

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «РУЧЕЕК» С.П. АССИНОВСКОЕ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ Детский сад №2 «Ручеек» с.п.Ассиновское»
Серноводского муниципального района
за 2025 календарный год.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка _____	3
I. Аналитическая часть	
Информационная справка о ДОУ _____	4
1.1. Оценка образовательной деятельности _____	5
1.2. Оценка системы управления учреждения _____	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников _____	7
1.4. Оценка организации учебного процесса _____	8
1.5. Оценка востребованности выпускников _____	10
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения _____	10
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения _____	11
1.8. Оценка материально-технической базы _____	12
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____	13
II. Результаты Анализа показателей деятельности организации _____	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеек» с.п.Ассиновское» Серноводского муниципального района регулируют следующие нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование в МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеек» проводится ежегодно, в процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I Аналитическая часть

Информационная справка о ДОУ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ручеек» с.п.Ассиновское» Серноводского муниципального района
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеек» с.п.Ассиновское» Серноводского муниципального района
Юридический и фактический адрес учреждения:	ЧР, Серноводский муниципальный район, с.п.Ассиновское, ул.Харикова,23
Электронный адрес:	rucheeq-asinovsk@mail.ru
e-mail:	kagirova.72@mail.ru
Телефон:	8(963) 984-93-90
Учредитель	МУ «Отдел дошкольных учреждений Серноводского муниципального района».
Государственный статус: Тип Вид	Дошкольное образовательное учреждение Муниципальное Детский сад
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 2208 от 06 октября 2015г. Министерство образования Чеченской Республики
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кагирова Марет Абдурахимовна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, 12-часовой рабочий день с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ручеек» с.п.Ассиновское Серноводского муниципального района расположено в арендованном помещении, здание, двухэтажное общей площадью 303,9 кв.м.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Детский сад рассчитан на 80 детей, фактическое количество – 166 детей.

В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

Первая младшая – (дети 2-3лет)

Вторая младшая- (дети 3-4лет)

Первая средняя – (дети 4-5 лет)

Вторая средняя- (дети 4-5 лет)

Старшая- (дети 5-7лет)

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеек» с.п.Ассиновское» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки;

Цель программы: разностороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы.

Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

1.1. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения,

родительский комитет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - организации воспитательно-образовательного процесса; - разработки образовательных программ; - рассмотрения и принятия проекта годового плана работы; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности МО
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - укрепления связи между семьей и детским садом;

	- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; - участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения
--	---

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и общем собрании трудового коллектива. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, итоговый) со стороны заведующего, зам.зав. по УВР, медицинской сестры, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Анализ проведенных открытых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ. Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Анализ организации подготовки детей к школе в старшей группе показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах. Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на достаточном уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Основной целью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеек» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательных программ в ДОУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей:

- "Физическое развитие",
- "Познавательное развитие",
- "Социально-коммуникативное развитие",
- "Художественно-эстетическое развитие",
- «Речевое развитие».

Часть ОП ДОУ МБДОУ формируется участниками образовательного процесса и отражает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на: специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность организуется с сентября по май включительно.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Поддерживается проявление детской инициативы, активности, самостоятельности. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В группах созданы развивающие центры, уголки: Центр «Творчества», Центр «Игры», Центр «Экспериментирования» книжный уголок. Оборудование в помещениях учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим, отвечает требованиям СанПин и пожарной безопасности.

Социальными заказчиками деятельности учреждения в первую очередь являются родители воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- Родительские собрания, консультации, беседы и т.д.
- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные) в соответствии с групповым планом организации работы с семьей.
- Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды. В приемных помещениях имеется информация на стендах о работе группы.
- Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;
- Проводились совместные выставки, конкурсы, выставки семейных поделок и др.
- Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Родители воспитанников принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях как: Выставка «Дары осени», «Выставка предметов обихода чеченского народа», мероприятия посвященные: Дню матери, «Новогодние утренники», 23 февраля, и. т.д.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год показал, что, достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Согласно приказа об организации работы в летний оздоровительный период МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеек» с.п.Ассиновское» с 2 июня 2025г. перешёл на летний режим работы

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; сон с доступом свежего воздуха (в теплое время); прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В течение учебного года в ДОО идет формирование мотивационной готовности детей к школьному обучению. Наше дошкольное учреждение в рамках преемственности между детским садом и школой в вопросах подготовки детей к школе взаимодействует с МБОУ «СОШ№1 с.п.Ассиновское». В 2025 году выпущено в школу 16 воспитанников. Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

1.6. Оценка качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Общее количество педагогических работников – 14; из них: старший воспитатель – 1; воспитателей – 10; инструктор ФИЗО-1, музыкальный руководитель – 1, педагог ПДО-1

Должность	Кол-во	Образование	
		Высшее	Ср/пед.
Воспитатель	10	7	3
Муз.руководитель	1	1	
Педагог доп.образования.	1	-	1
Инструктор по физкультуре	1	1	
Старший воспитатель	1	1	
Итого:	14	10	4

В отчетном периоде педагоги активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения и района, готовили консультации, выступали с докладами на педагогических советах, а также на заседаниях МО, РМО активно знакомились с опытом коллег и распространяли свой педагогический опыт, приобретали и изучали новинки методической литературы.

Постоянная работа педагога над совершенствованием своего развития важна в силу специфики педагогической деятельности, направленной на развитие и воспитание ребёнка. Курсы повышения квалификации - это обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач. Ни для кого не секрет, что большинство новых знаний и технологий утрачивает свою актуальность в среднем уже через три года. Поэтому современная система образования требует от педагогов постоянного совершенствования знаний. На сегодняшний день педагогам предлагается огромный спектр услуг повышения квалификации: в учебных заведениях - очное обучение, очно-заочное обучение, заочное, дистанционное обучение, на курсах повышения квалификации, семинары и т.д. Так в 2025 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов ДОО.

Актуальными остаются традиционные формы методической работы, которые обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность. Одной из распространенных таких малых форм методической работы является консультация:

- «Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду».
- «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОО».
- «Организация и проведение новогодних утренников в ДОО».

- «Использование регионального компонента в образовательной деятельности педагога в контексте патриотического воспитания дошкольников, в рамках реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО».

- «Организация пространственной предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию в группе с учетом регионального компонента в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Группы ДОО обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

1.8. Оценка материально-технической базы ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ручеек» с.п.Ассиновское Серноводского муниципального района расположено в арендованном помещении, здание, двухэтажное общей площадью 303,9 кв.м.

Основными помещениями ДООУ являются помещения (групповой ячейки) для 5 групп, раздевалка, 2 санузла. Имеется пищеблок и складское помещение. В отдельном здании объединённый кабинет – заведующего, зам.зав по УВР, бухгалтера, делопроизводителя и медицинской сестры.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и предметно - развивающая среда учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДООУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Имеется прогулочная площадка с навесом. На площадке есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Для организации питания в детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания: для детей от 2 до 7 лет.

Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. В группах соблюдается питьевой режим.

Обеспечение условий безопасности

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В детском саду:

1. разработан паспорт антитеррористической безопасности,
2. паспорт дорожной безопасности,
3. имеется автоматическая пожарная сигнализация,
4. установлена автоматическая связь с МЧС,
5. система видеонаблюдения,
6. кнопка тревожной сигнализации,
7. соблюдаются правила пожарной безопасности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками ДООУ систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических

мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Результаты анализа деятельности ДОО

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеек» созданы условия для:

- сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
 - реализации права родителей участвовать и контролировать воспитательно - образовательный процесс;
 - формирования ключевых компетенций детей, которые будут способствовать успешному обучению в школе;
 - повышения профессионального мастерства педагогов;
 - успешного освоения педагогами современных педагогических технологий;
 - обновления и развития материально - технической базы учреждения.
- стандартом педагог.

По результатам проведенного самообследования наметились перспективы работы на следующий год:

1. Необходимо продолжать уделять самое пристальное внимание укреплению здоровья детей, формированию устойчивого иммунитета.
2. Продолжать работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды ДОО с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО в том числе ИКТ - оборудованием.

3. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов (повышение квалификационных категорий) в соответствии с профессиональным стандартом педагог.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№п/п	Показатели	Единица
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	109
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/71,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/71,4%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/28,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/28,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	12/96%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/163
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15	Музыкального руководителя	да
1.15	Инструктора по физической культуре	да
1.15	Логопеда	нет
1.15	Учителя-дефектолога	нет
1.15	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	184
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ДОУ



М.А.Кагирова.

МП