

Постановление Правительства Чеченской Республики
от 28 апреля 2014 г. N 61

"О внесении изменений в постановление Правительства Чеченской Республики от 19 декабря 2013 года N 345"

В соответствии с постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года N 217 "О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики" Правительство Чеченской Республики

постановляет:

1. Государственную программу Чеченской Республики "Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы", утвержденную постановлением Правительства Чеченской Республики от 19 декабря 2013 года N 345, изложить в новой редакции согласно приложению.

2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя Председателя Правительства Чеченской Республики А.А. Магомадова.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия и подлежит официальному опубликованию.

Председатель Правительства Чеченской Республики

Р.С-Х. Эдельгериев

Приложение
к постановлению Правительства Чеченской Республики
от 28.04.2014 N 61

**Государственная программа
Чеченской Республики "Развитие образования Чеченской Республики на
2014-2020 годы"
(утв. постановлением Правительства Чеченской Республики от 19 декабря
2013 г. N 345)**

**Паспорт
государственной программы Чеченской Республики "Развитие образования
Чеченской Республики на 2014-2020 годы"**

Ответственный исполнитель программы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Соисполнители программы	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, Комитет Чеченской Республики по дошкольному образованию, Министерство финансов Чеченской Республики
Участники программы	Министерство Чеченской Республики по национальной

	<p>политики, внешним связям, печати и информации, Духовное образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи", Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту, Министерство культуры Чеченской Республики, Академия наук Чеченской Республики</p>
<p>Наименование Подпрограмм программы</p>	<p>Подпрограмма 1. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки";</p> <p>Подпрограмма 2. "Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики";</p> <p>Подпрограмма 3. "Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики";</p> <p>Подпрограмма 4. "Развитие системы профессионального обучения и среднего профессионального образования Чеченской Республики";</p> <p>Подпрограмма 5. "Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама";</p> <p>Подпрограмма 6. "Реализация мероприятий в области развития образования" в рамках реализации ФЦП "Юг России (2014 - 2020 годы)";</p> <p>Подпрограмма 7. "Допризывная подготовка детей и молодежи Чеченской Республики";</p> <p>Подпрограмма 8. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования";</p> <p>Подпрограмма 9. "Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики";</p> <p>Подпрограмма 10. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере молодежной политики";</p> <p>Подпрограмма 11. "Вовлечение молодежи Чеченской Республики в предпринимательскую деятельность";</p> <p>Подпрограмма 12. "Сельская молодежь Чеченской Республики"</p>
<p>Программно-целевые инструменты программы</p>	<p>отсутствуют</p>
<p>Цели программы</p>	<p>обеспечение каждому жителю республики доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития республики;</p> <p>создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей;</p>

обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации Государственной программы;

повышение эффективности бюджетных расходов, направленных на развитие системы образования Чеченской Республики;

обеспечение доступности и повышение качества общего, профессионального и дополнительного образования на территории Чеченской Республики;

создание условий для развития сферы дошкольного образования Чеченской Республики;

обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступность и бесплатность дошкольного образования;

обеспечение доступности качественного общего образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия требованиям социально ориентированного инновационного развития республики;

создание полноценной системы поликультурного образования;

создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения;

обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном среднем профессиональном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в обновлении структуры и содержания, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного профессионального образования;

ликвидация трехсменного обучения в общеобразовательных учебных учреждениях Чеченской Республики за счет строительства новых зданий общеобразовательных учреждений;

подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области теологии и исламских наук) для образовательных учреждений, а также для

	<p>административно-муниципальных образований Чеченской Республики;</p> <p>создание реабилитационно-образовательной инфраструктуры, обеспечивающей максимально полную реабилитацию, общее, дополнительное и профессиональное образование большинства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, социализацию, трудовое и социальное жизнеустройство по достижении ими совершеннолетия;</p> <p>противодействие вовлечению молодежи Чеченской Республики в ряды незаконных вооруженных формирований;</p> <p>совершенствование системы допризывной подготовки молодежи к военной службе;</p> <p>формирование у граждан готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, выполнению обязанностей по защите Отечества;</p> <p>создание условий для развития сферы молодежной политики Чеченской Республики;</p> <p>стимулирование активности молодежи Чеченской Республики в сфере предпринимательства путем реализации на территории Чеченской Республики действенной системы мер, направленной на вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность;</p> <p>создание условий для повышения социальной и экономической активности сельской молодежи Чеченской Республики.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>совершенствование социально-экономических условий для обеспечения равного доступа населения республики к качественным услугам дошкольного, общего, профессионального образования и дополнительного образования детей;</p> <p>обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, включая воспитание учащихся;</p> <p>модернизация общего образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа";</p> <p>обеспечение инновационного развития системы образования, ориентированной на достижение результатов, соответствующих федеральным</p>

государственным образовательным стандартам;
формирование научно-теоретических и методических основ поликультурного образования, в том числе - разработка образовательных методик и технологий, создание комплекта базовых учебных программ, учебно-методических пособий и рекомендаций;
повышение профессионального уровня педагогов;
совершенствование системы профессионального образования, обеспечивающей потребности экономики республики в квалифицированных кадрах и востребованность каждого выпускника на рынке труда;
формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов;
обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья;
совершенствование содержания и технологий среднего профессионального образования;
повышение качества организации учебно-воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования;
совершенствование экономических механизмов в сфере среднего профессионального образования;
создание оптимальных условий для занятия детей в кружках и объединениях по интересам и обеспечение услуг доступности дополнительного образования детей независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;
совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;
строительство новых общеобразовательных учреждений;
разработка и апробация образовательных технологий, необходимых для реализации образовательных программ по направлению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области теологии и исламских наук) для образовательных учреждений, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики;
повышение доступности дошкольного образования в Чеченской Республике;
увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет новых форм;

обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования;

укрепление материально-технической базы системы дошкольного образования;

обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования в образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи семье и детям с проблемами в развитии (ППМС-центры, ПМПК, центры ранней помощи и т.д.);

апробация и внедрение федерального государственного образовательного стандарта образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание необходимой адаптивной среды в ОУ посредством укрепления учебно-материальной базы учреждений, решающих задачи интегрированного, инклюзивного, дистанционного или специального образования и комплексного сопровождения процессов обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

обеспечение условий трудовой и профессиональной подготовки на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений и учреждений системы СПО и ВПО для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с их психофизиологическими возможностями и потребностями современного рынка труда;

обеспечение равных возможностей детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья для самореализации и социализации через включение в социально-значимые события различные виды социальной, творческой деятельности;

создание системы обучения и просвещения родителей детей-инвалидов с использованием дистанционных и других форм с целью повышения их родительского потенциала для создания ребенку необходимых

	<p> семейных условий воспитания, реабилитации и профилактики вторичных психологических нарушений; создание эффективной системы допризывной подготовки молодежи к военной службе с учетом перехода на одногодичный срок службы; повышение качества допризывной подготовки молодежи в образовательных учреждениях и по месту жительства; вовлечение молодежи Чеченской Республики в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества популяризация предпринимательской деятельности среди молодежи, создание предпринимательской среды; обеспечение участия начинающих молодых предпринимателей в межрегиональных, общероссийских и международных мероприятиях; содействие занятости молодежи в сельской местности и вовлечение в реализацию программ экономического развития села; </p>
<p> Целевые показатели эффективности реализации программы </p>	<p> доля государственных услуг Министерства образования и науки Чеченской Республики, по которым утверждены административные регламенты их оказания, в общем количестве государственных услуг, оказываемых Министерством образования и науки Чеченской Республики; укомплектованность Министерства образования и науки Чеченской Республики государственными гражданскими служащими; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к среднемесячной заработной плате в Чеченской Республике; доля численности работников образовательных учреждений Чеченской Республики, успешно прошедших повышение квалификации, от общего количества работников образовательных учреждений Чеченской Республики, проходивших повышение квалификации, от общей численности работников образовательных учреждений Чеченской Республики (в образовательных учреждениях повышения квалификации); охват детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами коррекционного образования; доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного </p>

доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации, в общем количестве общеобразовательных организаций;

охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательными услугами в государственных образовательных организациях Чеченской Республики;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

уровень оснащения государственных и муниципальных образовательных учреждений персональными компьютерами, используемыми в учебных целях (среднее количество учащихся государственных и муниципальных образовательных учреждений, приходящихся на 1 персональный компьютер, используемый учащимися в учебных целях);

наличие функционирующей региональной системы оценки качества общего образования;

количество проведенных мероприятий по осуществлению государственного контроля (надзора) в области образования в отношении образовательных учреждений общего и среднего профессионального образования, расположенных на территории Чеченской Республики, иных осуществляющих образовательную деятельность организаций, а также органов местного самоуправления Чеченской Республики, осуществляющих управление в сфере образования, в год;

количество полученных патентов на результаты проведенных фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам естественных, технических и гуманитарных наук в год;

удельный вес педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

удельный вес участников профессиональных конкурсов педагогов от общего числа педагогических работников;

удельный вес количества обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми;

доля педагогических работников, повысивших квалификацию по индивидуальным образовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий;

удельный вес численности работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям;

доля руководителей и специалистов управленческого корпуса системы образования, прошедших повышение квалификации в области методов управления в системе образования, отвечающих современным требованиям;

удельный вес количества обучающихся, принявших участие в региональных, межрегиональных мероприятиях этнокультурной направленности;

уровень обеспеченности образовательных учреждений учебной и учебно-методической литературой национально-региональной тематики;

удельный вес количества преподавателей, использующих ЭОР в профессиональной деятельности;

удельный вес численности республиканских и муниципальных учреждений образования, имеющих безлимитный доступ к сети Интернет;

удельный вес количества обучающихся, прошедших независимую оценку академических достижений, компетенций и способностей на всех ступенях и уровнях образования;

доля профессиональных и общественных экспертов для участия в контрольно-оценочных процедурах, прошедших подготовку и повышение квалификации;

удельный вес количества педагогических кадров, прошедших повышение квалификации в сфере ИКТ в течение трех лет;

удельный вес произведенных с привлечением независимых экспертов процедур аккредитации образовательных учреждений;

доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в Чеченской Республике;

удельный вес численности детей, охваченных услугами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет;

удельный вес образовательных организаций, в которых внедрены механизмы эффективного контракта;

удельный вес специальных (коррекционных) образовательных учреждений,

материально-техническое и кадровое обеспечение которых соответствует требованиям к организации образовательного процесса;

доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме от общего числа которым не противопоказана данная форма обучения;

повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с ФГОС СПО;

увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели;

обеспечение профессиональных образовательных организаций современным учебно-производственным оборудованием;

создание в профессиональных образовательных организациях условий для обучения инвалидов, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

создание учебных центров прикладной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций);

организация и проведение конкурсов, олимпиад профессионального мастерства и спортивных соревнований;

количество участников детских и молодежных военно-патриотических объединений;

количество информационных материалов по вопросам военной службы, допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания, опубликованных через сеть Интернет;

количество допризывной и призывной молодежи, охваченной мероприятиями по добровольной подготовке граждан к военной службе;

количество допризывной и призывной молодежи, занимающейся в организациях РОСТО (ДОСААФ);

увеличение удельного веса учащихся, занимающихся в первую смену, в общем числе учащихся до 62.64% к 2020 году, с учетом демографической ситуации;

количество подготовленных специалистов с

углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области теологии и исламских наук); количество имамов мечетей республики прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку;

количество педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию прошедших курсы повышения квалификации;

наличие разработанного проекта концепции развития дошкольного образования в Чеченской Республике до 2025 года;

доля воспитанников учреждений дошкольного образования, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников учреждений дошкольного образования, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования;

наличие функционирующего информационного банка передового педагогического опыта учреждений дошкольного образования;

доля педагогических и руководящих работников учреждений дошкольного образования, прошедших повышение квалификации и переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений дошкольного образования Чеченской Республики за год;

доля муниципальных органов исполнительной власти в сфере дошкольного образования, в которых оценка их деятельности, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных учреждений;

доля учреждений дошкольного образования Чеченской Республики, в которых внедрены механизмы эффективного контракта с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования, в общем количестве учреждений дошкольного образования Чеченской Республики;

доля учреждений дошкольного образования Чеченской Республики, в которых внедрены механизмы эффективного контракта с руководителями учреждений дошкольного образования, в общем количестве учреждений дошкольного образования Чеченской

	<p>Республики;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования Чеченской Республики;</p> <p>количество вновь созданных мест в учреждениях дошкольного образования в год;</p> <p>отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, получающих дошкольное образование в школе;</p> <p>количество вновь созданных мест в учреждениях дошкольного образования в год;</p> <p>количество мероприятий, проведенных в сфере молодежной политики;</p> <p>количество молодежи, вовлеченной в мероприятия, проводимые в сфере молодежной политики;</p> <p>количество участников образовательных мероприятий Подпрограммы;</p> <p>количество разработанных участниками Подпрограммы бизнес-планов;</p> <p>количество субъектов малого и среднего предпринимательства, созданных участниками Подпрограммы;</p> <p>количество сельской молодежи, получившей различные виды консультаций по программам социального и экономического развития села;</p> <p>количество сельской молодежи, обучившейся основам социального проектирования и бизнес-планирования;</p> <p>уменьшение количества безработных граждан в возрасте до 35 лет, проживающих в сельской местности;</p> <p>количество сельской молодежи, вовлеченной в интеллектуально-творческие и спортивно-оздоровительные мероприятия.</p>
<p>Этапы и сроки реализации программы</p>	<p>2014 - 2020 годы</p> <p>Выделение этапов не предусматривается</p>
<p>Объемы ассигнований программы</p>	<p>Общий объем финансирования Государственной программы составляет 188 165 101,218 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 23 658 485,576 тыс. рублей; - в 2015 году - 27 546 573,288 тыс. рублей;

	<ul style="list-style-type: none"> - в 2016 году - 23 654 643,365 тыс. рублей; - в 2017 году - 26 131 501,568 тыс. рублей; - в 2018 году - 27 490 094,293 тыс. рублей; - в 2019 году - 28 796 588,913 тыс. рублей; - в 2020 году - 30 887 214,214 тыс. рублей, из них: - средства федерального бюджета по предварительной оценке: 15 993 157,683 тыс. рублей, в том числе: - в 2014 году - 776 742,800 тыс. рублей; - в 2015 году - 6 565 896,800 тыс. рублей; - в 2016 году - 544 559,200 тыс. рублей; - в 2017 году - 1 693 375,160 тыс. рублей; - в 2018 году - 1 842 603,518 тыс. рублей.; - в 2019 году - 1 932 338,344 тыс. рублей; - в 2020 году - 2 637 641,861 тыс. рублей. - средства республиканского бюджета по предварительной оценке: 172 173 941,535 тыс. рублей, в том числе: - в 2014 году - 22 881 742,776 тыс. рублей; - в 2015 году - 20 980 676,488 тыс. рублей; - в 2016 году - 23 110 084,165 тыс. рублей; - в 2017 году - 24 438 126,408 тыс. рублей; - в 2018 году - 25 647 490,775 тыс. рублей; - в 2019 году - 26 864 250,569 тыс. рублей; - в 2020 году - 28 249 572,353 тыс. рублей.
--	--

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации Государственной программы и прогноз развития на перспективу

Государственная программа Чеченской Республики "Развитие образования на 2014 - 2020 годы" (далее - Государственная программа) разработана в соответствии с постановлением Правительства Чеченской Республики от 03.09.2012 N 217 "О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики", распоряжением Правительства Чеченской Республики N 406-р от 18.12.2013 года. "Об утверждении Перечня государственных программ Чеченской Республики", учтены мероприятия Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 792-р), распоряжение Главы Чеченской Республики от 26.04.2013 года N 59-рг "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Чеченской Республики "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

ГАРАНТ:

По-видимому, в тексте предыдущего абзаца допущена опечатка. Дату названного постановления Правительства Чеченской Республики N 217 "О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ

Чеченской Республики" следует читать как "от 03.09.2013"

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Доступность и качество образования являются ключевыми факторами, определяющими уровень жизни населения, качество человеческого капитала, социальную и трудовую мобильность населения, привлекательность территории при выборе места проживания.

В настоящее время в Чеченской Республике обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Развитие системы образования Чеченской Республики в последние годы осуществлялось в рамках приоритетного национального проекта "Образование", Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, федеральной целевой программы "Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на 2008 - 2012 годы", республиканских целевых программ.

Вместе с тем преобразования в отрасли проводятся недостаточно высокими темпами, поэтому уровень развития регионального образования по ряду позиций не соответствует актуальным и перспективным потребностям общества и требованиям социально-экономического развития республики.

В этой связи проведен анализ имеющихся проблем по каждому направлению сферы образования Чеченской Республики.

1. Общее образование. В системе общего образования Чеченской Республики функционируют образовательные учреждения различного уровня, предоставляющие различные образовательные услуги.

Учебно-воспитательный процесс в учреждениях начального общего, основного общего и среднего общего образования Чеченской Республики ведут более 23000 учителей. В 83 общеобразовательных учреждениях обучение ведется в одну смену, 320 учреждений осуществляют обучение в две смены и 52 учреждения в три смены.

В Чеченской Республике функционируют государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Чеченский институт повышения квалификации работников образования" и государственное казанное учреждение "Институт развития образования Чеченской Республики".

Изменения, произошедшие за последнее время в системе общего образования Чеченской Республики, свидетельствуют о достаточно быстрых темпах ее восстановления. В республике в настоящее время обеспечено стабильное функционирование системы общего образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, улучшаются материальные и организационные условия для обучения в общеобразовательных учреждениях, реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы общего образования.

450 общеобразовательных школ республики имеют доступ к сети Интернет.

2. Дополнительное образование. Система дополнительного образования детей Чеченской Республики проводит свою деятельность по пяти направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, технического творчества, эколого-биологическое.

В сфере дополнительного образования Чеченской Республики функционируют 52 детско-юношеских спортивных школы, в которых работают секции по 26 видам спорта. За последние годы детско-юношескими спортивными школами Чеченской Республики подготовлено 4 заслуженных мастера спорта Российской Федерации и 3 мастера спорта международного класса. Серьезной проблемой в сфере дополнительного образования детей является тенденция сокращения спектра образовательных услуг в республике физкультурно-спортивного, военно-патриотического, технического и научно-исследовательского творчества.

3. Профессиональное образование. При реализации стратегических приоритетов социально-экономического развития Чеченской Республики система профессионального образования приобретает особое значение как один из основных ресурсов необходимого кадрового обеспечения. Главной проблемой системы начального и среднего профессионального образования республики является ее отставание от требований предприятий - заказчиков кадров к качеству подготовки рабочих и специалистов, при высоком спросе на рабочие специальности среднего звена на рынке труда.

4. Молодежная политика. Естественный прирост населения республики, обеспечивающий увеличение количества молодежи в возрасте от 14 до 35 лет, изменения в социально-экономической ситуации на селе, связанные, в том числе, с оттоком сельского населения в города (общей тенденцией к урбанизации), ломкой механизмов социальной защиты населения, напряженностью на рынке труда и другими факторами, требуют формирования действенной системы мер, направленной на создание дополнительных условий для полноценного развития и самореализации личности.

В этой связи, в современных условиях эффективная молодежная политика приобретает особое значение, так как именно молодежь является наиболее мобильным участником социально-экономических процессов, происходящих в государстве и обществе. Стратегические приоритеты социально-экономического развития страны со всей остротой выдвигают на повестку дня воспитание свободного, образованного, энергичного, инициативного молодого человека.

Актуальность настоящей проблемы резко возрастает в связи с тем, что в последнее время наблюдается снижение уровня вовлеченности молодежи в социальную практику. Так, доля молодых людей, активно участвующих во всех сферах жизни общества - гражданской, профессиональной, культурной, семейной - составляет менее 7% от общей численности молодежи страны. Это свидетельствует о том, что потенциал, которым обладает молодежь - мобильность, инициативность, восприимчивость к изменениям, новым технологиям - используется не в полной мере.

Анализ состояния сферы молодежной политики Чеченской Республики свидетельствует о необходимости ее дальнейшего развития и совершенствования.

При этом можно выделить следующие основные направления:

стимулирование активности молодежи Чеченской Республики в сфере предпринимательства путем реализации на территории Чеченской Республики действенной системы мер, направленной на вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность;

создание условий для повышения социальной и экономической активности сельской молодежи Чеченской Республики.

5. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В зоне особого внимания Правительства республики находится вопрос социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Развиваются семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реализуется целый комплекс мероприятий по социальной поддержке семей, взявших на воспитание детей.

Однако не решена полностью задача обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства, по-прежнему актуальной остается проблема обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в первую очередь детей-инвалидов, которые не могут посещать школу.

6. Дошкольное образование. Основной проблемой дошкольного образования является неспособность в условиях демографического подъема удовлетворить растущие потребности населения Чеченской Республики в получении дошкольного образования.

Несмотря на то что, за последние годы ситуация в дошкольном образовании Чеченской Республики существенно изменилась, а именно: по различным программам построены и сданы в эксплуатацию почти 40 дошкольных образовательных учреждений более чем на 5000 мест, восстановлены почти 30 учреждений на 5000 мест, проводится капитальный ремонт зданий, создано почти 3000 новых рабочих мест, увеличился охват детей дошкольным образованием с 5% в 2007 году до 11% в 2012 году, дальнейшего улучшения требует качество дошкольного образования. Лишь чуть более половины детских садов размещены в типовых зданиях, почти треть из них размещены в арендуемых помещениях, 15% - в приспособленных помещениях. Условия содержания более 7 тысяч детей в детских садах, размещенных в приспособленных и арендуемых помещениях, не соответствуют современным требованиям.

Необходимо пополнение оборудованием медицинских кабинетов, пищеблоков и прачечных. Неудовлетворительным является состояние антитеррористической защищенности учреждений дошкольного образования.

С учетом сравнительно высокого уровня рождаемости в Чеченской Республике (более 29 новорожденных на 1000 человек населения) и относительно низкого в сравнении с другими субъектами Российской Федерации охвата детей дошкольным образованием проблема развития системы дошкольного образования Чеченской Республики приобретает еще более актуальное значение.

Охват детей дошкольным образованием в Чеченской Республике составляет всего 11%, при среднем по Российской Федерации более 60%.

Требуется решения задачи повышения качества образования на основе развития и использования информационно-коммуникационных технологий.

Основной проблемой системы образования республики, как и в целом по России, является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем

профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования. Медленно происходит обновление педагогического состава. Растет число учителей пенсионного возраста, и сокращается доля молодых специалистов.

Для решения комплекса проблем в сфере образования требуются масштабные, системные изменения, охватывающие все уровни образования. Иначе проблемы в сфере образования не только сохранятся, но и будут нарастать, что повлияет на качество образовательных услуг и приведет к увеличению доли неэффективных расходов в сфере образования.

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках Государственной программы Чеченской Республики "Развитие образования".

В условиях отсутствия программно-целевых действий будет усиливаться неравенство доступа к качественному образованию на всех его уровнях, что спровоцирует социальное расслоение населения.

Более подробно анализ состояния и прогноз развития сферы образования и молодежной политики изложен в соответствующих разделах подпрограмм: "Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики"; "Развитие системы профессионального обучения и среднего профессионального образования Чеченской Республики"; "Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики"; "Допризывная подготовка детей и молодежи Чеченской Республики"; "Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама"; "Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки"; "Вовлечение молодежи Чеченской Республики в предпринимательскую деятельность"; "Сельская молодежь Чеченской Республики"; "Обеспечение реализации государственной программы в сфере молодежной политики"; "Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования"; "Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики", Подпрограмма "Реализация мероприятий в области развития образования" в рамках реализации ФЦП "Юг России (2014 - 2020 годы)".

2. Приоритеты, цели, задачи, показатели (целевые индикаторы), результаты, сроки и этапы реализации Государственной программы

В современных условиях образование является фактором экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности реального сектора экономики, благосостояния и благополучия каждого гражданина.

Поэтому на территории республики в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2010 года N 1485-р (далее - Стратегия), создается новая модель системы образования, позволяющая каждому жителю вне зависимости от места

проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям современного общества и требованиям развития экономики. Это даст возможность каждому жителю устроиться по приобретенной специальности и достойно реализовать себя.

Стратегические ориентиры развития системы образования республики до 2020 года определены в соответствии со следующими документами:

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012 года N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года N 602 "Об обеспечении межнационального согласия";

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 года N 1760-р "О стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации";

Федеральной целевой программой развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 года N 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы" (с изменениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 N 1442);

Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.10.2012 N 1916-р;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 N 1760-р "О стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации";

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 N 1507-р "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа";

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.06.2011 N 492 "О Федеральной целевой программе "Русский язык" на 2011 - 2015 годы";

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 N 795 "О государственной программе Российской Федерации "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы";

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.12.2012 N 2433-р "О государственной программе Российской Федерации "Развитие науки и технологий" на 2013 - 2020 годы";

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 N 2148-р "О государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы".

Законом Чеченской Республики от 14.12.2006 N 52 "Об образовании в Чеченской Республике";

ГАРАНТ:

По-видимому, в тексте предыдущего абзаца допущена опечатка. Здесь и далее по тексту номер названного Закона Чеченской Республики от 14.12.2006 "Об образовании в Чеченской Республике" следует читать как "52-рз"

Законом Чеченской Республики от 08.05.2008 N 16 "О молодежи";

ГАРАНТ:

По-видимому, в тексте предыдущего абзаца допущена опечатка. Здесь и далее по тексту номер названного Закона Чеченской Республики от 08.05.2008 "О молодежи" следует читать как "16-рз"

Распоряжением Главы Чеченской Республики от 26.04.2013 года N 59-рп "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Чеченской Республики "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

Исходя из анализа текущего состояния системы образования республики в контексте стратегических ориентиров развития образования до 2018 года, намечены приоритетные направления государственной политики:

повышение качества результатов образования на разных уровнях;

обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики;

обеспечение доступности дошкольного образования;

обеспечение доступности дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную, в соответствии с потребностями и индивидуальными особенностями детей;

обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

выравнивание образовательных возможностей населения республики независимо от места проживания;

повышение эффективности социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

приведение системы подготовки кадров в соответствие с актуальными и перспективными потребностями рынка труда;

патриотическое воспитание молодежи;

развитие молодежного предпринимательства;

пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения, а также девиантного поведения среди молодежи.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих разделах подпрограмм Государственной программы.

В соответствии с приоритетами государственной политики республики в сфере образования целями Государственной программы являются:

обеспечение каждому жителю республики доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития республики;

создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей обеспечение доступности и повышение качества общего, профессионального и дополнительного образования на территории Чеченской Республики;

создание условий для развития сферы дошкольного образования Чеченской Республики;

подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области теологии и исламских наук) для образовательных учреждений, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики;

противодействие вовлечению молодежи Чеченской Республики в ряды незаконных вооруженных формирований; совершенствование системы допризывной подготовки молодежи к военной службе;

формирование у граждан готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, выполнению обязанностей по защите Отечества;

создание условий для развития сферы молодежной политики Чеченской Республики.

Для достижения указанных целей должны быть решены следующие основные задачи:

совершенствование социально-экономических условий для обеспечения равного доступа населения республики к качественным услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

совершенствование системы профессионального образования, обеспечивающей потребности экономики республики в квалифицированных кадрах и востребованность каждого выпускника на рынке труда;

обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья;

повышение профессионального уровня педагогов;

стимулирование активности молодежи Чеченской Республики в сфере предпринимательства путем реализации на территории Чеченской Республики действенной системы мер, направленной на вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность;

создание условий для повышения социальной и экономической активности сельской молодежи Чеченской Республики.

Основными показателями эффективности, характеризующими достижение поставленной цели и решение задач Государственной программы, являются:

удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного

образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;

отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе;

удельный вес численности населения в возрасте 7 - 18 лет, обучающихся в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7 - 18 лет;

удельный вес численности детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет; доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и (или) математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

удельный вес численности выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения;

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет.

Сведения о целевых показателях эффективности реализации отражены в приложении 1 к Государственной программе.

По итогам реализации государственной программы предполагается достичь следующих результатов:

обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;

обеспечить равный доступ к качественному общему образованию для всех граждан 7 - 18 лет, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

создать условия для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования;

повысить качество общего образования;

повысится мотивация обучающихся и педагогических работников, направленная на достижение высоких результатов обучения;

будет усовершенствована система работы с талантливыми детьми и подростками;

повысится эффективность взаимодействия организаций профессионального образования с работодателями по вопросам подготовки высококвалифицированных кадров для экономики республики;

будут созданы условия для интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, в общество;

повысится социальный статус педагогов и престиж педагогических профессий.

повысится качество реализации программ профессионального образования, ориентированного на потребности рынка труда.

Сроки реализации государственной программы: 2014 - 2020 годы. Этапы реализации Государственной программы не выделяются.

3. Характеристика мероприятий Государственной программы

Цели и задачи Государственной программы, определенные в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, будут достигаться путем реализации мероприятий подпрограмм.

В Государственную программу включены следующие подпрограммы: "Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики"; "Развитие системы профессионального обучения и среднего профессионального образования Чеченской Республики"; "Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики"; "Допризывная подготовка детей и молодежи Чеченской Республики"; "Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама"; "Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки"; "Вовлечение молодежи Чеченской Республики в предпринимательскую деятельность"; "Сельская молодежь Чеченской Республики"; "Обеспечение реализации государственной программы в сфере молодежной политики"; "Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики"; "Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования", Подпрограмма "Реализация мероприятий в области развития образования" в рамках реализации ФЦП "Юг России (2014-2020 годы)". Рассмотрим некоторые из них.

Так, например, Подпрограмма "Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики" направлена на совершенствование социально-экономических условий для обеспечения равного доступа населения республики к качественным услугам общего и дополнительного образования детей. В ней запланированы мероприятия, обеспечивающие решение таких задач как:

формирование эффективной сети образовательных организаций общего образования детей;

создание и реализация финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равные возможности каждому жителю республики в получении качественного общего образования детей; модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

создание условий обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.

Подпрограмма "Развитие образования детей с ограниченными

возможностями здоровья и детей-инвалидов чеченской Республики" направлена на создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому в подпрограмме запланированы мероприятия по организации жизнеобеспечения (содержание и материальное обеспечение) и обеспечению доступности качественного образования, развитию семейных форм жизнеустройства детей с ограниченными возможностями здоровья а также мероприятия, способствующие развитию механизмов их социальной адаптации и интеграции в общество.

Целями Подпрограммы "Развитие системы профессионального обучения и среднего профессионального образования Чеченской Республики" являются совершенствование системы профессионального образования, обеспечивающей потребности экономики республики в квалифицированных кадрах и востребованность каждого выпускника на рынке труда, а также обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья. Достичь цели планируется посредством решения следующих задач:

приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с актуальными и перспективными потребностями регионального рынка труда; развитие материально-технической базы областных государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения; повышение эффективности управления системой профессионального образования через развитие социального партнерства и внедрение системы независимой оценки качества профессионального образования;

повышение престижа рабочих профессий и специальностей, востребованных на рынке труда. Конкретные мероприятия всех остальных подпрограмм приведены в приложении 2 к Государственной программе.

Подпрограммы "Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки"; "Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования"; "Обеспечение реализации государственной программы в сфере молодежной политики" направлены на повышение доступности, качества и эффективности системы образования, науки и молодежной политики Чеченской Республики с учетом потребностей граждан, общества, государства, создания условий для социализации обучающихся и воспитанников и развития научного потенциала республики.

Данные подпрограммы направлены на обеспечение доступности и повышение качества государственных услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, обеспечивают выработку общих эффективных подходов к решению проблем отрасли, мер социальной политики в сфере образования, науки и молодежной политики предоставление государственных услуг в сфере образования Чеченской Республики.

Подробная характеристика мероприятий вышеназванных и всех остальных подпрограмм Государственной программы приведена в приложении 2 к Государственной программе. В рамках реализации мероприятий подпрограмм планируется:

финансовое обеспечение деятельности Министерства образования и науки

Чеченской Республики, Министерства Чеченской Республики по делам молодежи и Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию;

финансовое обеспечение реализации переданных полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, надзору и контролю за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования;

финансовое обеспечение деятельности организация чествования выпускников государственных общеобразовательных организаций, получивших золотые и серебряные медали; организация и проведение республиканских мероприятий для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций и педагогов с целью решения актуальных проблем в отрасли;

участие во всероссийских и международных форумах, конференциях, выставках и их проведение на территории республики; приобретение похвальных листов, грамот, благодарственных писем, медалей (золото, серебро), аттестационно-бланочной документации;

организация курсов повышения квалификации работников бухгалтерских служб государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики;

реконструкция и строительство образовательных учреждений;

предоставление субвенций местным бюджетам из республиканского бюджета на выполнение отдельных государственных полномочий по осуществлению деятельности по опеке и попечительству.

В рамках реализации подпрограмм "Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики" и "Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики" бюджетам муниципальных образований Чеченской Республики из республиканского бюджета предоставляются межбюджетные трансферты на софинансирование расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения.

Порядки проведения отбора муниципальных образований и(или) их списки для предоставления муниципальным образованиям республики из республиканского бюджета межбюджетных трансфертов с целью проведения программных мероприятий устанавливаются законом Чеченской Республики о республиканском бюджете и (или) нормативными правовыми актами Правительства Чеченской Республики.

Подробная информация о межбюджетных трансфертах, предоставляемых местным бюджетам из республиканского бюджета, в том числе об условиях предоставления и методике расчета межбюджетных трансфертов, приведена в соответствующих разделах Подпрограмм.

Перечень основных мероприятий Подпрограмм (с указанием сроков их реализации, объемов финансирования (в разрезе главных распорядителей средств республиканского бюджета Чеченской Республики) и ожидаемых результатов изложен в приложении 2 к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного и правового регулирования в сфере реализации Государственной программы

По мере изменения законодательства Российской Федерации и Чеченской Республики в сфере образования в ходе реализации мероприятий Государственной программы, в целях эффективного использования бюджетных средств, ответственный исполнитель и соисполнители Государственной программы, разрабатывают нормативные правовые акты в сфере ее реализации.

В Государственную программу будут вноситься изменения с учетом изменений, вносимых в законодательство Российской Федерации и Чеченской Республики в сфере образования, дошкольного образования и молодежной политики.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации представлены в приложении 3 к Государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Программы (при оказании федеральными государственными учреждениями государственных услуг (работ))

Министерство образования и науки Чеченской Республики осуществляет полномочия учредителя в отношении государственных учреждений, перечень которых, приведен в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень государственных учреждений, в отношении которых Министерство образования и науки Чеченской Республики осуществляет полномочия учредителя

№ п/п	Наименование государственного учреждения
1	ГБОУ "Президентский лицей"
2	ГБОУ "Гимназия N 12"
3	ГБОУ "Гимназия N 14"
4	ГБОУ ДОД "Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества"
5	ГБОУ ДОД "Республиканский эколого-биологический центр"
6	ГБОУ ДОД "РООЛ Лесная поляна"
7	ГБОУ "Центр диагностики и консультирования"
8	ГБОУ ДОД "Республиканский центр развития творчества детей и юношества"
9	ГБОУ ДОД "Республиканский центр детско-юношеского туризма и

	экскурсий"
10	ГБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих"
11	ГБОУ "Республиканская школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей N 2"
12	ГБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с задержкой психического развития"
13	ГБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих "
14	ГБОУ "Республиканская общеобразовательная школа-интернат N 1 им. Агаевой Маржан"
15	ГБОУ дополнительного образования "Республиканский детско-юношеский центр"
16	ГБОУ "Центр образования"
17	ГБОУ "Чеченский институт повышения квалификации работников образования "ЧИПКРО"
18	ГБОУ СПО "Чеченский технологический техникум" ГБОУ СПО ЧТТ
19	ГБОУ СПО "Гуманитарно-технический техникум" ГБОУ СПО ГТТ
20	ГБОУ СПО "Грозненский технологический техникум сервиса" ГБОУ СПО ГТТСС
21	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум" ГБОУ СПО ГЖД
22	ГБОУ СПО "Строительно-технический техникум "ГБОУ СПО СТТ"
23	ГБОУ СПО "Калиновский техникум механизации сельского хозяйства" ГБОУ СПО КТМСХ
24	ГБОУ СПО "Серноводский аграрно-технический колледж" ГБОУ СПО САТК
25	ГБОУ СПО "Грозненский политехнический техникум"
26	ГБОУ СПО "Грозненский государственный колледж экономики и информационных технологий"
27	ГБОУ СПО "Грозненский педагогический колледж"
28	ГБОУ СПО "Чеченский колледж экономики и управления "ГКОУ СПО ЧКЭУ"
29	ГБОУ СПО "Гудермесский педагогический колледж им. Джунаидова С.С.-А."
30	ГБОУ СПО "Техникум профессиональных технологий, финансов и права"
31	ГБОУ СПО "Чеченский техникум энергетики"
32	ГБОУ СПО "Техникум пищевой индустрии, сервиса и управления"
33	ГБОУ СПО "Чеченский индустриальный техникум"
34	ГБОУ СПО "Серноводский автодорожный техникум"
35	ГБОУ СПО "Чеченский автотранспортный техникум"
36	ГБОУ СПО "Грозненский техникум моды и дизайна"
37	ГБОУ СПО "Аргунский государственный механико-технологический техникум"
38	ГКУ "Институт развития образования Чеченской Республики"
39	ГКУ "Региональный центр обработки информации единого

	государственного экзамена и мониторинга качества образования"
40	ГБОУ "Центр оценки качества образования"

Полномочия учредителя в отношении государственного казенного научного учреждения "Академия наук Чеченской Республики" осуществляет Правительство Чеченской Республики.

Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию осуществляет полномочия учредителя в отношении государственных учреждений, перечень которых приведен в Таблице 2.

Таблица 2

**Перечень
учреждений, в отношении которых Комитет Правительства Чеченской
Республики по дошкольному образованию осуществляет полномочия
учредителя**

№ п/п	Наименование дошкольного образовательного учреждения
1.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Республиканский детский ясли-сад N 205 "Малыш" г. Грозный
2.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Республиканский детский сад N 89 "Солнышко" г. Грозный
3.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 109 "Ласточка" комбинированного вида на 240 мест г. Грозного
4.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 1 "Шовда" комбинированного вида на 180 мест г. Грозный
5.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 3 "Мечта" комбинированного вида на 120 мест г. Гудермес
6.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 1 "Малх" комбинированного вида на 120 мест с. Бильтой-Юрт Гудермесского муниципального района
7.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 1 "Радость" комбинированного вида на 120 мест с. Новый Энгеной Гудермесского муниципального района
8.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 5 "Хадижа" комбинированного вида на 200 мест г. Гудермес
9.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 3 "Мечта" комбинированного вида на 120 мест г. Гудермес
10.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 1 "Ручеек" комбинированного вида на 50 мест с. Мелч-Хи Гудермесского муниципального района

11.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 1 "Жайна" комбинированного вида на 80 мест с. Гиляны Ножай-Юртовского муниципального района
12.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 1 "Малышка" комбинированного вида на 80 мест с. Энгеной Ножай-Юртовского муниципального района
13.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 1 "Солнышко" комбинированного вида на 80 мест с. Саясан Ножай-Юртовского муниципального района
14.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 1 "Радуга" комбинированного вида на 80 мест с. Гендерген Ножай-Юртовского муниципального района
15.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 1 "Тополек" комбинированного вида на 120 мест ст. Червленая-Узловая Шелковского муниципального района
16.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 1 "Ромашка" комбинированного вида на 50 мест с. Сары-Су Шелковского муниципального района
17.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 2" комбинированного вида на 100 мест ст. Шелковская Шелковского муниципального района
18.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 2" комбинированного вида на 80 мест ст. Червленая Шелковского муниципального района
19.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 13 "Седарчий" комбинированного вида на 120 мест с. Левобережное Наурского муниципального района
20.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад" комбинированного вида п. Чири-Юрт Шалинского муниципального района
21.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 9 "Иман" комбинированного вида на 180 мест г. Шали Шалинского муниципального района
22.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 4 "Малх" комбинированного вида на 180 мест с. Курчалой Курчалоевского района"

Министерство Чеченской Республики по делам молодежи осуществляет полномочия учредителя в отношении государственных казенных учреждений "Центр молодежных и детских общественных объединений "Перспектива" и "База отдыха "Олимпия".

В соответствии со статусом учредителей государственных учреждений Министерство образования и науки Чеченской Республики, Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию и Министерство Чеченской Республики по делам молодежи устанавливают вышеперечисленным государственным учреждениям государственные задания на предоставление

государственных услуг (выполнение работ) в установленных сферах деятельности. Прогноз сводных показателей государственных заданий представлен в приложении N 4 к Государственной программе.

6. Информация об участии общественных, научных и иных организаций в реализации Государственной программы

Участие общественных, научных и иных организаций в реализации Программы не предполагается.

7. Ресурсное обеспечение Государственной программы

Финансовое обеспечение реализации Государственной программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета, местных бюджетов и иных внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Государственной программы составляет 188 165 101,218 тыс. рублей, в том числе по годам:

- в 2014 году - 23 658 485,576 тыс. рублей;
- в 2015 году - 27 546 573,288 тыс. рублей;
- в 2016 году - 23 654 643,365 тыс. рублей;
- в 2017 году - 26 131 501,568 тыс. рублей;
- в 2018 году - 27 490 094,293 тыс. рублей;
- в 2019 году - 28 796 588,913 тыс. рублей;
- в 2020 году - 30 887 214,214 тыс. рублей, из них:

- средства федерального бюджета по предварительной оценке: 15 993 157,683 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 776 742,800 тыс. рублей;
- в 2015 году - 6 565 896,800 тыс. рублей;
- в 2016 году - 544 559,200 тыс. рублей;
- в 2017 году - 1 693 375,160 тыс. рублей;
- в 2018 году - 1 842 603,518 тыс. рублей;
- в 2019 году - 1 932 338,344 тыс. рублей;
- в 2020 году - 2 637 641,861 тыс. рублей.

- средства республиканского бюджета по предварительной оценке: 172 171 943,535 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 22 881 742,776 тыс. рублей;
- в 2015 году - 20 980 676,488 тыс. рублей;
- в 2016 году - 23 110 084,165 тыс. рублей;
- в 2017 году - 24 438 126,408 тыс. рублей;
- в 2018 году - 25 647 490,775 тыс. рублей;
- в 2019 году - 26 864 250,569 тыс. рублей;
- в 2020 году - 28 249 572,353 тыс. рублей.

Объем ежегодных расходов, связанных с финансовым обеспечением Государственной программы за счет республиканского бюджета, устанавливается законом Чеченской Республики о республиканском бюджете на очередной

финансовый год и плановый период.

Информация о расходах на реализацию Государственной программы за счет средств республиканского бюджета представлена в приложении 5 к Государственной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации Государственной программы за счет всех источников финансирования приведена в приложении 6 к Государственной программе.

8. Анализ рисков реализации Государственной программы и описание мер управления рисками

В ходе реализации Государственной программы возможно возникновение некоторых рисков, приводящих к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных целей и задач Государственной программы. К основным рискам реализации Государственной программы следует отнести финансовые.

Сокращение объемов финансирования Государственной программы из федерального бюджета, а также дефицит средств республиканского и местных бюджетов могут привести к финансированию Государственной программы в неполном объеме.

К финансовым рискам также относятся неэффективное и нерациональное использование ресурсов Государственной программы. Для предотвращения и минимизации данных рисков планируется принять определенные меры:

организовать мониторинг хода реализации мероприятий Государственной программы и выполнения Государственной программы в целом, позволяющий своевременно принять управленческие решения о более эффективном использовании средств и ресурсов Государственной программы;

провести экономический анализ использования ресурсов Государственной программы, обеспечивающий сбалансированное распределение финансовых средств на реализацию основных мероприятий Государственной программы в соответствии с ожидаемыми результатами, а также позволяющий определить меры по привлечению внебюджетных и кредитных ресурсов.

При реализации Государственной программы могут возникнуть непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике республики и с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Для минимизации непредвиденных рисков будет осуществляться прогнозирование реализации Государственной программы с учетом возможного ухудшения экономической ситуации.

Кроме того, существует социальный риск, связанный с низкой информированностью образовательного сообщества, а также общества в целом о ходе реализации Государственной программы. Если социально-экономические

последствия выполнения мероприятий не будут понятны общественности, то в обществе может возникнуть безразличие, а в крайнем своем проявлении - неприятие и негативное отношение граждан как к самой Государственной программе, так и к отдельным ее элементам.

Для предотвращения и минимизации социального риска планируется организовать широкое привлечение общественности и образовательного сообщества к обсуждению проекта Государственной программы, к реализации и оценке ее результатов, а также обеспечить публичность отчетов и итогового доклада о ходе реализации Государственной программы.

Анализ рисков реализации Государственной программы и меры управления рисками являются общими для всех подпрограмм Государственной программы.

9. Методика оценки эффективности реализации Государственной программы

Оценка эффективности реализации Государственной программы проводится ежегодно на основе оценки достижения показателей эффективности реализации Государственной программы, каждой из подпрограмм Государственной программы, отдельного мероприятия Государственной программы, сравнения фактических сроков реализации мероприятий Государственной программы с запланированными, а также с учетом объема ресурсов, направленных на реализацию Государственной программы.

Оценка достижения показателей эффективности реализации Государственной программы осуществляется по формуле:

$$\Pi_{\text{эф}}^{\text{ГП}} = \frac{\sum_{i=1}^n \Pi_i^{\text{ГП}}}{n}, \text{ где:}$$

$\Pi_{\text{эф}}^{\text{ГП}}$ - степень достижения показателей эффективности реализации Государственной программы (%);

$\Pi_i^{\text{ГП}}$ - степень достижения i -го показателя эффективности реализации Государственной программы (%);

n - количество показателей эффективности реализации Государственной программы.

Степень достижения i -го показателя эффективности реализации Государственной программы рассчитывается путем сопоставления фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации Государственной программы за отчетный период.

Если целевой тенденцией показателя является рост значения, то степень достижения i -го показателя эффективности реализации Государственной программы рассчитывается по формуле:

$$\Pi_i^{\Gamma\Pi} = \frac{\Pi_{\Phi i}^{\Gamma\Pi}}{\Pi_{\Pi\Gamma i}^{\Gamma\Pi}} \times 100\%$$

а если целевой тенденцией показателя является уменьшение значения, то по формуле:

$$\Pi_i^{\Gamma\Pi} = \frac{\Pi_{\Pi\Gamma i}^{\Gamma\Pi}}{\Pi_{\Phi i}^{\Gamma\Pi}} \times 100\%$$

, где:

$\Pi_i^{\Gamma\Pi}$ - степень достижения i -го показателя эффективности реализации Государственной программы (%);

$\Pi_{\Phi i}^{\Gamma\Pi}$ - фактическое значение i -го показателя эффективности реализации Государственной программы (в соответствующих единицах измерения);

$\Pi_{\Pi\Gamma i}^{\Gamma\Pi}$ - плановое значение i -го показателя эффективности реализации Государственной программы (в соответствующих единицах измерения).

Оценка достижения показателей эффективности реализации каждой из подпрограмм Государственной программы осуществляется по формуле:

$$\Pi_{\text{эф}}^{\Pi} = \frac{\sum_{i=1}^n \Pi_i^{\Pi}}{n}$$

, где:

$\Pi_{\text{эф}}^{\Pi}$ - степень достижения показателей эффективности реализации подпрограммы Государственной программы (%);

Π_i^{Π} - степень достижения i -го показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы (%);

n - количество показателей эффективности реализации подпрограммы Государственной программы.

Степень достижения i -го показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы рассчитывается путем сопоставления фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы за отчетный период.

Если целевой тенденцией показателя является рост значения, то степень достижения i -го показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы рассчитывается по формуле:

$$\Pi_i^{\Pi} = \frac{\Pi_{n\phi i}}{\Pi_{n\pi i}} \times 100\%$$

а если целевой тенденцией показателя является уменьшение значения, то по формуле:

$$\Pi_i^{\Pi} = \frac{\Pi_{n\pi i}}{\Pi_{n\phi i}} \times 100\%$$

Π_i^{Π} - степень достижения *i*-го показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы (%);

$\Pi_{n\phi i}$ - фактическое значение *i*-го показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы (в соответствующих единицах измерения);

$\Pi_{n\pi i}$ - плановое значение *i*-го показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы (в соответствующих единицах измерения).

Оценка достижения показателей эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы осуществляется по формуле:

$$\Pi_{\text{эф}}^{\text{М}} = \frac{\sum_{i=1}^n \Pi_i^{\text{М}}}{n}, \text{ где:}$$

$\Pi_{\text{эф}}^{\text{М}}$ - степень достижения показателей эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы (%);

$\Pi_i^{\text{М}}$ - степень достижения *i*-го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы (%);

n - количество показателей эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы.

Степень достижения *i*-го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы рассчитывается путем сопоставления фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы за отчетный период по следующей формуле:

$$\Pi_i^{\text{М}} = \frac{\Pi_{\text{м}\phi i}}{\Pi_{\text{м}\pi i}} \times 100\%, \text{ где:}$$

Π_i^M - степень достижения i-го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы (%);

$\Pi_{\text{мфи}}$ - фактическое значение i-го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы (в соответствующих единицах измерены);

$\Pi_{\text{мплi}}$ - плановое значение i-го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы (в соответствующих единицах измерения).

Оценка объема ресурсов, направленных на реализацию Государственной программы, осуществляется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования Государственной программы в целом за счет всех источников финансирования за отчетный период по формуле:

$$Y_{\text{ф}} = \frac{\Phi_{\text{ф}}}{\Phi_{\text{пл}}} \times 100\%$$

, где:

$Y_{\text{ф}}$ - уровень финансирования Государственной программы;

$\Phi_{\text{ф}}$ - фактический объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования, направленный в отчетном периоде на реализацию мероприятий Государственной программы (тыс. рублей);

$\Phi_{\text{пл}}$ - плановый объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования на реализацию мероприятий Государственной программы на соответствующий отчетный период, установленный Государственной программой (тыс. рублей).

Оценка сравнения фактических сроков реализации мероприятий с запланированными осуществляется по формуле:

$$Y_{\text{м}} = \frac{K_{\text{мф}}}{K_{\text{мпл}}}$$

, где:

$Y_{\text{м}}$ - уровень выполнения мероприятий Государственной программы в соответствии с установленными сроками;

$K_{\text{мф}}$ - количество мероприятий Государственной программы, выполненных в срок за отчетный период на основе ежегодных отчетов об исполнении плана реализации Государственной программы (единиц);

$K_{\text{мпл}}$ - количество мероприятий Государственной программы, запланированных к выполнению в отчетном периоде в плане реализации Государственной программы (единиц).

Оценка эффективности реализации Государственной программы производится по формуле:

$$\mathcal{E}_{\text{ГП}} = \left(\frac{\Pi_{\text{эф}}^{\text{ГП}} + \sum_{i=1}^4 \Pi_{\text{эф}i}^{\text{п}} + \Pi_{\text{эф}}^{\text{М}}}{6} \right) \times Y_{\text{ф}} \times Y_{\text{м}}, \text{ где:}$$

$\mathcal{E}_{\text{ГП}}$ - оценка эффективности реализации Государственной программы (%);

$\Pi_{\text{эф}}^{\text{ГП}}$ - степень достижения показателей эффективности реализации Государственной программы (%);

$\Pi_{\text{эф}i}^{\text{п}}$ - степень достижения показателей эффективности реализации i -й подпрограммы Государственной программы (%);

$\Pi_{\text{эф}}^{\text{М}}$ - степень достижения показателей эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы (%);

$Y_{\text{ф}}$ - уровень финансирования Государственной программы;

$Y_{\text{м}}$ - уровень выполнения мероприятий Государственной программы в соответствии с установленными сроками. Для оценки эффективности реализации Государственной программы устанавливаются следующие критерии:

если $80\% \leq \mathcal{E}_{\text{ГП}} \leq 100\%$ или $\mathcal{E}_{\text{ГП}} > 100\%$, то эффективность реализации Государственной программы оценивается как высокая;

если $50\% \leq \mathcal{E}_{\text{ГП}} \leq 80\%$, то эффективность реализации Государственной программы оценивается как средняя;

если значение показателя $\mathcal{E}_{\text{ГП}} < 50\%$, то такая эффективность реализации Государственной программы оценивается как низкая.

Достижение показателей эффективности реализации Государственной программы в полном объеме (100% и выше) по итогам ее реализации свидетельствует, что качественные показатели эффективности реализации Государственной программы достигнуты.

10. Участие муниципальных образований Чеченской Республики в реализации Государственной программы

Муниципальные образования республики принимают участие в реализации мероприятий Подпрограмм, направленных на развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей и социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые относятся к вопросам местного значения.

На реализацию этих мероприятий муниципальным образованиям республики из республиканского бюджета предоставляются межбюджетные трансферты.

Органы местного самоуправления муниципальных образований республики обеспечивают утверждение муниципальных программ, предусматривающих объемы финансирования мероприятий, финансовым обеспечением которых являются межбюджетные трансферты, и заключают с органами исполнительной власти республики, являющимися главными распорядителями бюджетных средств по таким мероприятиям, соответствующие соглашения.

Подпрограмма 1.

"Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки"

Паспорт

Подпрограммы 1. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки" (далее - Подпрограмма)

Наименование подпрограммы	"Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки"
Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Цель подпрограммы	обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации государственной программы; повышение эффективности бюджетных расходов, направленных на развитие системы образования Чеченской Республики
Задачи подпрограммы	Обеспечение деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики, повышение эффективности планирования развития образовательного комплекса Чеченской Республики. Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, включая воспитание учащихся. Формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов. Предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования в образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

	<p>Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Чеченской Республики.</p> <p>Развитие материально-технической и учебно-методической базы образовательных учреждений общего и профессионального образования для обеспечения соответствия образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Осуществление переданных полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования.</p>
<p>Основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы</p>	<p>Доля государственных услуг Министерства образования и науки Чеченской Республики, по которым утверждены административные регламенты их оказания, в общем количестве государственных услуг оказываемых Министерством образования и науки Чеченской Республики;</p> <p>Укомплектованность Министерства образования и науки Чеченской Республики государственными гражданскими служащими, Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к среднемесячной заработной плате в Чеченской Республике;</p> <p>Доля численности работников образовательных учреждений Чеченской Республики, успешно прошедших повышение квалификации, от общего количества работников образовательных учреждений Чеченской Республики, проходивших повышение квалификации, от общей численности работников образовательных учреждений Чеченской Республики (в образовательных учреждениях повышения квалификации);</p> <p>Охват детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами коррекционного образования;</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации, в общем количестве общеобразовательных организаций;</p> <p>Охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательными услугами в государственных</p>

	<p>образовательных организациях Чеченской Республики; Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций; Уровень оснащения государственных и муниципальных образовательных учреждений персональными компьютерами, используемыми в учебных целях (среднее количество учащихся государственных и муниципальных образовательных учреждений, приходящихся на 1 персональный компьютер, используемый учащимися в учебных целях); Наличие функционирующей региональной системы оценки качества общего образования; Количество проведенных мероприятий по осуществлению государственного контроля (надзора) в области образования в отношении образовательных учреждений общего и среднего профессионального образования, расположенных на территории Чеченской Республики, иных осуществляющих образовательную деятельность организаций, а также органов местного самоуправления Чеченской Республики, осуществляющих управление в сфере образования, в год; Количество полученных патентов на результаты проведенных фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам естественных, технических и гуманитарных наук в год.</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2014 - 2020 годы без выделения этапов
Объемы финансирования подпрограммы	Общий объем финансирования Подпрограммы на 2014 и плановый период 2015-2020 годов за счет средств республиканского бюджета составляет 126 429 982,102 тыс. руб., в том числе по годам: - в 2014 году - 16 550 532,020 тыс. рублей; - в 2015 году - 14 762 670,497 тыс. рублей; - в 2016 году - 17 213 739,984 тыс. рублей; - в 2017 году - 18 074 426,983 тыс. рублей; - в 2018 году - 18 978 148,332 тыс. рублей; - в 2019 году - 19 927 055,749 тыс. рублей; - в 2020 году - 20 923 408,536 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	В результате реализации подпрограммы предполагается: обеспечить эффективное управление в системе образования; обеспечить высокую эффективность планирования

	<p>развития образовательного комплекса; сформировать эффективную систему непрерывного профессионального развития педагогов; сформировать единую образовательную информационную среду; эффективно использовать информационные и телекоммуникационные технологии в деятельности органов исполнительной власти Чеченской Республики</p>
--	--

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма направлена на реализацию Государственной программы, разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности системы образования Чеченской Республики с учетом потребностей граждан, общества, государства, создания условий для социализации обучающихся и воспитанников и развития научного потенциала республики.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и повышение качества государственных услуг в сфере образования, осуществляет координирующую функцию, комплексный анализ ситуации в отрасли, обеспечивает выработку общих эффективных подходов к решению проблем отрасли, определение мер социальной политики в сфере образования, предоставление государственных услуг в сфере образования Чеченской Республики.

Изменения, происходящие в социальной сфере и в отрасли образования, требуют комплексного подхода и глубокого анализа. Предусмотренные Государственной программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и бюджетирования (в том числе государственные задания, расширение автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности); развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля.

Приоритеты развития сферы образования и науки Чеченской Республики определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития республики в контексте перехода экономики России на инновационно-ориентированный путь развития, с другой стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в данной сфере, реализующимися в условиях Чеченской Республики.

Применение программно-целевого метода к решению комплекса важнейших задач социально-экономического развития республики позволяет обеспечить единство концептуальных подходов, оптимизировать деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, общественности, профессиональных сообществ Чеченской

Республики за счет возможности комплексных и скоординированных действий, оперативного контроля реализации мероприятий, повышения ответственности государственных заказчиков, соисполнителей и исполнителей государственной программы.

Реализация Подпрограммы будет способствовать устранению имеющихся проблем и развитию сферы образования и науки Чеченской Республики.

Ниже приводится краткая характеристика сферы реализации подпрограммы и обобщенный анализ проблематики ее развития.

В системе общего образования Чеченской Республики функционируют образовательные учреждения разного уровня, предоставляющие различные образовательные услуги.

Обобщенная характеристика системы общего образования Чеченской Республики приведена в Таблице 1.

Таблица 1

**Сведения
о структуре системы общего образования Чеченской Республики**

N п/п	Показатель	2012 год		2013 год	
		Количество учреждений (ед.)	Численность учащихся (чел.)	Количество учреждений (ед.)	Численность учащихся (чел.)
1.	Общеобразовательные учреждения	448	224 126	451	229 183
2.	Общеобразовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья	4	496	4	519
3.	Вечерние школы	15	7 581	15	8 007

Министерство осуществляет функции и полномочия учредителя 40 государственных (казенных, бюджетных) учреждений Чеченской Республики, в том числе:

4 государственных общеобразовательных учреждений;

2 государственных учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3 государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями в здоровье;

6 государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей;

20 государственных учреждений среднего профессионального образования;

1 государственного учреждения дополнительного профессионального образования;

1 образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

3 государственных казенных учреждений Чеченской Республики.

Обеспечение конституционных прав граждан в сфере образования в современных условиях является одним из приоритетных направлений проводимой государством социальной политики. Уровень образования населения в значительной мере определяет экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества, духовное развитие и уровень материального обеспечения человека.

Сеть муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих предоставление услуг в сфере общего образования на территории муниципальных образований Чеченской Республики, имеет следующие параметры, приведенных в Таблице 2.

Таблица 2

**Параметры
сети муниципальных общеобразовательных учреждений**

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений
1.	Ачхой-Мартановский муниципальный район	33
2.	Веденский муниципальный район	29
3.	Грозненский муниципальный район	43
4.	Гудермесский муниципальный район	41
5.	Итум-Калинский муниципальный район	8
6.	Курчалоевский муниципальный район	32
7.	Надтеречный муниципальный район	21
8.	Наурский муниципальный район	25
9.	Ножай-Юртовский муниципальный район	52
10.	Сунженский муниципальный район	9
11.	Урус-Мартановский муниципальный район	34
12.	Шалинский муниципальный район	30
13.	Шаройский муниципальный район	4
14.	Шатойский муниципальный район	15
15.	Шелковской муниципальный район	24
16.	Городской округ "город Аргун"	8
17.	Городской округ "город Грозный"	53
Всего		461

Произошедшие за последние годы в Чеченской Республике изменения в системе общего образования свидетельствуют о достаточно быстрых темпах ее

восстановления и общем удовлетворительном состоянии.

В то же время организация и обеспечение предоставления услуг муниципальными учреждениями Чеченской Республики в области общего образования требует дальнейшего совершенствования. Существует ряд проблем, препятствующих повышению качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями.

К указанным проблемам можно отнести:

- нехватку учебной литературы, часть которой методически устарела и изношена;

- слабую организацию горячего питания учащихся в муниципальных образовательных учреждениях;

- необходимость дальнейшего обновления и укрепления материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений в целях:

- снижение количества зданий, находящихся в аварийном состоянии, требующих капитального ремонта, не соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

- обеспечение современным учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических занятий,

- обеспечение компьютерной техникой, доступом учащихся к сети Интернет;

- обеспечение подвоза учащихся сельских школ.

Сложность и многообразие имеющихся проблем обуславливает необходимость применения программного подхода к их решению.

Настоящая Подпрограмма, методологической основой которой является программно-целевой метод, обеспечит достижение поставленных целей, их тесную увязку с программными мероприятиями и конечными результатами реализации программы, позволит повысить качество и доступность предоставляемых образовательных услуг на территории Чеченской Республики.

Учебно-воспитательный процесс в учреждениях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Чеченской Республики в 2013 - 2014 учебном году ведут 23095 педагогических работников. В 83 общеобразовательных учреждениях обучение ведется в одну смену, 320 учреждений осуществляют обучение в две смены и 52 учреждения в три смены.

В республике функционируют государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Чеченский институт повышения квалификации работников образования" и государственное казанное учреждение "Институт развития образования Чеченской Республики".

Изменения, произошедшие за последнее время в системе общего образования Чеченской Республики, свидетельствуют о достаточно быстрых темпах ее восстановления. В республике в настоящее время обеспечено стабильное функционирование системы общего образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, улучшаются материальные и организационные условия для обучения в общеобразовательных учреждениях, реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы общего образования.

450 общеобразовательных школ республики имеют доступ к сети Интернет.

Решению задач развития системы общего образования способствует реализация приоритетного национального проекта "Образование" и комплекса мер по модернизации общего образования Чеченской Республики.

В соответствии с Программой развития поликультурного образования и Концепцией развития поликультурного образования в Российской Федерации в учреждениях образования Чеченской Республики проводится экспериментальная апробация проекта "Поликультурная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности обучающихся общеобразовательной школы".

В развитии системы дополнительного образования в Чеченской Республике за последние годы наметились положительные тенденции. Так, количество учреждений дополнительного образования детей за последние 5 лет увеличилось на 56 учреждений и в 2012 году составляет 107. Численность занимающихся в кружках и спортивных секциях за тот же период увеличилась на 37 тысяч человек и в 2012 году составляет 96 тысяч учащихся. В учреждениях дополнительного образования работает почти 2,5 тысячи педагогов и тренеров.

Система дополнительного образования детей Чеченской Республики проводит свою деятельность по пяти направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое.

Из 96622 учащихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей, в физкультурно-спортивных секциях занимаются 42697 учащихся (44,3%); в художественно-эстетическом направлении занимаются 18846 учащихся (19,6%); в туристско-краеведческом направлении - 10783 учащихся (11,3%); в направлении технического творчества - 8973 учащихся (9,2%); в эколого-биологическом направлении - 9323 учащихся (9,6%).

При реализации стратегических приоритетов социально-экономического развития Чеченской Республики система профессионального образования приобретает особое значение как один из основных ресурсов необходимого кадрового обеспечения. Состояние и уровень развития системы профессионального образования в значительной мере определяют прогресс во всех направлениях социальной политики и отраслях экономики. Все это требует подготовки нового типа рабочих и служащих на основе федеральных образовательных стандартов третьего поколения.

Падение престижа технического образования, дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, растущие объемы информации и ее быстрое старение, инновационное развитие техники и технологий накладывают повышенные требования к компетенции специалистов, что, в свою очередь, обуславливают поиск новых форм организации системы профессионального образования.

В настоящее время в системе профессионального образования Чеченской Республики функционируют 20 образовательных учреждения, осуществляющих деятельность, в основном, в городах Грозный, Гудермес и Аргун.

Обобщенная характеристика системы профессионального образования Чеченской Республики приведена в Таблице 3.

Таблица 3

**Обобщенная характеристика
системы профессионального обучения Чеченской Республики**

N п/п	Показатель	Данные по годам	
		2012	2013
1.	Количество учреждений начального профессионального образования (ед.)	9	0
	в них учащихся (чел.)	4152	0
2.	Количество учреждений среднего профессионального образования (ед.)	12	20
	в них студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования	13 628	15 526
	в них студентов, обучающихся по программам начального профессионального образования	3 207	5 887

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучение ведется по 29 профессиям. По программам подготовки специалистов среднего звена обучение ведется по 12 укрупненным группам специальностей по 32 специальностям среднего профессионального образования. Наибольшее число студентов обучается по группам специальностей "Экономика и управление", "Здравоохранение", "Педагогика".

За последние годы система профессионального образования получила дальнейшее развитие, заложены основы непрерывного профессионального образования.

На базе образовательных учреждений профессионального образования созданы 9 ресурсных центров по подготовке квалифицированных рабочих и служащих для строительной отрасли, транспорта, сферы обслуживания, общественного питания и туристического сервиса.

Все шире распространяется опыт взаимодействия структур системы профессионального образования с работодателями, с центрами занятости населения, социальными партнерами. Говоря о научном потенциале Чеченской Республики, следует отметить, что к началу 1990-х годов г. Грозный был одним из крупнейших научных центров на Северном Кавказе. Здесь функционировало около 10 научно-исследовательских учреждений. Однако в ходе военных действий вся материальная база (лаборатории, помещения и пр.) была уничтожена. В результате в настоящее время в республике существует лишь одно государственное научное учреждение - Академия наук Чеченской Республики.

Академия наук Чеченской Республики имеет следующую структуру:

институт гуманитарных исследований;

центр проблем материаловедения;

отдел науки о земле (сектора географии и геоэкологии, геологии и минерального сырья, геофизики);

отдел биологии виноградарства (сектора флоры Чеченской Республики, фауны Чеченской Республики, виноградарства);

отдел медицины (сектора экстремальной медицины, ортопедии и травматологии и народной медицины).

В структуру института гуманитарных исследований входят:

отдел истории народов Северного Кавказа (секторы средневековой и новой истории, современной истории);

отдел этнографии, этнопедагогики и чеченской энциклопедии (секторы этнографии и этнопедагогики, чеченской энциклопедии);

центр археологических исследований;

отдел языка и литературы (секторы языка, литературы, фольклора);

отдел экономики и права (секторы экономики и права);

сектор философии и социологии.

В структуру центра проблем материаловедения входят:

отдел физики и химии (лаборатория физико-химических и механических свойств материалов, сектор физики, сектор физической химии, сектор теоретической физики и математики, сектор прикладной семиотики);

отдел технических наук (сектор технологии и организации строительства и строительных материалов, сектор безопасности сооружений при сейсмических и других природных и техногенных воздействиях, научно-исследовательская лаборатория).

В штате Академии состоят 18 действительных членов, 14 членов-корреспондентов, 37 докторов и 55 кандидатов наук.

Академия наук Чеченской Республики осуществляет фундаментальные и прикладные научные исследования по следующим основным направлениям:

история Чеченской Республики;

грамматика чеченского языка;

археология и этнография;

история науки и техники Чеченской Республики;

физико-химические и поверхностные свойства жидких и твердых фаз металлов;

разработка новых составов и способов их применения для демеркуризации объектов;

физико-химические свойства полимерных растворов;

география и геоэкология Чеченской Республики;

геология и минеральные ресурсы Чеченской Республики;

геофизические поля и сейсмичность Чеченской Республики;

эколого-экономическая оценка антропогенного воздействия на природную среду Чеченской Республики;

физические свойства материалов промышленных отходов и разработка технологий их утилизации;

флора и фауна бурунных степей Восточного Предкавказья;

разработка научных основ адаптивного виноградарства.

Основные показатели деятельности Академии наук Чеченской Республики за 2006-2013 годы приведены в таблице 4.

Таблица 4

**Основные показатели
деятельности Академии наук Чеченской Республики за 2006-2013 гг.**

Год	Подготовленные материалы				всего
	монографии	учебные пособия, брошюры	сборники материалов	статьи	
2006	5	6	0	77	88
2007	14	5	3	95	114
2008	17	5	8	318	340
2009	23	6	5	358	387
2010	20	6	5	468	499
2011	17	3	10	400	430
2012	23	10	3	462	498
2013	26	10	3	462	501

Однако анализ системы общего образования Чеченской Республики с учетом современных требований к образовательным процессам свидетельствует о наличии проблем, препятствующих ее развитию, в частности:

- недостаточный уровень организации и обеспечения предоставления (выполнения) качественных государственных и муниципальных услуг (работ) государственными и муниципальными учреждениями, расположенными на территории Чеченской Республики;

- разрыв доступности качественного образования для различных групп населения;

- недостаточная эффективность системы государственной аттестации учащихся в форме единого государственного экзамена;

- несоответствие ресурсного обеспечения части образовательных учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами; острая нехватка в школах учебно-предметных кабинетов: русского языка, литературы, математики, истории, географии, иностранных языков, начальных классов;

- устаревание части научно-методического обеспечения образовательных процессов;

- отсутствие действенных механизмов продвижения инновационного опыта образовательных учреждений;

- неполное соответствие кадрового обеспечения требованиям инновационного развития системы образования, низкая динамика кадрового обновления;

- недостаточное использование современных образовательных технологий;

- отсутствие действенного механизма обратной связи между

производителями и потребителями образовательных услуг;

- недостаточный уровень внедрения современных методов управления в деятельность системы общего образования.

Большинство из перечисленных выше проблем характерны и для системы предоставления детям республики дополнительного образования.

Несмотря на ряд позитивных сдвигов, произошедших в системе профессионального образования Чеченской Республики за последние годы, в настоящее время сохраняются проблемы, сдерживающие развитие данной сферы.

Среди них можно выделить:

- недостаточный уровень организации и обеспечения предоставления качественных государственных услуг по начальному и среднему профессиональному образованию государственными образовательными учреждениями;

- недостаточный уровень профессиональной ориентации и профильной подготовки в школе;

- неполное соответствие объемов и профилей подготовки рабочих кадров в системе профессионального образования запросам экономики республики;

- недостаточная компетентность выпускников образовательных учреждений профессионального образования;

- недостаточный уровень обеспечения системы профессионального образования высококвалифицированными кадрами;

- недостаточный уровень развития социального партнерства;

- несоответствие материально-технической инфраструктуры образовательных учреждений профессионального образования современным требованиям и др.

2. Приоритеты государственной политики, основные цели и задачи реализации Подпрограммы

Целью Подпрограммы является обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации государственной программы, повышение эффективности бюджетных расходов, направленных на развитие системы образования Чеченской Республики. Для достижения данной цели предусматривается решение следующих задач:

- организация и обеспечение предоставления (выполнения) государственных услуг (работ) государственными учреждениями Чеченской Республики в области общего и профессионального образования;

- развитие материально-технической и учебно-методической базы образовательных учреждений общего и профессионального образования для обеспечения соответствия образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- реализация комплекса мер по информационному и методическому обеспечению модернизации системы республиканского образования, повышению кадрового потенциала, поддержке талантливых и одаренных детей; реализация государственной политики по подготовке национальных кадров за рубежом;

укрепление и расширение сотрудничества республики с зарубежными странами в сфере науки и образования;

Определение достигнутых результатов в ходе реализации государственной программы осуществляется с помощью основных показателей (индикаторов) Подпрограммы, и их значениях, которые приведены в приложении 1 к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться посредством следующих мероприятий:

обеспечения функционирования Министерства образования и науки Чеченской Республики;

обеспечения предоставления государственных услуг Чеченским институтом повышения квалификации работников образования;

обеспечения деятельности республиканских государственных организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования;

развитие материально-технической и учебно-методической базы образовательных учреждений общего и профессионального образования для обеспечения соответствия образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

предоставление субвенций на обеспечение образовательного процесса по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях, включая воспитание учащихся;

реализация комплекса мер по информационному и методическому обеспечению модернизации системы республиканского образования, повышению кадрового потенциала, поддержке талантливых и одаренных детей.

Перечень мероприятий Подпрограммы с указанием сроков реализации и краткой характеристикой ожидаемых результатов приведен в приложении 2 к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы

В ходе реализации Подпрограммы осуществляется комплекс мер государственного правового регулирования в сфере образования и науки, направленных на ее дальнейшее развитие.

Сведения об основных мерах правового регулирования мероприятий Подпрограммы приведены в приложении 3.

Министерство образования и науки Чеченской Республики осуществляет полномочия учредителя в отношении государственных учреждений, перечень которых, приведен в Таблице 1.

**Перечень
государственных учреждений, в отношении которых Министерство
образования и науки Чеченской Республики осуществляет полномочия
учредителя**

№ п/п	Наименование государственного учреждения
1	ГБОУ "Президентский лицей"
2	ГБОУ "Гимназия N 12"
3	ГБОУ "Гимназия N 14"
4	ГБОУ ДОД "Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества"
5	ГБОУ ДОД "Республиканский эколого-биологический центр"
6	ГБОУ ДОД "РООЛ Лесная поляна"
7	ГБОУ "Центр диагностики и консультирования"
8	ГБОУ ДОД "Республиканский центр развития творчества детей и юношества"
9	ГБОУ ДОД "Республиканский центр детско-юношеского туризма и экскурсий"
10	ГБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих"
11	ГБОУ "Республиканская школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей N 2"
12	ГБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с задержкой психического развития"
13	ГБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих"
14	ГБОУ "Республиканская общеобразовательная школа-интернат N 1 им. Агаевой Маржан"
15	ГБОУ дополнительного образования "Республиканский детско-юношеский центр"
16	ГБОУ "Центр образования"
17	ГБОУ "Чеченский институт повышения квалификации работников образования "ЧИПКРО"
18	ГБОУ СПО "Чеченский технологический техникум" ГБОУ СПО ЧТТ
19	ГБОУ СПО "Гуманитарно-технический техникум" ГБОУ СПО ГТТ
20	ГБОУ СПО "Грозненский технологический техникум сервиса" ГБОУ СПО ГТТСС
21	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум" ГБОУ СПО ГЖД
22	ГБОУ СПО "Строительно-технический техникум "ГБОУ СПО СТТ"
23	ГБОУ СПО "Калиновский техникум механизации сельского хозяйства" ГБОУ СПО КТМСХ
24	ГБОУ СПО "Серноводский аграрно-технический колледж" ГБОУ СПО

	САТК
25	ГБОУ СПО "Грозненский политехнический техникум"
26	ГБОУ СПО "Грозненский государственный колледж экономики и информационных технологий"
27	ГБОУ СПО "Грозненский педагогический колледж"
28	ГБОУ СПО "Чеченский колледж экономики и управления "ГКОУ СПО ЧКЭУ"
29	ГБОУ СПО "Гудермесский педагогический колледж им. Джунаидова С.С.-А."
30	ГБОУ СПО "Техникум профессиональных технологий, финансов и права"
31	ГБОУ СПО "Чеченский техникум энергетики"
32	ГБОУ СПО "Техникум пищевой индустрии, сервиса и управления"
33	ГБОУ СПО "Чеченский индустриальный техникум"
34	ГБОУ СПО "Серноводский автодорожный техникум"
35	ГБОУ СПО "Чеченский автотранспортный техникум"
36	ГБОУ СПО "Грозненский техникум моды и дизайна"
37	ГБОУ СПО "Аргунский государственный механико-технологический техникум"
38	ГКУ "Институт развития образования Чеченской Республики"
39	ГКУ "Региональный центр обработки информации единого государственного экзамена и мониторинга качества образования"
40	ГБОУ "Центр оценки качества образования"

Полномочия учредителя в отношении государственного казенного научного учреждения "Академия наук Чеченской Республики" осуществляет Правительство Чеченской Республики.

6. Объем финансовых средств, необходимых для реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы осуществляется за счет средств республиканского бюджета, объемы которых подлежат ежегодному уточнению при формировании республиканского бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования на 2014 и плановый период 2015-2020 годов за счет средств республиканского бюджета составляет 126 429 982,102 тыс. руб., в том числе по годам:

- в 2014 году - 16 550 532,020 тыс. рублей;
- в 2015 году - 14 762 670,497 тыс. рублей;
- в 2016 году - 17 213 739,984 тыс. рублей;
- в 2017 году - 18 074 426,983 тыс. рублей;
- в 2018 году - 18 978 148,332 тыс. рублей;
- в 2019 году - 19 927 055,749 тыс. рублей;
- в 2020 году - 20 923 408,536 тыс. рублей.

Сведения об объеме средств из республиканского бюджета, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы, представлены в приложении 5 к

Государственной программе.

Сведения об объеме средств за счет всех источников финансирования, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы, представлены в приложении 6 к Государственной программе.

7. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе 8 Государственной программы.

8. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Министерство образования и науки Чеченской Республики, как ответственный исполнитель Подпрограммы является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с "Порядком разработки, утверждения и реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики", утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 N 217.

Подпрограмма 2.

"Развитие общего и дополнительного образования детей Чеченской Республики"

Паспорт

Подпрограммы 2. "Развитие общего и дополнительного образования детей Чеченской Республики" (далее - Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования Чеченской Республики
--	---

<p>Цели Подпрограммы</p>	<p>Обеспечение доступности качественного общего образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия требованиям социально ориентированного инновационного развития республики; развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; создание полноценной системы поликультурного образования; создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей; развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.</p>
<p>Задачи Подпрограммы</p>	<p>обеспечение инновационного развития системы образования, ориентированной на достижение результатов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам; формирование комплекса мер по повышению эффективности образовательных ресурсов; обеспечение модернизации общего образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"; совершенствование экономических механизмов и ресурсного обеспечения в сфере образования; повышение эффективности управления в системе образования; создание условий для обеспечения непрерывности, адресности, развития гибких форм, в том числе дистанционных, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования; формирование научно-теоретических и методических основ поликультурного образования, в том числе - разработка образовательных методик и технологий, создание комплекта базовых учебных программ, учебно-методических пособий и рекомендаций; обеспечение социальных гарантий государства в сфере дополнительного образования детей; создание оптимальных условий для занятия детей в кружках и объединениях по интересам и обеспечение услуг доступности дополнительного образования детей независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья; увеличение инвестиционной привлекательности, обеспечение инновационного характера развития дополнительного</p>

	<p>образования детей; совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования детей; совершенствование нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития сферы дополнительного образования детей.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы</p>	<p>Удельный вес педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Удельный вес участников профессиональных конкурсов педагогов от общего числа педагогических работников. Удельный вес количества обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по индивидуальным образовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Удельный вес численности работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям. Доля руководителей и специалистов управленческого корпуса системы образования, прошедших повышение квалификации в области методов управления в системе образования, соответствующих современным требованиям. Удельный вес количества обучающихся, принявших участие в региональных, межрегиональных мероприятиях этнокультурной направленности. Уровень обеспеченности образовательных учреждений учебной и учебно-методической литературой национально-региональной тематики. Удельный вес количества преподавателей, использующих ЭОР в профессиональной деятельности. Удельный вес численности республиканских и муниципальных учреждений образования, имеющих безлимитный доступ к сети Интернет. Удельный вес количества обучающихся, прошедших независимую оценку академических достижений, компетенций и способностей на всех ступенях и уровнях образования. Доля профессиональных и общественных экспертов для участия в контрольно-оценочных процедурах, прошедших подготовку и повышение квалификации. Удельный вес количества педагогических кадров, прошедших повышение квалификации в сфере ИКТ в течение трех лет.</p>

	<p>Удельный вес произведенных с привлечением независимых экспертов процедур аккредитации образовательных учреждений.</p> <p>Доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в Чеченской Республике.</p> <p>Удельный вес численности детей, охваченных услугами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет.</p> <p>Удельный вес образовательных организаций, в которых внедрены механизмы эффективного контракта</p>
<p>Этапы и сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>2014 - 2020 годы без выделения этапов</p>
<p>Объем и источники финансирования Подпрограммы</p>	<p>Общий объем финансирования Подпрограммы за счет средств бюджета Чеченской Республики на 2014 - 2020 годы составляет 1 160 236,205 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>в 2014 году - 142 500,000 тыс. рублей;</p> <p>в 2015 году - 149 625,000 тыс. рублей;</p> <p>в 2016 году - 157 106,250 тыс. рублей;</p> <p>в 2017 году - 164 961,563 тыс. рублей;</p> <p>в 2018 году - 173 209,640 тыс. рублей;</p> <p>в 2019 году - 181 870,122 тыс. рублей;</p> <p>в 2020 году - 190 963,629 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>создание и внедрение новых образовательных программ на всех уровнях образования;</p> <p>взаимодействие и интеграция учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений и детско-юношеских общественных объединений по реализации требований ФГОС;</p> <p>создание условий для развития школьной инфраструктуры, обеспечивающей обучение школьников в современных условиях;</p> <p>внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;</p> <p>создание системы качественного сетевого непрерывного образования и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, включая создание "стажерских" площадок на базе инновационных школ;</p> <p>внедрение процедур независимой оценки учреждений и процессов системы образования;</p> <p>повышение эффективности использования бюджетных</p>

	<p>средств, увеличение объемов привлеченных в систему образования внебюджетных средств, в том числе за счет оказания платных образовательных услуг;</p> <p>обновление и повышение эффективности использования материально-технической базы системы образования, позволяющей на принципиально новом уровне решать образовательные и воспитательные задачи;</p> <p>повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования детей, улучшению их материально-технической базы, увеличению количества детей, занимающихся в кружках и объединениях по интересам в учреждениях дополнительного образования детей;</p> <p>создание учебно-методической и кадровой базы общеобразовательной школы для работы в условиях поликультурной образовательной среды; повышение ориентированности на гуманистические ценности, общую культуру личности; повышение социальной адаптированности и адекватности развивающейся личности;</p> <p>увеличение не менее чем на 70% от общего количества детей дошкольного и школьного возраста, охваченных услугами дополнительного образования детей на момент завершения программы.</p>
--	--

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Система общего образования Чеченской Республики представлена всеми видами разноуровневых образовательных учреждений, предоставляющих достаточно широкий спектр образовательных услуг.

В республике функционирует 449 общеобразовательных учреждений, 5 учреждений образования интернатного типа, 1 Центр дистанционного обучения, в которых обучаются 230677 учащихся. Образовательный процесс в них осуществляют 23095 педагогических работников. В 18,2% общеобразовательных учреждений обучение ведется в одну смену (85 общеобразовательных учреждений), в две смены - 320 общеобразовательных учреждений (70,3%), остальные 52 общеобразовательных учреждений - в 3 смены (11,4%).

Система общего образования Чеченской Республики должна быть ориентирована на обеспечение возможности получения образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, формирование гармоничной, высоконравственной, социально адаптированной, конкурентоспособной, мобильной личности, создание условий для ее самореализации.

В настоящее время в Чеченской Республике улучшаются материальные и организационные условия для обучения в учреждениях общего образования, система общего образования продолжает осуществлять социальные функции

обучения и воспитания подрастающих поколений; реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы общего образования.

Решению задач инновационного развития системы общего образования способствует реализация приоритетного национального проекта "Образование" и комплекса мер по модернизации общего образования Чеченской Республики.

Тем не менее, анализ состояния системы общего образования относительно требований инновационного развития Чеченской Республики позволяет выделить следующие проблемы, на решение которых необходимо обратить особое внимание:

1) несоответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

2) отсутствие действенных механизмов продвижения инновационного опыта образовательных учреждений и, как следствие, отсутствие значительной части образовательных учреждений в процессах инновационного развития, а также информационного общества;

3) несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

4) низкая динамика кадрового обновления в системе образования;

5) недостаточное использование современных образовательных технологий;

6) отсутствие конкурентных механизмов и обратной связи между производителями и потребителями образовательных услуг, обеспечивающих эффективное функционирование системы оценки качества образования;

7) сохраняющийся в системе общего образования старый подход принятия и исполнения решений.

8) неготовность педагога к осуществлению педагогической деятельности по поликультурному образованию и воспитанию;

9) отсутствие профессиональной компетентности в решении задач поликультурного образования и воспитания;

10) расхождения между требованиями к педагогу со стороны и администрации образовательного учреждения и возможностями их выполнить;

11) степень несовпадения целей, установок, ожиданий и запросов учителя с групповыми целями, возможностями и миссией педагогического коллектива;

12) неудачи, ошибки в выборе педагогом приема, техники и других видов педагогического воздействия и др.

При решении указанных проблем образования должно быть обеспечено единство содержательной части Подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Подпрограммы.

Это позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

1) нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов общего образования;

2) сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, что крайне отрицательно повлияет на физическое и психологическое здоровье нации;

3) увеличение разрыва доступности качественного образования для различных групп населения;

4) усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям.

Дополнительное образование является составной частью образования и культуры личности, здорового образа жизни, значительно влияет не только на повышение образования, улучшение здоровья, но и на поведение человека в быту, трудовом коллективе, оказывая непосредственное влияние на формирование личности и межличностных отношений.

Благодаря совместным усилиям органов исполнительной власти Чеченской Республики, органов местного самоуправления, общественных институтов за последние годы в системе образования, в том числе и дополнительного произошли положительные изменения.

Основным показателем эффективности работы системы дополнительного образования является охват учащейся молодежи до 18 лет, что составляет в 2013 году - 32%. В ходе реализации Программы планируется увеличение охвата детей программами дополнительного образования 2014 - 39%, 2015 - 46%, 2016 - 53%, 2017 - 65%, 2018 - 71%.

В оценке деятельности общеобразовательных школ, связанной с образованием и воспитанием учащихся, важную роль играет дополнительное образование детей, вовлечение учащихся в кружки, объединения и секции по интересам.

В системе непрерывного образования должно осуществляться непрерывное духовно-нравственное, культурное и творческое воспитание молодежи.

Новые задачи по качественному улучшению системы дополнительного образования детей, обозначенные, в том числе в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599, от 1 июня 2012 года N 761 требуют более активных, целенаправленных и эффективных действий.

Подпрограмма является механизмом практической реализации концептуальных основ развития дополнительного образования, изложенных в вышеуказанных нормативных правовых актах федерального и республиканского уровня, в системе образования Чеченской Республики.

2. Приоритеты государственной политики, основные цели и задачи реализации Подпрограммы

Основными целями Подпрограммы являются:

- создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей (далее - дополнительного образования детей), обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности,

общества и государства.

Для достижения поставленных целей предполагается решение следующих основных задач:

- обеспечение инновационного развития системы образования, ориентированной на достижение результатов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам;
- формирование комплекса мер по повышению эффективности образовательных ресурсов;
- обеспечение модернизации общего образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа";
- совершенствование экономических механизмов в сфере образования и ресурсного обеспечения в сфере образования;
- повышение эффективности управления в системе образования;
- создание условий для обеспечения непрерывности, адресности, развития гибких форм, в том числе дистанционных, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в приложении 1 к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы по модернизации общего образования как института социального развития и развития системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг будет осуществляться по следующим основным направлениям:

1. Реализация общих подходов к модернизации общего образования Чеченской Республики:

- переход на новые образовательные стандарты;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ.
- развитие кадровой и учебно-методической базы общеобразовательной школы для работы в условиях поликультурного образования.

2. Развитие республиканских образовательных, организационно-финансовых и нормативно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей:

- создание условий, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их реабилитацию и социальную адаптацию средствами образования;
- создание условий, обеспечивающих успешную социализацию детей

оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- создание условий для успешной социализации детей групп риска;
- реализация системы мер по поддержке школ, реализующих модели этнокультурного и поликультурного образования.

3. Обеспечение современного качества образования за счет внедрения с участием профессионально-педагогических сообществ электронных образовательных ресурсов, адекватных механизмов оценки и стимулирования деятельности учителей и преподавателей:

- создание и внедрение независимой системы измерений качества образования, позволяющей оценить на всех ступенях и уровнях образования результаты деятельности образовательной системы и учреждений, индивидуальных образовательных достижений;

- создание основанной на ИКТ системы управления качеством в системе образования;

- создание условий для повышения объективности, независимости и прозрачности государственной аккредитации образовательных учреждений.

Предусмотренные в Подпрограмме мероприятия позволят объединить усилия и средства для решения проблем дополнительного образования детей в целом.

Подпрограмма, являясь составной частью социально-экономической политики Чеченской Республики, включает следующую систему программных мероприятий:

1. Совершенствование нормативных правовых актов в сфере дополнительного образования детей.

2. Развитие инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

3. Совершенствование системы кадрового обеспечения учреждений дополнительного образования детей:

- организация и проведение семинаров-совещаний для руководителей и специалистов, работающих в сфере дополнительного образования детей;

- целевую подготовку и переподготовку педагогов дополнительного образования детей на базе Чеченского института повышения квалификации работников образования;

- проведение обучающих семинаров-тренингов по современным методикам организации дополнительного образования детей с педагогами дополнительного образования;

- проведение обучающих семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей.

4. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

5. Введение эффективного контракта в дополнительном образовании, что включает в себя:

Приоритетность данных направлений связана с тем, что намеченные мероприятия позволят существенно изменить ситуацию в системе дополнительного образования детей.

Достижение целей и решение задач Подпрограммы осуществляются путем

скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Особое внимание в процессе реализации Подпрограммы будет уделено развитию учреждений дополнительного образования технической направленности.

Основным механизмом поддержки и развития научно-технического творчества детей и молодежи, модернизации дополнительного образования технической направленности будет являться созданная в республике в рамках реализации федеральной целевой программы "Развития образования на 2011 - 2015 годы" стажировочная площадка по распространению инновационных моделей развития техносферы учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов) изложен в приложении 2 к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в приложении 3 к Государственной программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Ресурсное обеспечение Подпрограммы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере на федеральном и республиканском уровнях, с учетом высокой общеэкономической, социально-демографической и политической значимости проблемы, а также возможности ее решения только при значительной федеральной поддержке.

Основными источниками финансирования Подпрограммы являются:

- средства федерального бюджета;
- средства республиканского бюджета.

Общий объем финансирования Подпрограммы за счет средств бюджета Чеченской Республики на 2014-2020 годы составляет 1 160 236,205 тыс. рублей, в том числе:

в 2014 году - 142 500,000 тыс. рублей;
в 2015 году - 149 625,000 тыс. рублей;
в 2016 году - 157 106,250 тыс. рублей;
в 2017 году - 164 961,563 тыс. рублей;
в 2018 году - 173 209,640 тыс. рублей;
в 2019 году - 181 870,122 тыс. рублей;
в 2020 году - 190 963,629 тыс. рублей.

Указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит уточнению в установленном порядке при формировании бюджетов всех уровней, исходя из имеющихся возможностей соответствующих бюджетов и иных, не запрещенных законом источников. Также планируется привлечение средств из федерального бюджета, посредством участия в конкурсах.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в приложении 5 к Государственной программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Подпрограммы за счет всех источников финансирования представлено в приложении 6 к Государственной программе.

Объемы и формы государственной поддержки будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год и по итогам участия в конкурсах среди субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе 8 Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Министерство образования Чеченской Республики, как ответственный исполнитель, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Ответственный исполнитель согласовывает объемы финансирования мероприятий Подпрограммы в Министерстве экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Министерстве финансов Чеченской Республики за счет средств республиканского бюджета Чеченской Республики на очередной финансовый год, за счет средств федерального бюджета - в Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Ответственный исполнитель разрабатывает меры по привлечению дополнительных источников финансирования, готовит предложения по перечню первоочередных мероприятий, подлежащих финансированию в очередном финансовом году с обоснованиями, представляют технико-экономические обоснования и другие рабочие материалы по реализации мероприятий Подпрограммы и принимает по ним решения.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется государственным заказчиком Подпрограммы, в соответствии с "Порядком разработки, утверждения и реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики", утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 N 217.

Подпрограмма 3.

"Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики"

Паспорт

Подпрограммы 3. "Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики" (далее - Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Цель Подпрограммы	Создание реабилитационно-образовательной инфраструктуры, обеспечивающей максимально полную реабилитацию, дошкольное, общее и профессиональное образование большинства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, социализацию, трудовое и социальное жизнеустройство по достижении ими совершеннолетия.
Задачи Подпрограммы	Развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи семье и детям с проблемами в развитии (ППМС-центры, ПМПК, центры ранней помощи и т.д.); создание необходимой адаптивной среды в ДОУ и ОУ посредством укрепления учебно-материальной базы учреждений, решающих задачи интегрированного,

	<p>инклюзивного, дистанционного или специального образования и комплексного сопровождения процессов обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>обеспечение условий углубленной трудовой и профессиональной подготовки на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений и учреждений системы НПО, СПО и ВПО для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с их психофизиологическими возможностями и потребностями современного рынка труда;</p> <p>обеспечение равных возможностей детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья для самореализации и социализации через включение в социально-значимые события различные виды социальной, творческой деятельности;</p> <p>совершенствование системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов сопровождения, включенных в систему образования и ППМС - помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам;</p> <p>создание системы обучения и просвещения родителей детей-инвалидов с использованием дистанционных и других форм с целью повышения их родительского потенциала для создания ребенку необходимых семейных условий воспитания, реабилитации и профилактики вторичных психологических нарушений;</p> <p>развитие системы информированности населения о правах и возможностях обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, с целью формирования необходимого толерантного отношения к ним.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы</p>	<p>удельный вес специальных (коррекционных) образовательных учреждений, материально-техническое и кадровое обеспечение которых соответствует требованиям к организации образовательного процесса;</p> <p>доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме от общего числа которым не противопоказана данная форма обучения</p>
<p>Этапы и сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>2014-2020 годы без выделения этапов</p>
<p>Объем и источники финансирования Подпрограммы</p>	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет 276 658,271 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 40 057,000 тыс. рублей; - в 2015 году - 41 657,000 тыс. рублей; - в 2016 году - 35 280,000 тыс. рублей; - в 2017 году - 37 044,000 тыс. рублей;

	<p>- в 2018 году - 38 896,200 тыс. рублей; - в 2019 году - 40 841,010 тыс. рублей; - в 2020 году - 42 883,061 тыс. рублей. из них: - средства федерального бюджета по предварительной оценке: 16 114,000 тыс. рублей, в том числе: - в 2014 году - 8 057,000 тыс. рублей; - в 2015 году - 8 057,000 тыс. рублей; - средства республиканского бюджета 260 544,271 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2014 году - 32 000,000 тыс. рублей; в 2015 году - 33 600,000 тыс. рублей; в 2016 году - 35 280,000 тыс. рублей; в 2017 году - 37 044,000 тыс. рублей; в 2018 году - 38 896,200 тыс. рублей; в 2019 году - 40 841,010 тыс. рублей; в 2020 году - 42 883,061 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>Создание единой системы служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; развитие инклюзивного дошкольного образования; обеспечение равного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства; обеспечение укомплектованности психолого-медико педагогических комиссий современными квалифицированными кадрами; организация психолого-педагогической поддержки семей воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; создание условий для социализации и творческой реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни и других массовых мероприятиях; формирование среди населения доброжелательного и ответственного отношения к детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.</p>

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Специальное образование детей с ограниченными возможностями развития и здоровья относится к числу вопросов, актуальность которых не утрачивает своего

значения. Это связано, в первую очередь, с тем, что число детей, нуждающихся в специальном (коррекционном) обучении растет. Причина тому - резкое ухудшение здоровья детей, что приводит к инвалидизации, отклонениям в физическом и психическом развитии ребенка.

По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН, за последнее десятилетие число здоровых детей уменьшилось в пять раз и составляет лишь 10% среди контингента детей, поступающих в школу, распространенность функциональных отклонений достигает более 70%, хронических заболеваний - 50%, 5% - относятся к категории детей-инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья и нуждаются в специальном образовании.

Чеченская Республика не является исключением. Актуальны вопросы обеспечения единства диагностики, коррекции и развития, т.е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребенка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Реализация Подпрограммы будет способствовать внесению необходимых изменений в образовательный процесс и процесс сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, корректировку условий и форм обучения, методов и приемов работы. Консолидация усилий разных специалистов в области психологии, педагогики, медицины, социальной работы позволит обеспечить систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и эффективно решать проблемы ребенка.

2. Приоритеты, цели, задачи, показатели (целевые индикаторы), результаты, сроки и этапы реализации Подпрограммы

Основной целью Подпрограммы является создание реабилитационно-образовательной инфраструктуры, обеспечивающей максимально полную реабилитацию, дошкольное, общее и профессиональное образование большинства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, социализацию, трудовое и социальное жизнеустройство по достижении ими совершеннолетия. В ходе реализации Подпрограммы будут решены следующие задачи:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;

- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей;

- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;

- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание консультативной и методической помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Подпрограмма будет реализовываться в 2014 - 2020 годах без выделения этапов.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в приложении 1 к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов представлен в приложении 2 к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в приложении 3 к Государственной программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 276 658,271 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 40 057,000 тыс. рублей;
- в 2015 году - 41 657,000 тыс. рублей;
- в 2016 году - 35 280,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 37 044,000 тыс. рублей;
- в 2018 году - 38 896,200 тыс. рублей;
- в 2019 году - 40 841,010 тыс. рублей;
- в 2020 году - 42 883,061 тыс. рублей, из них:

тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 8 057,000 тыс. рублей;
- в 2015 году - 8 057,000 тыс. рублей;
- средства республиканского бюджета 263 505,571 тыс. рублей, в том числе

по годам:

- в 2014 году - 32 000,000 тыс. рублей;
- в 2015 году - 33 600,000 тыс. рублей;
- в 2016 году - 35 280,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 37 044,000 тыс. рублей;
- в 2018 году - 38 896,200 тыс. рублей;
- в 2019 году - 40 841,010 тыс. рублей;
- в 2020 году - 42 883,061 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в приложении 5 к Государственной программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Подпрограммы за счет всех источников финансирования представлено в приложении 6 к Государственной программе.

Объемы и формы государственной поддержки будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе 8 Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Министерство образования Чеченской Республики, как ответственный исполнитель, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Ответственный исполнитель согласовывает объемы финансирования мероприятий Подпрограммы в Министерстве экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Министерстве финансов Чеченской Республики за счет средств республиканского бюджета Чеченской Республики на очередной финансовый год, за счет средств федерального бюджета - в Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Ответственный исполнитель разрабатывает меры по привлечению дополнительных источников финансирования, готовит предложения по перечню первоочередных мероприятий, подлежащих финансированию в очередном финансовом году с обоснованиями, представляют технико-экономические обоснования и другие рабочие материалы по реализации мероприятий Подпрограммы и принимает по ним решения.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с "Порядком разработки, утверждения и реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики", утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 N 217.

Подпрограмма 4.

"Развитие системы профессионального обучения и среднего профессионального образования Чеченской Республики"

Паспорт

Подпрограммы 4. "Развитие системы профессионального обучения и среднего профессионального образования Чеченской Республики" (далее - Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Цель	Обеспечение условий для удовлетворения потребностей

Подпрограммы	граждан, общества и рынка труда в качественном среднем профессиональном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в обновлении структуры и содержания, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного профессионального образования.
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование содержания и технологий среднего профессионального образования; - развитие системы обеспечения качества образовательных услуг; - повышение качества организации учебно-воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; - повышение эффективности управления; - повышение качества и конкурентоспособности выпускников профессиональных образовательных организаций; - создание сети учебных центров прикладной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций); - совершенствование экономических механизмов в сфере среднего профессионального образования.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	<p>Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>Увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели</p> <p>Обеспечение профессиональных образовательных организаций современным учебно-производственным оборудованием</p> <p>Создание в профессиональных образовательных организациях условий для обучения инвалидов, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Создание учебных центров прикладной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций)</p> <p>Организация и проведение конкурсов, олимпиад профессионального мастерства и спортивных соревнований</p>
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2014 - 2020 годы, без выделения этапов.
Объем и источники финансирования Подпрограммы	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет 212 774,792 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 37 289,800 тыс. рублей; - в 2015 году - 38 414,800 тыс. рублей; - в 2016 году - 24 806,250 тыс. рублей;

	<ul style="list-style-type: none"> - в 2017 году - 26 046,563 тыс. рублей; - в 2018 году - 27 348,891 тыс. рублей; - в 2019 году - 28 716,336 тыс. рублей; - в 2020 году - 28 716,336 тыс. рублей; из них: - средства федерального бюджета по предварительной оценке: 29 579,600 тыс. рублей, в том числе: - в 2014 году - 14 789,800 тыс. рублей; - в 2015 году - 14 789,800 тыс. рублей; - средства республиканского бюджета - 183 195,192 тыс. рублей, из них по годам: 2014 - 22 500,000 тыс. рублей; 2015 - 23 625,000 тыс. рублей; 2016 - 24 806,250 тыс. рублей; 2017 - 26 046,563 тыс. рублей; 2018 - 27 348,891 тыс. рублей; 2019 - 28 716,336 тыс. рублей; 2020 - 30 152,152 тыс. рублей.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы</p>	<p>По всем профессиям и специальностям СПО будут разработаны примерные основные образовательные программы;</p> <p>доля профессиональных образовательных организаций, реализующих программы двухуровневого профессионального образования, увеличится с 0 до 100 процентов;</p> <p>повышение конкурентоспособности профессиональных образовательных организаций ЧР;</p> <p>ликвидация дефицита по остро востребованным рабочим кадрам на рынке труда республики повышение качества выпускников профессиональных образовательных организаций;</p> <p>создание республиканской системы оценки качества образования и системы непрерывного профессионального образования;</p> <p>создание республиканской системы независимой итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций;</p> <p>рост количества профессиональных образовательных организаций, оснащенных современным учебным оборудованием;</p> <p>обеспечение отраслей и предприятий республики высококвалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена.</p>

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма является документом, определяющим общую стратегию, основные направления, принципы, цели и задачи развития профессионального образования Чеченской Республики и механизмы их реализации, позволяющие получить намеченные результаты. Необходимость кадрового обеспечения экономического роста республики и реализации масштабных инвестиционных проектов, развитие малого и среднего бизнеса, стратегические приоритеты социально-экономического развития Чеченской Республики ставят новые задачи перед республиканской системой профессиональной подготовки и среднего профессионального образования. В этих условиях систему профессионального образования республики следует рассматривать как основной ресурс ее социально-экономического развития, как инвестиции в человеческий капитал.

Проблемы с квалификацией кадров существуют практически во всех отраслях экономики (строительство, энергетика, машиностроение, туризм, санаторно-курортная сфера, пищевая промышленность, сельское хозяйство, и др.), что требует от системы усовершенствования программ подготовки и переподготовки кадров с учетом требований развивающейся экономики и современных стандартов.

Состояние и уровень развития отраслей промышленности республики имеют первостепенное значение для обеспечения национальной безопасности и во многом определяют технологический прогресс в важнейших сферах экономики, таких как машиностроение, связь, автомобилестроение, топливно-энергетический комплекс, нефтехимия, информационные системы и технологии, аграрный комплекс, строительство, здравоохранение и другие. Все это потребует подготовку нового типа рабочих и служащих, которых должны обучать в организациях профессиональной подготовки и среднего профессионального образования республики по федеральным образовательным стандартам третьего поколения. Предполагается расширение возможностей участия работодателей на всех этапах образовательного процесса на условиях принципа солидарной ответственности: формирование компетенций, оценка качества и аккредитация образовательных программ, целевой заказ на подготовку, предоставление рабочих мест для проведения производственной практики, трудоустройство.

Падение престижа технического образования, дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, растущие объемы информации и быстрое ее устаревание, инновационное развитие техники и технологий и в связи с этим, повышенные требования к компетенциям специалистов со стороны работодателей - вот небольшой перечень причин, которые обуславливают поиск новых форм организации образовательной системы.

В период 2006-2011 годов потенциал системы начального и среднего профессионального образования Чеченской Республики был направлен на решение следующих задач:

- подготовка рабочих кадров, расширение практики прямых договоров с предприятиями и частными лицами, службами занятости населения, удовлетворение кадровых потребностей отраслей экономики республики;

- создание необходимых условий для повышения эффективности действующей системы подготовки молодёжи, вступающей в трудовую жизнь, совершенствование мер по трудоустройству и адаптации к рынку труда

- выпускников образовательных организаций профессионального образования;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для развития личности и реализации её индивидуальных возможностей;
 - сохранение и укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций профессионального образования;
 - социальная и правовая защита обучающихся, детей-сирот;
 - развитие кадрового потенциала образовательных организаций;

В настоящее время в системе среднего профессионального образования Чеченской Республики функционируют 20 образовательных организаций, которые осуществляют образовательную деятельность в основном в городах Грозный, Гудермес и Аргун. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучается около 7,5 тыс. человек.

Подготовка в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, ведется по 29 профессиям. Все профессиональные образовательные организации ведут подготовку по пяти и более профессиям. Анализ распределения контингента студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих показывает, что наибольшее их количество обучается по профессиям, относящимся к таким отраслям, как строительство, сельское хозяйство транспорт, сфера обслуживания.

По программам подготовки специалистов среднего звена обучается более 13,5 тысяч человек. Подготовка кадров ведется по 12 укрупненным группам специальностей (УГС) по 42 специальностям СПО.

Наибольшее количество студентов обучается по таким группам специальностей, как "Экономика и управление", "Здравоохранение", "Педагогика".

Вместе с тем в работе системы профессионального образования республики существует и ряд проблем:

отсутствие достаточного финансирования для совершенствования материально-технической базы большей части образовательных организаций, низкая заработная плата мастеров производственного обучения;

неполное соответствие объемов и профилей подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования запросам региональной экономики. (Отсутствие среднесрочных и долгосрочных прогнозов потребности предприятий и организаций республики в квалифицированных кадрах, что приводит к дисбалансу спроса и предложения на рынке труда, невозможности системе среднего профессионального образования быть гибкой и своевременно формировать содержание образования под конкретного клиента системы);

неудовлетворенность работодателей компетентностью выпускников организаций профессионального образования, (с одной стороны, низкий уровень организации и оплаты труда, отсутствие вакантных мест в организациях и на предприятиях, с другой стороны, создают трудности в трудоустройстве выпускников).

В профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования Чеченской Республики обучается более 21,5 тысяч студентов. В соответствии со статистическими данными демографического роста населения контингент учащейся молодежи предположительно будет

сохраняться, и увеличиваться в течение десяти лет.

Несмотря на ряд позитивных сдвигов, произошедших в системе образования за последние годы, в настоящее время сохраняются проблемы, которые не позволяют говорить о том, что процесс модернизации данной сферы удовлетворяет общество.

Достижение поставленных стратегических целей и решение соответствующих задач требуют применения эффективных механизмов и методов преодоления кризисных явлений в образовании. Использование программно-целевого метода для решения проблем развития системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования направлено на создание условий и предпосылок для максимально эффективного управления государственными финансами в соответствии с приоритетами государственной политики в области образования и с учетом бюджетных ограничений.

Реализация программно-целевым методом комплекса мероприятий, затрагивающих систему среднего профессионального образования, предусматривает создание централизованных механизмов их координации, а также формирование системы индикаторов и показателей изменений в сфере образования.

2. Приоритеты государственной политики, основные цели и задачи реализации Подпрограммы

Подпрограмма развивает основные принципы образовательной политики Чеченской Республики и разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конституцией Чеченской Республики;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Указом Президента Российской Федерации "О долгосрочной экономической политике" от 7 мая 2012 г. N 596;
- Указом Президента РФ "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" от 7 мая 2012 г. N 599;
- Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. N 2227-р);
- Дорожной картой "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 2620-р);
- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы";
- Законом Чеченской Республики от 14 декабря 2006 г. N 52-рз "Об образовании в Чеченской Республике";
- Стратегией социально-экономического развития Северо-Кавказского

федерального округа до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2010 г. N 1485-р.;

Цель Подпрограммы: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном среднем профессиональном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в обновлении структуры и содержания, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного профессионального образования.

Для достижения поставленных целей, необходимо решить следующие задачи:

совершенствование содержания и технологий среднего профессионального образования; развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;

повышение качества организации учебно-воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования;

повышение эффективности управления;

повышение качества и конкурентоспособности выпускников профессиональных образовательных организаций; создание сети учебных центров прикладной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций);

совершенствование экономических механизмов в сфере среднего профессионального образования.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в приложении 1 к Государственной программе.

Сроки реализации Подпрограммы - 2014-2020 годы без выделения этапов.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации, объемов финансирования (в разрезе главных распорядителей средств республиканского бюджета Чеченской Республики) и ожидаемых результатов представлен в приложении 2 к Государственной программе

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в приложении 3 к Государственной программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Ресурсное обеспечение Подпрограммы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере на республиканском уровне, с учетом высокой общеэкономической, социально-демографической и политической значимости проблем, а также возможности ее решения только при значительной федеральной поддержке.

Общий объем финансирования Подпрограммы - 212 774,792 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 37 289,800 тыс. рублей;
- в 2015 году - 38 414,800 тыс. рублей;
- в 2016 году - 26 046,563 тыс. рублей;
- в 2017 году - 27 348,891 тыс. рублей;
- в 2018 году - 27 348,891 тыс. рублей;
- в 2019 году - 30 152,152 тыс. рублей.
- в 2020 году - 24 806,250 тыс. рублей;

из них:

- средства федерального бюджета по предварительной оценке: 29 579,600 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 14 789,800 тыс. рублей;
- в 2015 году - 14 789,800 тыс. рублей;

- средства республиканского бюджета - 183 195,192 тыс. рублей, из них по годам:

- 2014 - 22 500,000 тыс. рублей;
- 2015 - 23 625,000 тыс. рублей;
- 2016 - 24 806,250 тыс. рублей;
- 2017 - 26 046,563 тыс. рублей;
- 2018 - 27 348,891 тыс. рублей;
- 2019 - 28 716,336 тыс. рублей;
- 2020 - 30 152,152 тыс. рублей.

Предусмотренные в Подпрограмме объемы финансовых средств из федерального бюджета будут определены с учетом ежегодных конкурсов на участие в реализации федеральной целевой программы развитие образования на 2011 - 2015 годы, Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, других программ и проектов, направленных на развитие образовательных систем субъектов Российской Федерации.

Объем инвестиций и других расходов на реализацию Подпрограммы может ежегодно уточняться исходя из возможностей бюджетов всех уровней и внебюджетных источников.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в приложении 5 к Государственной программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Подпрограммы за счет всех источников финансирования

представлено в приложении 6 к Государственной программе.

Объемы и формы государственной поддержки из бюджета республики будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе 8 Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Министерство образования Чеченской Республики, как ответственный исполнитель, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Ответственный исполнитель согласовывает объемы финансирования мероприятий Подпрограммы в Министерстве экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Министерстве финансов Чеченской Республики за счет средств республиканского бюджета Чеченской Республики на очередной финансовый год, за счет средств федерального бюджета - в Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Ответственный исполнитель разрабатывает меры по привлечению дополнительных источников финансирования, готовит предложения по перечню первоочередных мероприятий, подлежащих финансированию в очередном финансовом году с обоснованиями, представляют технико-экономические обоснования и другие рабочие материалы по реализации мероприятий Подпрограммы и принимает по ним решения.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется государственным заказчиком Подпрограммы, в соответствии с "Порядком разработки, утверждения и реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики", утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 N 217.

**Подпрограмма 5.
"Допризывная подготовка детей и молодежи Чеченской Республики"**

**Паспорт
Подпрограммы 5. "Допризывная подготовка детей и молодежи Чеченской
Республики"(далее - Подпрограмма)**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Цель Подпрограммы	противодействие вовлечению молодежи Чеченской Республики в ряды незаконных вооруженных формирований, совершенствование системы допризывной подготовки молодежи к военной службе, формирование у граждан готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, выполнению обязанностей по защите Отечества.
Задачи Подпрограммы	Создание эффективной системы допризывной подготовки молодежи к военной службе с учетом перехода на одногодичный срок службы; Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы допризывной подготовки; Обеспечение координации деятельности органов исполнительной власти Чеченской Республики и органов местного самоуправления в организации допризывной подготовки молодежи; Привлечение к участию в допризывной подготовке молодежи научных учреждений, общественных организаций (объединений), трудовых коллективов, воинских частей, дислоцирующихся на территории республики, и отдельных граждан; Повышение качества допризывной подготовки молодежи в образовательных учреждениях и по месту жительства.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	количество участников детских и молодежных военно-патриотических объединений; количество информационных материалов по вопросам военной службы, допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания, опубликованных через сеть Интернет; количество допризывной и призывной молодежи, охваченной мероприятиями по добровольной подготовке граждан к военной службе; количество допризывной и призывной молодежи, занимающейся в организациях РОСТО (ДОСААФ)
Этапы и сроки	2014 - 2020 годы без выделения этапов

реализации Подпрограммы	
Объем и источники финансирования Подпрограммы	Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета - 33 056,554 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 г. - 4 060,000 тыс. рублей; 2015 г. - 4 263,000 тыс. рублей; 2016 г. - 4 476,150 тыс. рублей; 2017 г. - 4 699,958 тыс. рублей; 2018 г. - 4 934,955 тыс. рублей; 2019 г. - 5 181,703 тыс. рублей; 2020 г. - 5 440,788 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	Реализация Подпрограммы будет способствовать повышению эффективности системы допризывной подготовки молодежи Чеченской Республики и привлечению к ее реализации всех общественных организаций, а также предприятий, учреждений и организаций всех форм собственности; приумножению патриотических традиций республики; формированию у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, свой народ, свою республику и ответственности за развитие общества; повышению уровня физической подготовки молодежи.

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма включает комплекс мероприятий, направленный на улучшение физической подготовки граждан, подлежащих призыву на военную службу, осуществление военно-патриотического воспитания, повышение качества подготовки по военно-учетным специальностям.

Базовым фактором, определяющим способность гражданина проходить военную службу, является состояние его физического развития и здоровья. Именно от физической выносливости граждан, от уровня ответственности, образования и подготовки зависит, смогут ли они работать на современной технике, переносить трудности воинской службы, быть достойными защитниками Отечества.

Анализ уровня подготовленности к военной службе молодых людей, включая их физическую и морально-психологическую готовность, свидетельствует о наличии серьезных проблем в этой сфере. Низкая двигательная активность и недостаточное физическое воспитание детей в Российской Федерации выявляются у 75-85 процентов старшеклассников. Уроки физического воспитания лишь в малой степени (на 10-18 процентов) компенсируют дефицит движения. Более 1 млн. учащихся и студентов образовательных учреждений Российской Федерации, обучающихся по очной форме обучения, по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе.

За последние 13 лет в Российской Федерации число молодых людей,

занимающихся военно-прикладными видами спорта в РОСТО (ДОСААФ) сократилось почти в 25 раз.

Создание и развитие обеспечивающей системы, взаимодействие органов исполнительной власти всех уровней, организаций, учреждений, общественных объединений и СМИ позволят решить вопросы подготовки молодежи к выполнению священного долга защитника Отечества.

Подпрограмма позволит продолжить работу по повышению уровня морально-психологической и физической готовности граждан к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, а также их подготовку по военно-учетным специальностям, усилить государственную поддержку детских и молодежных военно-патриотических объединений, ведущих работу по допризывной подготовке, а также позволит обеспечить широкое информирование населения по вопросам военной службы, допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания молодежи.

Реализация Подпрограммы позволит обеспечить адресность, контролируемость инвестирования государственных средств при решении проблем подготовки молодежи к службе в армии.

Комплекс подпрограммных мероприятий предусматривает охват допризывной подготовкой юношей и девушек в возрасте 12-14 лет. При этом главный акцент делается на улучшении работы в образовательных учреждениях как интегрирующих центрах совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций (объединений).

2. Приоритеты, цели, задачи, показатели (целевые индикаторы), результаты, сроки и этапы реализации Подпрограммы

Основной целью Подпрограммы является противодействие вовлечению молодежи Чеченской Республики в ряды незаконных вооруженных формирований, совершенствование системы допризывной подготовки молодежи к военной службе, формирование у граждан готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, выполнению обязанностей по защите Отечества.

Задачами Подпрограммы являются:

создание эффективной системы допризывной подготовки молодежи к военной службе с учетом перехода на одногодичный срок службы;

совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы допризывной подготовки;

обеспечение координации деятельности органов исполнительной власти Чеченской Республики и органов местного самоуправления в организации допризывной подготовки молодежи;

привлечение к участию в допризывной подготовке молодежи научных учреждений, общественных организаций (объединений), трудовых коллективов, воинских частей, дислоцирующихся на территории республики, и отдельных граждан;

повышение качества допризывной подготовки молодежи в образовательных учреждениях и по месту жительства.

Этапы и сроки реализации Подпрограммы - 2014 - 2020 годы без выделения этапов.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в приложении 1 к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов) изложен в приложении 2 к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации.

Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в приложении 3 к Государственной программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Подпрограмма реализуется за счет средств республиканского бюджета, а также может реализоваться за счет средств из внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета - 33 056,554 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. - 4 060,000 тыс. рублей;

2015 г. - 4 263,000 тыс. рублей;

2016 г. - 4 476,150 тыс. рублей;

2017 г. - 4 699,958 тыс. рублей;

2018 г. - 4 934,955 тыс. рублей;

2019 г. - 5 181,703 тыс. рублей;

2020 г. - 5 440,788 тыс. рублей.

Указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит уточнению в установленном порядке при формировании бюджетов всех уровней, исходя из имеющихся возможностей соответствующих бюджетов и иных, не запрещенных

законом источников.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в приложении 5 к Государственной программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Подпрограммы за счет всех источников финансирования представлено в приложении 6 к Государственной программе.

Объемы и формы государственной поддержки будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе 8 Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Механизм реализации Подпрограммы основывается на совершенствовании работы институтов государственной власти всех уровней в целях обеспечения государственного влияния на процесс допризывной подготовки молодежи, пропаганды патриотизма в средствах массовой информации, консолидации общественных организаций (объединений), координации их деятельности.

Координацию деятельности и обеспечение взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Чеченской Республики и органов местного самоуправления, а также предприятий, учреждений и организаций Чеченской Республики в реализации программных мероприятий осуществляет Республиканский центр военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи (далее - Центр).

Деятельность Центра регламентируется разработанными и принятыми на региональном уровне нормативными правовыми актами.

В рамках Центра могут создаваться рабочие группы для решения конкретной проблемы допризывной подготовки молодежи.

Органы исполнительной власти Чеченской Республики на основе Подпрограммы и во взаимодействии с территориальными органами федеральных органов исполнительной власти осуществляют следующие функции:

проводят совместно с органами местного самоуправления мероприятия по привлечению общественных организаций (объединений) к решению задач по вопросам допризывной подготовки молодежи;

обеспечивают финансирование мероприятий за счет средств федерального бюджета, средств бюджета Чеченской Республики, а также внебюджетных источников.

Органы исполнительной власти Чеченской Республики и органы местного самоуправления осуществляют руководство процессом допризывной подготовки молодежи в пределах своих полномочий, объединяют усилия для обеспечения эффективного функционирования системы допризывной подготовки молодежи в целом.

В качестве структур, осуществляющих взаимодействие с Центром и координацию деятельности по выполнению программных мероприятий и принимаемых Комиссией решений, в городах и районах создаются координационные советы по допризывной подготовке молодежи.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с "Порядком разработки, утверждения и реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики", утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 N 217.

Подпрограмма 6.

"Реализация мероприятий в области развития образования" в рамках реализации ФЦП "Юг России (2014-2020 годы)"

Паспорт

Подпрограммы 6. "Реализация мероприятий в области развития образования" в рамках реализации ФЦП "Юг России (2014-2020 годы)"

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Цель Подпрограммы	Ликвидация трехсменного обучения в общеобразовательных учебных учреждениях Чеченской Республики за счет строительства новых зданий общеобразовательных учреждений
Задачи Подпрограммы	Строительство новых общеобразовательных учреждений на 33 204 посадочных мест.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	Увеличение удельного веса учащихся, занимающихся в первую смену, в общем числе учащихся до 62.64% к 2020 году, с учетом демографической ситуации.
Сроки реализации	2014 - 2020 годы I этап - 2014 - 2016 годы;

Подпрограммы	II этап - 2017 - 2020 годы
Объемы и источники финансирования Подпрограммы	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет 17 439 422,000 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 901 502,000 тыс. рублей; - в 2015 году - 7 171 624,000 тыс. рублей; - в 2016 году - 572 000,000 тыс. рублей; - в 2017 году - 1 834 346,000 тыс. рублей; - в 2018 году - 1 997 080,000 тыс. рублей; - в 2019 году - 2 094 301,000 тыс. рублей; - в 2020 году - 2 896 569,000 тыс. рублей; из них: - средства федерального бюджета по предварительной оценке: 15 766 093,000 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 731 620,000 тыс. рублей; - в 2015 году - 6 519 660,000 тыс. рублей; - в 2016 году - 520 000,000 тыс. рублей; - в 2017 году - 1 667 588,000 тыс. рублей; - в 2018 году - 1 815 527,000 тыс. рублей; - в 2019 году - 1 903 908,000 тыс. рублей; - в 2020 году - 2 607 790,000 тыс. рублей - средства республиканского бюджета - 1 673 329,000 тыс. рублей, из них по годам: <ul style="list-style-type: none"> 2014 - 169 882,000 тыс. рублей; 2015 - 651 964,000 тыс. рублей; 2016 - 52 000,000 тыс. рублей; 2017 - 166 758,000 тыс. рублей; 2018 - 181 553,000 тыс. рублей; 2019 - 190 393,000 тыс. рублей; 2020 - 260 779,000 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	<p>В результате реализации мероприятий Подпрограммы ожидается ликвидация обучения в третью смену в школах Чеченской Республики до 2020 года и увеличение удельного веса учащихся, занимающихся в первую смену, к общему числу учащихся до 62,64% к 2020 году, с учетом демографической ситуации.</p> <p>Кроме того, прогнозируется создание 5 186 новых рабочих мест.</p>

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма "Развитие образования Чеченской Республики" (далее - Подпрограмма) разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2013 г N 1297 "О федеральной целевой программе "Юг России (2014 - 2020 годы)".

В 2012 году на территории Чеченской Республики завершилась реализация

федеральной целевой программы "Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на годы", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июля 2008 г. N 537 "О федеральной целевой программе "Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на 2008 - 2012 годы" (далее - Программа). В социальной сфере в Чеченской Республике восстановлено и построено 90 учреждений общего образования на 35377 мест, 10 объектов профессионального образования на 3020 мест, 2 объекта дошкольного образования на 320 мест. За время реализации Программы удалось существенным образом стабилизировать социально-экономическое развитие Северо-Кавказского федерального округа и создать условия для перехода к устойчивому росту основных показателей социально-экономической динамики.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации Подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты Подпрограммы, сроки ее реализации

Для решения проблемы 3-х сменного обучения и увеличения доли обучающихся в первую смену в Чеченской Республике предусмотрено строительство на 1 этапе 32 общеобразовательных школ на 17500 ученических мест.

По сведениям, представленным органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, с 1 сентября 2013 года 52 общеобразовательных учреждения занимаются в 3 смены, 90 школ функционирует без типовых столовых и 104 школы без типовых спортивных залов.

Приоритетными будут проекты и мероприятия, направленные на: сокращение количества обучающихся в 3-ю смену в общеобразовательных учебных учреждениях за счет ускорения ввода в эксплуатацию строящихся зданий общеобразовательных учреждений и строительства новых зданий.

На II этапе (2017 - 2020 годы) планируется осуществить формирование условий для развития учебной базы удельного веса учащихся, занимающихся в первую смену, в общем числе учащихся; решение проблем повышения качества образования учащихся, мероприятия, направленные на решение проблемы укрепления материально-технической базы учреждений образования.

Решение задач Подпрограммы предусматривает строительство объектов (учреждений) общего образования.

Чеченская Республика - один из 3 субъектов РФ, где проблема 2-х и 3-х сменного обучения стоит относительно остро. Количество общеобразовательных учреждений в ЧР составляет 455 единиц. Общее число ученических мест в указанных учреждениях составляет 169 655. Число учащихся общеобразовательных учреждений на 1 сентября 2013 года составляет 229 702. Дефицит ученических мест в общеобразовательных учреждениях на 1 сентября текущего года составляет 60 047 01.09.2013 г. численность общеобразовательных учреждений, занимающихся:

а) в одну смену 79 школ с обучающимися 21,864 тыс. чел (9,52%)

б) в две смены 328 школ с обучающимися 193,748 тыс. чел. (84,35%)

в) в три смены 48 школ с обучающимися 14,090 тыс. чел. (6,13%)

При этом число обучающихся в 2012/13 учебном году, по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось почти на 4,0 тыс. человек.

В республике сохраняется высокая рождаемость, по прогнозным данным статистики, к 2020 году число детей школьного возраста от 236 628 в 2011 году возрастёт до 314 065 человек.

Подпрограмма будет реализовываться в 2014 - 2020 годах, в два этапа: I этап - 2014-2016 годы; II этап - 2017-2020 годы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в приложении 1 к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Мероприятия Подпрограммы охватывают весь комплекс проблем, предусматривают строительство новых объектов, обеспечивают достижение целей, решение задач Подпрограммы.

В целях обеспечения доступности для населения услуг здравоохранения, а также в целях социальной поддержки населения планируется строительство зданий для учреждений образования (планируется увеличение коечного фонда на 10 тыс. коек).

Перечень основных мероприятий Подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов изложен в приложении 2 к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного правового регулирования в сфере реализации Подпрограммы

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации.

Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в приложении 3 к Государственной программе.

5. Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Финансирование мероприятий Подпрограммы за счет средств внебюджетных источников не предусматривается.

Объемы финансирования Подпрограммы за счет средств федерального бюджета определены в соответствии с Правилами распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации по реализации мероприятий Программы.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 17 439 422,000 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 901 502,000 тыс. рублей;
- в 2015 году - 7 171 624,000 тыс. рублей;
- в 2016 году - 572 000,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 1 834 346,000 тыс. рублей;
- в 2018 году - 1 997 080,000 тыс. рублей;
- в 2019 году - 2 094 301,000 тыс. рублей;
- в 2020 году - 2 868 569,000 тыс. рублей.

из них:

- средства федерального бюджета по предварительной оценке: 15 766 093,000 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 731 620,000 тыс. рублей;
- в 2015 году - 6 519 660,000 тыс. рублей;
- в 2016 году - 520 000,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 1 667 588,000 тыс. рублей;
- в 2018 году - 1 815 527,000 тыс. рублей;
- в 2019 году - 1 903 908,000 тыс. рублей;
- в 2020 году - 2 607 790,000 тыс. рублей.

- средства республиканского бюджета - 1 673 329,000 тыс. рублей, из них по годам:

- 2014 - 169 882,000 тыс. рублей;
- 2015 - 651 964,000 тыс. рублей;
- 2016 - 52 000,000 тыс. рублей;
- 2017 - 166 758,000 тыс. рублей;
- 2018 - 181 553,000 тыс. рублей;
- 2019 - 190 393,000 тыс. рублей;
- 2020 - 260 779,000 тыс. рублей.

Объемы финансирования Подпрограммы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта республиканского бюджета на соответствующий год, исходя из возможностей республиканского бюджета и других источников.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в приложении 5 к Государственной программе.

Сведения об объеме средств за счет всех источников финансирования, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы, представлены в

приложении 6 к Государственной программе.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе 8 Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Механизм реализации Подпрограммы предусматривает комплекс мер, осуществляемых ответственным исполнителем Подпрограммы в целях повышения эффективности реализации мероприятий Подпрограммы и достижения планируемых результатов, а также предусматривает использование комплекса организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения целей и задач Подпрограммы.

Неотъемлемой составляющей механизма реализации Подпрограммы является формирование и использование современной системы контроля на всех стадиях реализации Подпрограммы, осуществляемой ответственным исполнителем.

Важнейшим элементом механизма реализации Подпрограммы является взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки целевых показателей и мероприятий Подпрограммы, а также ресурсов для реализации этих мероприятий.

Ход реализации Подпрограммы ежеквартально оценивается на основе показателей результативности мероприятий Подпрограммы, достижения ее целевых индикаторов, уточнения перечня проводимых мероприятий и выделяемых на их реализацию объемов финансовых ресурсов.

Принятие управленческих решений в рамках Подпрограммы осуществляется с учетом информации, поступающей от исполнителей мероприятий Подпрограммы. Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Софинансирование мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета планируется осуществлять посредством заключения соглашений между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Чеченской Республики.

Управление и контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем в соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, в осуществлении которых участвует Чеченская Республика, утвержденным

постановлением Правительства Чеченской Республики от 03.09.2013 г. N 217.

**Подпрограмма 7.
"Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры
ислама"**

**Паспорт
Подпрограммы 7."Подготовка специалистов с углубленным знанием истории
и культуры ислама" (далее - Подпрограмма)**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Цель Подпрограммы	Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области теологии и исламских наук) для образовательных учреждений, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики
Задачи Подпрограммы	<p>Разработка и апробация образовательных технологий, необходимых для реализации образовательных программ по направлению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области теологии и исламских наук) для образовательных учреждений, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики.</p> <p>Проведение мероприятий (конкурсов, конференций, тематических встреч) среди студентов исламских ВУЗов Российской Федерации, направленных на укрепление межвузовских связей, толерантное воспитание молодежи, распространение традиционного ислама в стране, повышение мировоззренческого культурного уровня студентов.</p> <p>Подготовка и повышение квалификации имамов мечетей Чеченской Республики с целью повышения их компетенций в деле распространения религиозных знаний среди населения, совместной разработки профилактических мер, направленных на ликвидацию экстремизма, терроризма и ксенофобии в обществе.</p> <p>Подготовка и повышение квалификации педагогов школ по духовнонравственному воспитанию, имеющих духовное образование, по интеграции традиционных религиозных знаний в светские учебные заведения с</p>

	целью создания соответствующей основы в обществе для подготовки гармонично развитых личностей с высоким духовнонравственным потенциалом.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	- количество подготовленных специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области теологии и исламских наук); - количество имамов мечетей республики прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку; - количество педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию прошедших курсы повышения квалификации.
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2014 - 2020 годы без выделения этапов
Объем и источники финансирования Подпрограммы	Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета - 867 164,608 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 г. - 106 505,000 тыс. рублей; 2015 г. - 111 830,250 тыс. рублей; 2016 г. - 117 421,762 тыс. рублей; 2017 г. - 123 292,850 тыс. рублей; 2018 г. - 129 457,493 тыс. рублей; 2019 г. - 135 930,367 тыс. рублей; 2020 г. - 142 726,886 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	Будет подготовлено 590 специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области исламских наук и теологии) для образовательных учреждений, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка имамов мечетей и педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию в количестве 540 человек.

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма охватывает сферу высшего религиозного образования, где на базе медресе или полного общего среднего образования молодые люди могут получить качественное высшее духовное образование, не выезжая за пределы республики. Этим решается ряд проблем, с которыми сталкивается молодежь, выезжающая на обучение в другие регионы и страны Ближнего Востока: финансовые трудности, влияние различных чуждых нашему обществу идеологий, а

также проблемы получения духовного образования девушками.

Вследствие попыток влиять на сознание молодежи со стороны различных экстремистских и фундаменталистских течений в исламе, возникла острая необходимость укрепления традиционного ислама в чеченском обществе.

Подготовка специалистов по истории и культуре ислама для Чеченской Республики имеет огромное значение.

Образовательный процесс связан с нравственным воспитанием, формированием социальной ответственности и уважения религиозного и национального достоинства каждой личности. Решение этих задач поможет урегулированию и предотвращению религиозных и межнациональных конфликтов.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации, цели, задачи и показатели (индикаторы), описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков и этапов реализации Подпрограммы

Основной целью Подпрограммы является духовно-нравственное воспитание молодежи Чеченской Республики, распространение традиционного ислама в молодежной среде, повышение мировоззренческого и культурного уровня молодежи. Целью Подпрограммы также является дальнейшее развитие Университета, создание образовательной организации, обеспечивающей доступность качества высшего профессионального образования для студентов, обучающихся в Российском Исламском университете имени Кунта-Хаджи.

В формулировке данной цели Подпрограммы, заложена идея развития процессуальной характеристики Университета, смыслом деятельности которой является подготовка специалистов в области теологии, истории и культуры ислама. Образовательный процесс связан с нравственным воспитанием, формированием социальной ответственности и уважения религиозного и национального достоинства каждой личности. Решение этих задач поможет урегулированию и предотвращению религиозных и межнациональных конфликтов. Задачами Подпрограммы являются:

подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама, а также мусульманских священнослужителей, обладающих высокой степенью образованности, как в области религиозных, так и светских наук.

внедрение современных технологий и методик работы с населением, соответствующих многовековым традициям ислама на территории Чеченской Республики.

создание на базе РИУ учебно-методического центра по переподготовке и повышению квалификации имамов и педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию.

формирование модели университета нового типа, являющегося лидером и методическим центром развития системы высшего духовного образования не только в Чеченской Республике, но и на Северном Кавказе.

Реализация Подпрограммы не разделяется на этапы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее

реализации) представлены в приложении 1 к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи - одно из ведущих высших духовных исламских учебных заведений Чеченской Республики, которое готовит специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама для, а также мусульманских священнослужителей, обладающих высокой степенью образованности, как в области религиозных, так и светских наук.

Для успешной адаптации верующих к требованиям быстро модернизирующегося российского общества в условиях глобализации, необходимы подготовленные кадры, которые на основе детального изучения ислама традиционного толка способны оказать содействие в сохранении населением, сложившихся веками моральных, нравственных и религиозных устоев чеченского общества. РИУ имени Кунта-Хаджи является методическим и методологическим центром для высших и средних профессиональных исламских учебных заведений (медресе) республики.

Преподаватели Российского исламского университета имени Кунта - Хаджи работают над созданием новых учебно-методических материалов, связанных с образовательной деятельностью и воспитательной работой среди молодежи, соответствующих многовековым традициям ислама на территории Чеченской Республики.

Проводится переподготовка и повышению квалификации имамов мечетей и педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию в целях повышения уровня их религиозного образования, разработки единых принципов проповедования, внедрения современных технологий и методик работы с населением.

Кроме того, в целях обмена опытом между студентами исламских ВУЗов Российской Федерации проводится большое количество мероприятий (конкурсов, конференций, тематических встреч, а также стажировок студентов), направленных на укрепление межвузовских связей, толерантное воспитание молодежи, распространение традиционного ислама в стране, повышение мировоззренческого и культурного уровня студентов.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов) представлен в приложении 2 к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также

внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития образования. Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в приложении 3 к Государственной программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Подпрограмма реализуется за счет средств республиканского бюджета, а также может реализовываться за счет средств из внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета - 867 164,608 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. - 106 505,000 тыс. рублей;

2015 г. - 111 830,250 тыс. рублей;

2016 г. - 117 421,762 тыс. рублей;

2017 г. - 123 292,850 тыс. рублей;

2018 г. - 129 457,493 тыс. рублей;

2019 г. - 135 930,367 тыс. рублей;

2020 г. - 142 726,886 тыс. рублей.

Указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит уточнению в установленном порядке при формировании бюджетов всех уровней, исходя из имеющихся возможностей соответствующих бюджетов и иных, не запрещенных законом источников.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в приложении 5 к Государственной программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Подпрограммы за счет всех источников финансирования представлено в приложении 6 к Государственной программе.

Объемы и формы государственной поддержки будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе 8 Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех

уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Министерство образования Чеченской Республики, как ответственный исполнитель, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Ответственный исполнитель согласовывает объемы финансирования мероприятий Подпрограммы в Министерстве экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Министерстве финансов Чеченской Республики за счет средств республиканского бюджета Чеченской Республики на очередной финансовый год, за счет средств федерального бюджета - в Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Ответственный исполнитель разрабатывает меры по привлечению дополнительных источников финансирования, готовит предложения по перечню первоочередных мероприятий, подлежащих финансированию в очередном финансовом году с обоснованиями, представляют технико-экономические обоснования и другие рабочие материалы по реализации мероприятий Подпрограммы и принимает по ним решения.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется государственным заказчиком Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 г. N 217.

Подпрограмма 8.

"Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования"

Паспорт

Подпрограммы 8. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования" (далее - Подпрограмма)

ГАРАНТ:

По-видимому, в тексте подзаголовка допущена опечатка. Вместо "Подпрограмма" имеется в виду "Подпрограмма"

Наименование подпрограммы	Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования Чеченской Республики
Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию

Цель подпрограммы	Создание условий для развития сферы дошкольного образования Чеченской Республики
Задачи подпрограммы	Модернизация образовательных и управленческих технологий в сфере дошкольного образования Чеченской Республики; повышение доступности дошкольного образования в Чеченской Республике; обеспечение соблюдения законодательства в сфере дошкольного образования Чеченской Республики; обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.
Основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля воспитанников учреждений дошкольного образования, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников учреждений дошкольного образования, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования; доля учреждений дошкольного образования Чеченской Республики, в которых внедрены механизмы эффективного контракта с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования, в общем количестве учреждений дошкольного образования Чеченской Республики; доля учреждений дошкольного образования Чеченской Республики, в которых внедрены механизмы эффективного контракта с руководителями учреждений дошкольного образования, в общем количестве учреждений дошкольного образования Чеченской Республики; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования Чеченской Республики; количество вновь созданных мест в учреждениях дошкольного образования в год отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, получающих дошкольное образование в школе.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2014-2020 годы без выделения этапов
Объемы финансирования подпрограммы	Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета составляет 38 599 325,695 тыс. руб., в том числе по годам: - в 2014 году - 5 303 406,856 тыс. руб. - в 2015 году - 4 895 081,600 тыс. руб.

	<ul style="list-style-type: none"> - в 2016 году - 5 139 835,786 тыс. руб. - в 2017 году - 5 396 827,575 тыс. руб. - в 2018 году - 5 666 668,954 тыс. руб. - в 2019 году - 5 950 002,402 тыс. руб. - в 2020 году - 6 247 502,522 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Соответствие всех образовательных программ учреждений дошкольного образования Чеченской Республики, по которым учатся воспитанники, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;</p> <p>формирование функционирующего информационного банка передового педагогического опыта учреждений дошкольного образования; внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками всех учреждений дошкольного образования Чеченской Республики;</p> <p>внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями всех учреждений дошкольного образования Чеченской Республики;</p> <p>поддержание среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного образования на уровне не ниже среднемесячной заработной платы в Чеченской Республике;</p> <p>создание не менее 800 мест в учреждениях дошкольного образования в год;</p> <p>создание условий для предоставления всем детям в возрасте 3-7 лет в Чеченской Республике возможности получать услуги дошкольного образования</p>

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В современных условиях уровень образования населения на всех уровнях - дошкольное образование, среднее образование, высшее образование - становится одним из ведущих факторов перемен в развитии общества, способствующих повышению эффективности в различных сферах деятельности, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества, определяющих пути и способы обеспечения устойчивого повышения благосостояния российских граждан. Отправным моментом процесса обучения человека является именно дошкольное образование, в силу чего дошкольное образование занимает особое место в системе образовательных мероприятий.

Дошкольное образование в настоящее время приобретает все большее социальное значение. Сегодня вполне очевидно, что дошкольный возраст - период, оказывающий значительное влияние на последующее становление личности. Одной из определяющих форм дошкольного образования, полноценного детского развития является воспитание и образование детей в дошкольных

образовательных учреждениях. Возрастающий спрос на дошкольное образование определяет необходимость его дальнейшего развития.

Сложность достижения этих целей обуславливает необходимость применения программного подхода. Подпрограмма разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности системы дошкольного образования Чеченской Республики с учетом потребностей граждан, общества, государства, создания условий для социализации детей уже на раннем этапе их развития.

Применение программно-целевого метода к решению комплекса важнейших задач социально-экономического развития республики позволяет обеспечить единство концептуальных подходов, оптимизировать деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, общественности, профессиональных сообществ Чеченской Республики за счет возможности комплексных и скоординированных действий, оперативного контроля реализации мероприятий, повышения ответственности государственных заказчиков, соисполнителей и исполнителей государственной программы.

Подпрограмма будет способствовать устранению имеющихся проблем и развитию сферы дошкольного образования Чеченской Республики.

За последние годы ситуация в дошкольном образовании Чеченской Республики существенно изменилась: по различным программам построены и сданы в эксплуатацию почти 40 дошкольных образовательных учреждений более чем на 5000 мест, восстановлены почти 30 учреждений на 5000 мест, проводится капитальный ремонт зданий, создано почти 3000 новых рабочих мест, увеличился охват детей дошкольным образованием с 5% в 2007 году до 11% в 2012 году.

В 2012 году в системе дошкольного образования Чеченской Республики функционировало 179 учреждений, в том числе:

21 государственное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида с числом воспитанников 3708 человек;

153 муниципальных дошкольных образовательных учреждения с числом воспитанников 25089 человек;

5 негосударственных дошкольных образовательных учреждений с числом воспитанников 348 человек.

Обобщенные сведения о системе дошкольного образования Чеченской Республики за 2012 год приведены в Таблице 1.

Таблица 1

**Сведения
о системе дошкольного образования Чеченской Республики**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012 год
1.	Охват детей дошкольным образованием	%	11
2.	Количество функционирующих дошкольных	ед.	179

	образовательных учреждений		
3.	Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях	чел.	29145
4.	Количество дошкольных образовательных учреждений, функционирующих в арендованных помещениях	ед.	54
5.	Количество дошкольных образовательных учреждений, функционирующих в приспособленных помещениях	ед.	26
6.	Количество дошкольных образовательных учреждений, функционирующих в типовых зданиях	ед.	99
7.	Количество построенных дошкольных образовательных учреждений	ед.	7
8.	Количество восстановленных дошкольных образовательных учреждений	ед.	2
9.	Численность персонала, участвующего в дошкольном образовании	чел.	7604
10.	Численность персонала, осуществляющего воспитательно-образовательный процесс	чел.	2903
11.	Численность работников дошкольного образования, прошедших повышение квалификации	чел.	72

Анализ состояния системы дошкольного образования Чеченской Республики показывает, что существующей сети дошкольных образовательных учреждений недостаточно для обеспечения потребности населения в их услугах, более 17 тысяч детей в возрасте от 0 до 7 лет зарегистрированы в очереди на получение места в детском саду. Значительного развития требует система коррекционного дошкольного образования для детей с отклонениями в физическом и психическом развитии.

Охват детей дошкольным образованием в Чеченской Республике составляет всего 11% при среднем по Российской Федерации более 60%. В различных городских округах и муниципальных районах республики охват детей дошкольным образованием имеет весьма широкий диапазон - в городах Грозный и Аргун он превышает 15%, в Веденском муниципальном районе - менее 1%, в Шаройском муниципальном районе дошкольные образовательные учреждения отсутствуют.

Дальнейшего улучшения требует качество дошкольного образования. Лишь чуть более половины детских садов размещены в типовых зданиях, почти треть из них размещены в арендуемых помещениях, 15% - в приспособленных помещениях. Условия содержания более 7 тысяч детей в детских садах, размещенных в приспособленных и арендуемых помещениях, не соответствуют современным требованиям.

Необходимо пополнение оборудованием медицинских кабинетов, пищеблоков и прачечных. Неудовлетворительным является состояние антитеррористической защищенности учреждений дошкольного образования.

С учетом сравнительно высокого уровня рождаемости в Чеченской Республике (более 29 новорожденных на 1000 человек населения) и относительно низкого в сравнении с другими субъектами Российской Федерации охвата детей дошкольным образованием проблема развития системы дошкольного образования

Чеченской Республики приобретает еще более актуальное значение.

Сложившаяся ситуация в сфере дошкольного образования Чеченской Республики свидетельствует о необходимости ее дальнейшего развития и совершенствования. При этом можно выделить следующие основные направления работы:

1. Повышение качества и доступности государственных и муниципальных услуг с учетом требований государственных образовательных стандартов, расширение их перечня, развитие системы оценки качества предоставляемых услуг.

2. Внедрение новых, прогрессивных методов, моделей, технологий в сфере дошкольного образования Чеченской Республики.

3. Внедрение механизмов эффективного контракта и повышение оплаты труда в учреждениях дошкольного образования Чеченской Республики.

4. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров.

5. Укрепление материально-технической базы учреждений дошкольного образования и др.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) Подпрограммы, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков и этапов реализации Подпрограммы

Деятельность в сфере дошкольного образования в Российской Федерации регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования на федеральном уровне определены следующими нормативными правовыми актами:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 N 1507-р "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 N 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы";

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 N 2148-р "О государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы".

- Закон Чеченской Республики "Об образовании в Чеченской Республике" от 14.12.2006 N 52.

- Стратегия социально-экономического развития Чеченской Республики до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 20.06.2012 N 185-р;

- Распоряжение Главы Чеченской Республики от 26.04.2013 года N 59-рг "Об

утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Чеченской Республики "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

Целью Подпрограммы является создание условий для развития сферы дошкольного образования в Чеченской Республике. Для достижения данной цели предусматривается решение следующих задач:

1. Модернизация образовательных и управленческих технологий в сфере дошкольного образования Чеченской Республики.

2. Повышение доступности дошкольного образования в Чеченской Республике.

3. Обеспечение соблюдения законодательства в сфере дошкольного образования Чеченской Республики.

4. Обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Решение поставленных задач и, как следствие, достижение цели подпрограммы предполагает достижение следующих результатов:

1. Модернизация современных образовательных и управленческих технологий в сфере дошкольного образования Чеченской Республики.

2. Повышение доступности дошкольного образования в Чеченской Республике.

3. Обеспечение соблюдения законодательства в сфере дошкольного образования Чеченской Республики.

4. Обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Определение достигнутых результатов в ходе реализации подпрограммы осуществляется с помощью основных индикаторов (показателей), сведения о значениях которых приведены в приложении 1 к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

В целях решения задач Подпрограммы предусматривается реализация 7 основных мероприятий.

Основное мероприятие 1. Формирование долгосрочной стратегии развития дошкольного образования в Чеченской Республике до 2025 года. В ходе реализации данного основного мероприятия Комитетом Правительства Чеченской Республики проводится анализ состояния сферы дошкольного образования в республике, национальных традиций, тенденций развития дошкольного образования Российской Федерации, опыта субъектов Российской Федерации и мирового опыта.

На основе проведенного анализа Комитетом разрабатываются проект концепции развития дошкольного образования Чеченской Республики до 2025 года и предложения по внесению изменений и дополнений в Стратегию социально-экономического развития Чеченской Республики до 2025 года с учетом положений концепции. После их публичного обсуждения и ведомственного согласования проект концепции и предложения вносятся на рассмотрение в

Правительство Чеченской Республики.

Основное мероприятие 2. Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в сфере дошкольного образования Чеченской Республики. В ходе реализации данного основного мероприятия планируется:

- организация работ по доработке образовательных программ учреждений дошкольного образования Чеченской Республики с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- изучение, обобщение передового педагогического опыта учреждений дошкольного образования, формирование и ведение информационного банка передового опыта; организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников учреждений дошкольного образования Чеченской Республики;

- организация работ по формированию и внедрению региональной системы оценки качества дошкольного образования Чеченской Республики.

Основное мероприятие 3. Организация внедрения механизмов эффективного контракта в учреждениях дошкольного образования Чеченской Республики. В ходе реализации данного основного мероприятия планируется:

- организация внедрения механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками учреждений дошкольного образования Чеченской Республики;

- организация реализации комплекса мероприятий по совершенствованию оплаты труда педагогических работников учреждений дошкольного образования Чеченской Республики в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

Основное мероприятие 4. Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях Чеченской Республики. В ходе реализации данного основного мероприятия планируется расширение сети подведомственных Комитету Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию учреждений по предоставлению услуг в сфере дошкольного образования.

Основное мероприятие 5. Организация реализации комплекса мероприятий по развитию вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования. В ходе реализации данного основного мероприятия планируется:

- разработка нормативно-правовой и методической базы по привлечению негосударственных организаций в сферу дошкольного образования Чеченской Республики;

- разработка нормативно-правовой и методической базы по организации семейных групп дошкольного образования.

Основное мероприятие 6. Осуществление государственного контроля (надзора) соблюдения законодательства Российской Федерации и Чеченской Республики в сфере дошкольного образования, лицензирование в сфере дошкольного образования. В ходе реализации данного основного мероприятия планируется:

- разработка и выполнение плана мероприятий по осуществлению государственного контроля (надзора) в отношении учреждений дошкольного

образования, расположенных на территории Чеченской Республики, органов местного самоуправления Чеченской Республики, осуществляющих управление в сфере дошкольного образования; проведение лицензирования деятельности в сфере дошкольного образования на территории Чеченской Республики.

Основное мероприятие 7. Кадровое, материально-техническое, административно-правовое, информационное и хозяйственное обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию. В ходе реализации данного основного мероприятия планируется:

- кадровое, материально-техническое, административно-правовое, информационное и хозяйственное обеспечение деятельности структурных подразделений Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию;

- строительство корпуса здания Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации, объемов финансирования (в разрезе главных распорядителей средств республиканского бюджета Чеченской Республики) и ожидаемых результатов изложен в приложении 2 к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы

В ходе реализации Подпрограммы осуществляется комплекс мер государственного правового регулирования в сфере дошкольного образования, направленных на дальнейшее развитие данной сферы.

В этих целях Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию подготавливает проекты Постановлений Правительства Чеченской Республики:

- об установлении норматива затрат в месяц на содержание одного ребенка и норматива затрат в день на питание одного ребенка в государственных и муниципальных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;

- об утверждении Порядка взимания родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- об утверждении Порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных, муниципальных и иных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Сведения о применении мер государственного правового регулирования в сфере реализации подпрограммы приведены в приложении 3 к Государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам

реализации Подпрограммы

Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию осуществляет полномочия учредителя в отношении государственных учреждений, перечень которых приведен в Таблице 2.

Таблица 2

Перечень учреждений, в отношении которых Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию осуществляет полномочия учредителя

№ п/п	Наименование дошкольного образовательного учреждения
1.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Республиканский детский ясли-сад № 205 "Малыш" г. Грозный
2.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Республиканский детский сад № 89 "Солнышко" г. Грозный
3.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 109 "Ласточка" комбинированного вида на 240 мест г. Грозного
4.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1 "Шовда" комбинированного вида на 180 мест г. Грозный
5.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3 "Мечта" комбинированного вида на 120 мест г. Гудермес
6.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1 "Малх" комбинированного вида на 120 мест с. Бильтой-Юрт Гудермесского муниципального района
7.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1 "Радость" комбинированного вида на 120 мест с. Новый Энгеной Гудермесского муниципального района
8.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 5 "Хадижа" комбинированного вида на 200 мест г. Гудермес
9.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3 "Мечта" комбинированного вида на 120 мест г. Гудермес
10.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1 "Ручеек" комбинированного вида на 50 мест с. Мелч-Хи Гудермесского муниципального района
11.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1 "Жайна" комбинированного вида на 80 мест с. Гиляны Ножай-Юртовского муниципального района
12.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

	"Детский сад N 1 "Малышка" комбинированного вида на 80 мест с. Энгеной Ножай-Юртовского муниципального района
13.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 1 "Солнышко" комбинированного вида на 80 мест с. Саясан Ножай-Юртовского муниципального района
14.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 1 "Радуга" комбинированного вида на 80 мест с. Гендерген Ножай-Юртовского муниципального района
15.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 1 "Тополек" комбинированного вида на 120 мест ст. Червленая-Узловая Шелковского муниципального района
16.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 1 "Ромашка" комбинированного вида на 50 мест с. Сары-Су Шелковского муниципального района
17.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 2" комбинированного вида на 100 мест ст. Шелковская Шелковского муниципального района
18.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 2" комбинированного вида на 80 мест ст. Червленая Шелковского муниципального района
19.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 13 "Седарчий" комбинированного вида на 120 мест с. Левобережное Наурского муниципального района
20.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад" комбинированного вида п. Чири-Юрт Шалинского муниципального района
21.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 9 "Иман" комбинированного вида на 180 мест г. Шали Шалинского муниципального района
22.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 4 "Малх" комбинированного вида на 180 мест с. Курчалой Курчалоевского района"

Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию устанавливает вышеперечисленным государственным учреждениям государственные задания на предоставление государственных услуг (выполнение работ) в установленных сферах деятельности.

Сведения о прогнозных сводных показателях выполнения государственного задания на предоставление государственных услуг перечисленными выше государственными учреждениями по годам реализации представлены в приложении 4 к Государственной программе.

6. Объем финансовых средств, необходимых для реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы осуществляется за счет средств

республиканского бюджета, объемы которых подлежат ежегодному уточнению при формировании республиканского бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета составляет 38 599 325,695 тыс. руб., в том числе по годам:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| - в 2014 году - | - в 2014 году - |
| - в 2015 году - | - в 2015 году - |
| - в 2016 году - | - в 2016 году - |
| - в 2017 году - | - в 2017 году - |
| - в 2018 году - | - в 2018 году - |
| - в 2019 году - | - в 2019 году - |
| - в 2020 году - | - в 2020 году - |

ГАРАНТ:

По-видимому, в разделе 6 Подпрограммы 8 Государственной программы, опубликованной в газете "Вести Республики" от 12 сентября 2014 г. N 177, пропущена часть текста - отсутствуют объемы финансирования по годам

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в приложении 5 к Государственной программе.

Сведения об объеме средств за счет всех источников финансирования, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы, представлены в приложении 6 к Государственной программе.

7. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе 8 Государственной программы.

8. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Комитет Чеченской Республики по дошкольному образованию, как ответственный исполнитель Подпрограммы является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные

функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется государственным заказчиком Подпрограммы, в соответствии с "Порядком разработки, утверждения и реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики", утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 N 217.

Подпрограмма 9.

"Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики"

Паспорт

Подпрограммы 9. "Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики"(далее - Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию
Цель Подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступность и бесплатность дошкольного образования: создание безопасной среды в учреждениях дошкольного образования; комплексное решение кадровой проблемы системы дошкольного образования.
Задачи Подпрограммы	увеличение числа мест в дошкольных образовательных учреждениях; увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет новых форм; создание условий для повышения качества дошкольного образования; улучшения подготовки детей к школе; обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования; укрепление здоровья детей, развитие коррекционного образования; подготовка, переподготовка кадров, повышение квалификации работников системы дошкольного образования; обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защиты ДОУ; укрепление материально-технической базы системы дошкольного образования; организация подвоза детей к образовательным

	учреждениям и доставка их к местам проживания.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	Количество вновь созданных мест в учреждениях дошкольного образования в год, не менее 800 мест в год. Количество отремонтированных и вновь построенных и введенных в действие детских садов
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2014-2020 годы Без выделения этапов
Объем и источники финансирования Подпрограммы	Общий объем финансирования Подпрограммы - республиканский бюджет - 404 669,476 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 г. - 241 726,700 тыс. рублей; 2015 г. - 23 955,435 тыс. рублей; 2016 г. - 25 153,206 тыс. рублей; 2017 г. - 26 410,866 тыс. рублей; 2018 г. - 27 731,410 тыс. рублей; 2019 г. - 29 117,980 тыс. рублей; 2020 г. - 30 573,879 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	увеличить количество мест в дошкольных образовательных учреждениях; увеличить процент охвата детей дошкольным образованием на; увеличить уровень дифференциации системы, что позволит наиболее полно удовлетворить потребности семей в образовательных, оздоровительных, коррекционных услугах системы дошкольного образования; повысить качество воспитательно-образовательного процесса; повысить профессиональный уровень работников системы дошкольного образования; укрепить материально-техническую базу детских садов; создать условия для организации бесплатного подвоза воспитанников.

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Дошкольное образование в настоящее время приобретает все большее социальное значение. Сегодня вполне очевидно, что дошкольный возраст - период, оказывающий значительное влияние на последующее становление личности. Одной из определяющих форм дошкольного образования, полноценного детского развития является воспитание и образование детей в дошкольных образовательных учреждениях. Возрастающий спрос на дошкольное образование определяет необходимость его дальнейшего развития.

За последние годы ситуация в дошкольном образовании Чеченской

Республики существенно изменилась: по различным программам построены и сданы в эксплуатацию почти 40 дошкольных образовательных учреждений более чем на 5000 мест, восстановлены почти 30 учреждений на 5000 мест, проводится капитальный ремонт зданий, создано почти 3000 новых рабочих мест, увеличился охват детей дошкольным образованием с 5% в 2007 году до 11% в 2012 году.

В 2012 году в системе дошкольного образования Чеченской Республики функционировало 179 учреждений, в том числе:

21 государственное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида с числом воспитанников 3708 человек;

153 муниципальных дошкольных образовательных учреждения с числом воспитанников 25089 человек;

5 негосударственных дошкольных образовательных учреждений с числом воспитанников 348 человек.

Обобщенные сведения о системе дошкольного образования Чеченской Республики за 2012 год приведены в Таблице 1.

Таблица 1

**Сведения
о системе дошкольного образования Чеченской Республики**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012 год
	Охват детей дошкольным образованием	%	11
	Количество функционирующих дошкольных образовательных учреждений	ед.	179
	Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях	чел.	29145
	Количество дошкольных образовательных учреждений, функционирующих в арендованных помещениях	ед.	54
	Количество дошкольных образовательных учреждений, функционирующих в приспособленных помещениях	ед.	26
	Количество дошкольных образовательных учреждений, функционирующих в типовых зданиях	ед.	99
	Количество построенных дошкольных образовательных учреждений	ед.	7
	Количество восстановленных дошкольных образовательных учреждений	ед.	2
	Численность персонала, участвующего в дошкольном образовании	чел.	7604
	Численность персонала, осуществляющего воспитательно-образовательный процесс	чел.	2903
	Численность работников дошкольного образования,	чел.	72

Подпрограмма определяет комплекс целей, задач и приоритетов региональной политики на ближайшую и среднесрочную перспективу по обеспечению базовых, гарантированных от рождения прав детей на жизнь, здоровье, образование.

Подпрограмма определяет основные направления развития системы дошкольного образования республики на 5 лет по следующим направлениям: строительство, реконструкция и восстановление объектов дошкольного образования, создание условий для повышения качества дошкольного образования, улучшения подготовки детей к школе; преемственность дошкольного и начального школьного образования; укрепление здоровья детей, развитие коррекционного образования; подготовка, переподготовка кадров, повышение квалификации работников системы дошкольного образования; обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защиты дошкольных образовательных учреждений (далее - ДООУ); укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений; организация и проведение республиканских конкурсов, конференций, фестивалей, праздничных мероприятий.

В Подпрограмме дана оценка реального состояния сферы дошкольного образования в республике, намечены перспективы и определены приоритеты дальнейшего развития системы дошкольного образования.

В "Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года", утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2010 г. N 1485-р, говорится, что в 2012 году высокие показатели рождаемости в Северо-Кавказском федеральном округе формировались в основном за счет показателей Чеченской Республики (более 29 новорожденных на 1000 человек населения). Республики Ингушетия и Республики Дагестан (более 18 новорожденных на 1000 человек населения).

В других субъектах Российской Федерации, входящих в этот федеральный округ, значения показателей рождаемости отличаются от средних показателей по Российской Федерации незначительно.

Высокий уровень рождаемости в Северо-Кавказском федеральном округе предопределяет увеличение доли детей в общей численности населения этого федерального округа (на начало 2006 года - 18,6 процента), а также увеличение доли молодежи в общей численности лиц трудоспособного возраста. Особенно заметно увеличилась доля молодежи в Чеченской Республике (32,9 процента). Республике Ингушетия (28,9 процента) и Республике Дагестан (25,4 процента).

Между тем уровень развития образовательного комплекса в Северо-Кавказском федеральном округе в целом остается низким. По обеспеченности детей местами в детских дошкольных учреждениях указанный федеральный округ занимает среди прочих округов Российской Федерации последнее место.

Анализ состояния дошкольного образования в Чеченской Республике за 2012 год свидетельствует, что ситуация с доступностью дошкольного образования в регионе не может быть признана удовлетворительной (см. ниже):

№ п/п	Муниципальное образование	Кол-во ДОУ	Количество детей дошкольного возраста	Из них посещающих ДОУ	Процент охвата детей дошкольным образованием
1	г. Грозный	34	47564	8338	17,53
2	г. Аргун	4	7454	1170	15,70
3	Курчалоевский район	12	19778	1675	8,47
4	Гудермесский район	17	27981	2780	9,94
5	Ножай-Юртовский район	12	10183	804	7,90
6	Шалинский район	13	21711	1840	8,47
7	Веденский район	1	4797	44	0,92
8	Урус-Мартановский район	10	27,319	859	3,15
9	Ачхой-Мартановский район	3	13223	430	3,24
10	Сунженский район	5	3251	338	10,40
11	Грозненский район	18	21307	1794	8,42
12	Надтеречный район	6	10227	462	4,52
13	Наурский район	13	8298	1525	18,38
14	Шелковской район	14	9888	1094	11,06
15	Шатойский район	1	2902	74	2,55
16	Шаройский район	0	323	0	0
17	Итум-Калинский район	0	422	0	0
	Итого:	163	236628	23227	9,82

Это означает, что многие жители Чеченской Республики не могут реализовать свое конституционное право на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, установленное ст. 43 Конституции Российской Федерации.

За последние годы, начиная с 2006, ситуация в дошкольном образовании республики существенно изменилась: по различным программам построены и сданы в эксплуатацию 38 ДОУ на 5040 мест, восстановлены 28 учреждений на 4950 мест, капитально отремонтированы 13 зданий на 1570 мест, открыты в арендуемых помещениях 17 дошкольных учреждений на 1535 мест.

В городах Грозный и Гудермес, где наиболее остро стоит проблема нехватки мест в дошкольные образовательные учреждения, за этот период построено 8 детских садов, восстановлено 16 ДОУ, проведен капитальный ремонт 8 учреждений, открыто в арендуемых частных домах 4 учреждения.

Принимаемые меры позволили за 5 лет создать дополнительно 10625 мест, довести охват детей дошкольным образованием до 10,9% (в 2007 году он составлял 5%), увеличив при этом количество типовых зданий в два раза, создать 2732 рабочих места.

В 2009 - 2011 годах реализовывался План дополнительных мероприятий по развитию системы дошкольного образования в Чеченской Республике на 2009 -

2011 годы, который был утвержден Постановлением Правительства ЧР N 177 от 24.09.2008 г. В рамках реализации Плана построено 17 детских садов на 2220 мест, восстановлено 6 объектов на 810 мест и отремонтировано 7 дошкольных учреждений на 1110 мест.

Статья 43 Конституции Российской Федерации гарантирует общедоступное и бесплатное дошкольное образование всем гражданам Российской Федерации. В связи с улучшением демографической ситуации, экономического развития Чеченской Республики наблюдается ежегодное увеличение потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений. Реализуемая программа развития дошкольного образования не обеспечивают возрастающую потребность.

Немаловажным недостатком системы дошкольного образования является отсутствие дифференциации по видам и типам. В республике проживает 7569 детей дошкольного возраста с отклонениями в физическом и психическом развитии, в том числе в г. Грозный 1738 детей-инвалидов. Среди них дети с нарушениями речи, слуха, зрения, с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и иными ограниченными возможностями здоровья.

Для создания системы коррекционного дошкольного образования в республике необходимо привести помещения детских садов в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами для ДОО, оснастить группы компенсирующей или комбинированной направленности оборудованием, организовать подготовку и переподготовку специалистов в сфере специального образования.

Серьезной проблемой является отсутствие или износ игрового оборудования спортивных площадок и прогулочных участков ДОО. Нуждается в пополнении оборудование медицинских кабинетов, пищеблоков и прачечных.

Неудовлетворительным является состояние антитеррористической защищенности учреждений дошкольного образования: отсутствуют тревожные кнопки с выходом на пульт в отделах вневедомственной охраны, системы видеонаблюдения, стационарная телефонная связь.

В этой связи назрела необходимость разработки Подпрограммы, которая будет способствовать устранению имеющихся противоречий и развитию системы дошкольного образования республики.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) Подпрограммы, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков и этапов реализации Подпрограммы

Целью Подпрограммы является обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступность и бесплатность дошкольного образования, создание безопасной и здоровьесберегающей среды в учреждениях дошкольного образования, комплексное решение кадровой проблемы системы дошкольного образования.

Основными задачами являются:

- увеличение числа мест в дошкольных образовательных учреждениях;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет новых форм;
- создание условий для повышения качества дошкольного образования, улучшения подготовки детей к школе;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- укрепление здоровья детей, развитие коррекционного образования;
- подготовка, переподготовка кадров, повышение квалификации работников системы дошкольного образования;
- обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защиты ДООУ;
- укрепление материально-технической базы системы дошкольного образования;
- организация подвоза детей к образовательным учреждениям и доставка их к местам проживания.

Подпрограмма будет реализована в 2014-2020 годах без выделения этапов. Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в приложении 1 к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

- Подпрограммой предусмотрена реализация мероприятий, направленных на:
- увеличение числа мест в дошкольных образовательных учреждениях;
 - увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет новых форм;
 - создание условий для повышения качества дошкольного образования;
 - улучшение подготовки детей к школе;
 - обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования;
 - укрепление здоровья детей, развитие коррекционного образования;
 - подготовку, переподготовку кадров, повышение квалификации работников системы дошкольного образования;
 - обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защиты дошкольных образовательных учреждений;
 - укрепление материально-технической базы системы дошкольного образования;
 - организацию подвоза детей к образовательным учреждениям и доставку их к местам проживания.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов) изложен в приложении 2 к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации.

Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития дошкольного образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в приложении 3 к Государственной программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется за счет средств республиканского бюджета Чеченской Республики, средств поступающих из федерального бюджета.

Общий объем финансирования Подпрограммы - республиканский бюджет - 404 669,476 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. - 241 726,700 тыс. рублей;

2015 г. - 23 955,435 тыс. рублей;

2016 г. - 25 153,206 тыс. рублей;

2017 г. - 26 410,866 тыс. рублей;

2018 г. - 27 731,410 тыс. рублей;

2019 г. - 29 117,980 тыс. рублей;

2020 г. - 30 573,879 тыс. рублей.

Указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит уточнению в установленном порядке при формировании бюджетов всех уровней, исходя из имеющихся возможностей соответствующих бюджетов и иных, не запрещенных законом источников.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в приложении 5 к Государственной программе.

Сведения об объеме средств за счет всех источников финансирования, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы, представлены в приложении 6 к Государственной программе.

Объемы и формы государственной поддержки будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию,

приведены в разделе 8 Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Комитет Чеченской Республики по дошкольному образованию, как ответственный исполнитель Подпрограммы является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется государственным заказчиком Подпрограммы, в соответствии с "Порядком разработки, утверждения и реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики", утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 г. N 217.

Подпрограмма 10.

"Обеспечение реализации государственной программы в сфере молодежной политики"

Паспорт

Подпрограммы 10. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере молодежной политики" (далее - Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи
Цель Подпрограммы	создание условий для развития сферы молодежной политики Чеченской Республики
Задачи Подпрограммы	вовлечение молодежи Чеченской Республики в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества обеспечение деятельности Министерства Чеченской Республики по делам молодежи
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	количество мероприятий, проведенных в сфере молодежной политики; количество молодежи, вовлеченной в мероприятия, проводимые в сфере молодежной политики
Этапы и сроки	2017 - 2020 годы без выделения этапов

реализации Подпрограммы	
Объем и источники финансирования Подпрограммы	Общий объем финансирования Подпрограммы из средств бюджета Чеченской Республики составляет 2 411 350,061 тыс. рублей, в том числе: 2014 г. - 303 061,200 тыс. руб. 2015 г. - 318 214,256 тыс. руб. 2016 г. - 334 124,955 тыс. руб. 2017 г. - 350 831,250 тыс. руб. 2018 г. - 368 372,800 тыс. руб. 2019 г. - 368 372,800 тыс. руб. 2020 г. - 368 372,800 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	Увеличение количества проведенных мероприятий, направленных на всестороннее развитие молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет; Увеличение количества молодежи от 14 до 35 лет, вовлеченных в мероприятия, проводимые в сфере молодежной политики

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В современных условиях эффективная молодежная политика становится одним из ведущих факторов перемен в развитии общества, способствующих повышению эффективности в различных сферах деятельности, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества, определяющих пути и способы обеспечения устойчивого повышения благосостояния российских граждан.

Именно молодежь является наиболее мобильным участником социально-экономических процессов, происходящих в государстве и обществе. Стратегические приоритеты социально-экономического развития страны со всей остротой выдвигают на повестку дня воспитание свободного, образованного, энергичного, инициативного молодого человека.

Актуальность настоящей проблемы резко возрастает в связи с тем, что в последнее время наблюдается снижение уровня вовлеченности молодежи в социальную практику. Так, доля молодых людей, активно участвующих во всех сферах жизни общества - гражданской, профессиональной, культурной, семейной - составляет менее 7% от общей численности молодежи страны. Это свидетельствует, что потенциал, которым обладает молодежь - мобильность, инициативность, восприимчивость к изменениям, новым технологиям, устойчивость к негативным вызовам - используется не в полной мере.

Приоритеты развития молодежной политики Чеченской Республики определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития республики в контексте перехода экономики России на инновационно-ориентированный путь развития, с другой стороны, стратегическими

ориентирами государственной политики в данной сфере, реализующимися в условиях Чеченской Республики.

Сложность достижения этих целей обуславливает необходимость применения программного подхода. Подпрограмма "Обеспечение реализации государственной программы в сфере молодежной политики на 2013 - 2018 годы" государственной программы "Развитие образования на 2014 - 2018 годы" разработана в целях совершенствования молодежной политики республики.

Применение программно-целевого метода к решению комплекса важнейших задач социально-экономического развития республики позволяет обеспечить единство концептуальных подходов, оптимизировать деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, общественности, профессиональных сообществ Чеченской Республики за счет возможности комплексных и скоординированных действий, оперативного контроля реализации мероприятий, повышения ответственности государственных заказчиков, соисполнителей и исполнителей государственной программы. Важным преимуществом программно-целевого подхода является сбалансированность потребности в ресурсах для решения поставленных задач с их наличием, а также возможность их оптимизации при реализации государственной программы.

Подпрограмма будет способствовать устранению имеющихся проблем и развитию сферы образования, науки и молодежной политики Чеченской Республики.

Молодежная политика в Чеченской Республике направлена на:

- поддержку талантливой молодежи и развитие интеллектуальной активности в молодежной среде;
- формирование культуры, традиций и этики поведения среди молодежи;
- духовно-нравственное воспитание молодежи;
- социальную адаптацию молодежи;
- профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- профилактику дорожно-транспортных происшествий и пожарной безопасности;
- патриотическое воспитание молодежи;
- развитие молодежного предпринимательства;
- пропаганду здорового образа жизни;
- профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения, а также девиантного поведения среди молодежи.

В этих целях в республике реализуется ряд тематических проектов и программ. Одновременно проводятся:

- творческие и тематические фестивали, форумы, конкурсы, встречи для различных категорий молодежи - молодых людей, девушек, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- гуманитарные, исторические, предметные олимпиады;
- молодежные интеллектуальные игры, викторины;
- выставки молодых мастеров народного творчества, инновационных проектов и технического творчества молодежи;
- спортивные соревнования, олимпиады, турниры;

- образовательные мероприятия - тематические и научно-практические конференции, курсы, сборы, семинары, тренинги, интернет-уроки - для детей, детей из неблагополучных семей, молодежи, девушек, лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей, представителей детских и молодежных объединений, работников сферы молодежной политики;

- концертные программы;

- экскурсии;

- тематические, благотворительные и праздничные акции.

Наряду с этим издается тематическая литература, публикуются материалы в средствах массовой информации, используется социальная реклама.

Оказывается техническая и организационно-методическая помощь детским и молодежным объединениям, клубам. В республике насчитывается 26 действующих молодежных и детских объединений, самое массовое среди которых молодежное общественное патриотическое движение "Ахмат".

Представители молодежи республики участвуют в межрегиональных, общероссийских и международных фестивалях, образовательных, инновационных форумах.

Вместе с тем, анализ состояния молодежной политики Чеченской Республики свидетельствует о наличии определенных проблем, сдерживающих повышение эффективности работы в данной сфере. В целях устранения указанных проблем необходимо реализовать комплекс мероприятий, направленных на развитие деятельности по следующим направлениям:

- формирование в молодежной среде гражданственности, патриотизма, межнационального согласия, дружбы народов, преемственности традиций Чеченской Республики;

- противодействие распространению в молодежной среде Чеченской Республики асоциальных явлений;

- социальной поддержка в сфере молодежной политики Чеченской Республики;

- научно-методическое и информационное обеспечение реализации молодежной политики Чеченской Республики и другим направлениям.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) Подпрограммы, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков и этапов реализации Подпрограммы

Деятельность в сфере молодежной политики в Российской Федерации регулируется Федеральным законом от 28.06.1995 N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".

Приоритеты государственной политики в сфере молодежной политики на федеральном уровне определены следующими нормативными правовыми актами:

- Указом Президента Российской Федерации от 06.04.2006 N 325 "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи";

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О

мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 602 "Об обеспечении межнационального согласия";

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 N 1760-р "О стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации";

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 N 795 "О государственной программе Российской Федерации "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы";

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 N 792-р "О государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы";

Одновременно с этим в Чеченской Республике в настоящее время функционирует Закон Чеченской Республики "О молодежи" от 08.05.2008 N 16.

Наряду с этим приоритеты развития молодежной политики Чеченской Республики определены положениями Стратегии социально-экономического развития Чеченской Республики до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 20.06.2012 N 185-р.

Целью настоящей Подпрограммы является создание условий для развития молодежной политики Чеченской Республики.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих задач:

1. Вовлечение молодежи Чеченской Республики в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

2. Обеспечение деятельности Министерства Чеченской Республики по делам молодежи.

Решение поставленных задач и, как следствие, достижение цели государственной программы предполагает достижение следующих результатов:

1. Вовлечение молодежи Чеченской Республики в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

2. Обеспечение деятельности Министерства Чеченской Республики по делам молодежи.

Определение достигнутых результатов в ходе реализации подпрограммы осуществляется с помощью основных индикаторов (показателей), сведения о значениях которых приведены в приложении 1 к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

В целях решения задач Подпрограммы "Обеспечение реализации государственной программы в сфере молодежной политики" предусматривается реализация мероприятий в следующих основных направлениях:

профилактика терроризма и экстремизма, предупреждение разжигания национальной и религиозной вражды в молодежной среде Чеченской Республики;

профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ в молодежной среде Чеченской Республики;

патриотическое воспитание молодежи Чеченской Республики; пропаганда

семейных ценностей, здорового образа жизни в молодежной среде Чеченской Республики;

духовно-нравственное воспитание молодежи Чеченской Республики; реализация образовательных мероприятий среди молодежи и детей Чеченской Республики;

поддержка талантливой молодежи Чеченской Республики; информационное обеспечение реализации молодежной политики Чеченской Республики;

административно-правовое и хозяйственное обеспечение деятельности Министерства Чеченской Республики по делам молодежи. При реализации данного основного мероприятия предусматривается кадровое, материально-техническое, административно-правовое, информационное и хозяйственное обеспечение деятельности структурных подразделений Министерства Чеченской Республики по делам молодежи.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов) изложен в приложении 2 к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в приложении 3 к Государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Подпрограммы

Министерство Чеченской Республики по делам молодежи осуществляет полномочия учредителя в отношении государственных казенных учреждений "Центр молодежных и детских общественных объединений "Перспектива" и "База отдыха "Олимпия".

В соответствии со статусом учредителей государственных учреждений Министерство Чеченской Республики по делам молодежи устанавливает вышеперечисленным государственным учреждениям государственные задания на предоставление государственных услуг (выполнение работ) в установленных сферах деятельности.

Прогноз сводных показателей государственных заданий представлен в

приложении N 4 к Государственной программе.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Реализация Подпрограммы осуществляется за счет средств республиканского бюджета, объемы которых подлежат ежегодному уточнению при формировании республиканского бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Прогнозируемый объем финансирования мероприятий Подпрограммы из средств бюджета Чеченской Республики составляет

Общий объем финансирования Подпрограммы из средств бюджета Чеченской Республики составляет 2 411 350,061 тыс. рублей,

в том числе:

2014 г. - 303 061,200 тыс. руб.

2015 г. - 318 214,256 тыс. руб.

2016 г. - 334 124,955 тыс. руб.

2017 г. - 350 831,250 тыс. руб.

2018 г. - 368 372,800 тыс. руб.

2019 г. - 368 372,800 тыс. руб.

2020 г. - 368 372,800 тыс. руб.

Объемы и указанное распределение носят прогнозный характер и подлежит уточнению в установленном порядке.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы за счет средств республиканского бюджета приводится в приложении 5 к Государственной программе.

7. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе 8 Государственной программы.

8. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, как ответственный исполнитель Подпрограммы является ответственным за подготовку и реализацию

Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с "Порядком разработки, утверждения и реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики", утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 г. N 217.

Подпрограмма 11.

"Вовлечение молодежи Чеченской Республики в предпринимательскую деятельность"

Паспорт

Подпрограммы 11. "Вовлечение молодежи Чеченской Республики в предпринимательскую деятельность"(далее - Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи
Цель Подпрограммы	Целью Подпрограммы является стимулирование активности молодежи Чеченской Республики в сфере предпринимательства путем реализации на территории Чеченской Республики действенной системы мер, направленной на вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность;
Задачи Подпрограммы	Популяризация предпринимательской деятельности среди молодежи, создание предпринимательской среды; массовое вовлечение молодых людей в мероприятия Подпрограммы; отбор молодых людей, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью; качественное обучение участников Подпрограммы; сопровождение начинающих молодых предпринимателей - участников Подпрограммы; обеспечение участия начинающих молодых предпринимателей в межрегиональных, общероссийских и международных мероприятиях
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	Общее количество участников мероприятий Подпрограммы; количество участников образовательных мероприятий Подпрограммы; количество разработанных участниками Подпрограммы бизнес-планов;

	количество субъектов малого и среднего предпринимательства, созданных участниками подпрограммы
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2014-2020 годы без выделения этапов
Объем и источники финансирования Подпрограммы	<p>Общий объем финансирования Подпрограммы - 225 681,455 тыс. рублей, из них федеральный бюджет (прогноз) - 181 371,083 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 г. - 22276,000 тыс. рублей; 2015 г. - 23390,000 тыс. рублей; 2016 г. - 24559,000 тыс. рублей; 2017 г. - 25787,000 тыс. рублей; 2018 г. - 27076,000 тыс. рублей; 2019 г. - 28430,344 тыс. рублей; 2020 г. - 29851,861 тыс. рублей.</p> <p>республиканский бюджет - 44 310,372 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 г. - 5569,000 тыс. рублей; 2015 г. - 5847,450 тыс. рублей; 2016 г. - 6139,822 тыс. рублей; 2017 г. - 6446,800 тыс. рублей; 2018 г. - 6769,100 тыс. рублей; 2019 г. - 6769,100 тыс. рублей; 2020 г. - 6769,100 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	<p>Реализация Подпрограммы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> расширить осведомленность молодежи о программах поддержки и развития малого бизнеса посредством распространения информации через печатные СМИ, Интернет, телевидение и наружную рекламу; увеличить число молодых людей, принявших участие в мероприятиях программ по государственной поддержке малого среднего предпринимательства; увеличить число молодых людей, имеющих способности к предпринимательской деятельности, успешно прошедших отбор и обучение, а также подготовивших бизнес-планы; увеличить число субъектов малого предпринимательства за счет молодых людей, участвовавших в мероприятиях Подпрограммы; увеличить число субъектов малого предпринимательства - участников межрегиональных, общероссийских и международных площадок по тематике молодежного предпринимательства; повысится эффективность реализации молодежной политики в интересах инновационного развития республики.

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

За последние годы в Российской Федерации заметно активизировалось развитие малого и среднего бизнеса. Однако по мере выхода из состояния мирового экономического кризиса увеличивается потребность в формировании нового поколения молодых предпринимателей, способных играть более активную роль в экономике, бизнесе и обществе в целом. Развитие молодежного предпринимательства на современном этапе должно способствовать не только подготовке квалифицированных кадров, но и скорейшему переходу страны на инновационный путь развития. Основной задачей России является построение инновационной экономики, что невозможно без формирования ее основы - сообщества молодых, инициативных, инновационно мыслящих предпринимателей. Однако к настоящему времени все еще не сформирована комплексная система, позволяющая воспитывать предпринимателей нового поколения.

Особую актуальность данной проблеме придает тот факт, что, согласно исследованиям Института комплексных стратегических исследований (ИКСИ), от 46 до 63% наемных работников, уволенных за время экономического кризиса - это молодые специалисты в возрасте до 30 лет. Создание новых ниш занятости в форме субъектов малого предпринимательства является важным инструментом преодоления последствий этой негативной тенденции.

Ежегодно в субъектах Российской Федерации проводятся социологические исследования, направленные на выявление степени вовлеченности молодого поколения в предпринимательскую деятельность. Они показывают, что процент молодых людей, желающих заниматься бизнесом (по данным ИКСИ), в несколько раз превышает долю молодежи, уже занимающейся предпринимательской деятельностью: 54% опрошенных студентов считают, что большая часть молодежи в России рассматривает малое предпринимательство в качестве желательного выбора карьеры. Большинство студентов уверено, что занятие малым бизнесом создает преимущественные возможности для самореализации (78% опрошенных) и обеспечивает более высокий уровень дохода (60% опрошенных) по сравнению с работой по найму. Однако, молодежь не спешит создавать свой бизнес: только 3% опрошенных заявили, что ведут собственную предпринимательскую деятельность.

Активность молодежи сдерживают значительные трудности, с которыми сталкиваются молодые предприниматели при открытии своего дела. Они обусловлены как финансовыми проблемами, так и недостаточной образованностью молодых людей в предпринимательской сфере. Согласно исследованиям, основные трудности, с которыми сталкивается молодежь на старте занятий бизнесом, - отсутствие денег (около 53% опрошенных), опыта (порядка 16%) и образования (около 11%). Облегчить вхождение на рынок молодого предпринимателя в такой ситуации может только государственная поддержка.

При реализации существующих мер, направленных на поддержку молодежного предпринимательства в составе государственной поддержки малого и среднего бизнеса, нерешенным остается целый ряд специфических проблем, влияющих на готовность молодых людей создавать самостоятельные бизнес-проекты. К ним следует отнести:

1. Социальные настроения. Слабо выраженным в молодежной среде остается предпринимательский дух, предполагающий готовность идти на риск, создавать новое. Молодежь сегодня охотнее отдает предпочтение перспективам самореализации в сфере крупного бизнеса или государственной службы;

2. Восприятие предпринимателей массовым сознанием. Предприниматели как социальная группа не входят в число ведущих профессиональных предпочтений молодых людей. В молодежной среде предпринимательская деятельность воспринимается в контексте скорее преодоления трудностей, чем достижения успеха;

3. Содержание образования. В традиционных учебных заведениях даются необходимые экономические знания, но не формируются стимулы и поведенческие компетенции, необходимые для успешной предпринимательской деятельности;

4. Стартовые условия. Меры, предпринимаемые в направлении поддержки малого бизнеса для молодежи как социальной группы, пока не дают видимого результата. Административные, правовые и финансовые барьеры, препятствующие свободному выходу на рынок, по-прежнему труднопреодолимы;

5. Неинформированность молодежи об организациях, осуществляющих государственную поддержку малого предпринимательства.

Как показали результаты опроса, проведенного ИКСИ, о существовании таких организаций знают только 18% респондентов. Большинство же опрошенных (69%) ответили, что не имеют представления о существовании в их городе подобных структур. Результаты опроса свидетельствуют, что потенциальные предприниматели (66% респондентов планируют в будущем организовать свой бизнес) не владеют информацией о том, какую поддержку они могут получить на местном уровне.

Молодежное предпринимательство как сфера хозяйственной активности и научного изучения начала оформляться в России в начале 90-х годов. Но в последующие десять лет, как показывает проведенный отделом социологии молодежи ИСПИ РАН мониторинг социального развития, интерес к данной форме деятельности в молодежной среде стремительно падал, что нашло отражение в сужении спектра молодежного предпринимательства. Истоки падения интереса во многом кроются в особенностях становления и функционирования предпринимательства среди молодежи.

С момента перехода страны к рыночной модели хозяйствования структурная и мотивационная составляющие молодежного предпринимательства претерпели существенные изменения. Исследования малого бизнеса периода начала 90-х годов XX века показывали, что молодые люди до 30-35 лет начинали заниматься бизнесом от безысходности или в отсутствии альтернатив. Сегодня ситуация изменилась, и выбор осуществляется под влиянием таких стимулов, как "самореализация", "амбиции", "новые возможности". Данное обстоятельство свидетельствует о том, что молодежное предпринимательство России вышло на принципиально новый, цивилизованный уровень.

Исследования уровня вовлеченности молодежи в предпринимательскую деятельность, проводившиеся ИСПИ РАН, показывают, что в числе факторов, побуждающих заняться бизнесом, респонденты особенно часто называют: ожидаемый высокий заработок (59%); возможность быть независимым (47%);

возможность творчества (38%); карьерный рост (30%); возможность быть собственником (28%); возможность руководить (24%); престиж (20%); риск (7%). Основными помехами в организации бизнеса, по мнению респондентов, являются: отсутствие финансовых средств на организацию бизнеса, недоступность кредитных ресурсов (76%); отсутствие необходимой информации (15%); административные барьеры (14%); незнание основ предпринимательства и др. Преодолению этих трудностей могли бы способствовать, по мнению опрошенных, такие действия государства, как: прямая финансовая поддержка (38%); образовательная поддержка (27%); информационно-консалтинговая поддержка (21%); получение в лизинг оборудования (18%) и др. Очевидно, что основные потребности начинающих молодых предпринимателей лежат в области финансов, а также пополнения образовательных и информационных ресурсов. Сюда же можно отнести потребности в формировании таких личностных качеств, как уверенность (77%), целеустремленность (70%), готовность к риску (62%), коммуникативность (59%), лидерство (50%) и ряд других.

Все вышеперечисленные проблемы развития молодежного предпринимательства характерны и для Чеченской Республики. При существующих проблемах развития молодежного предпринимательства, ограниченности ресурсов молодых людей, желающих открыть собственное дело, а также ресурсов бюджетов всех уровней, применение программно-целевого метода позволит обеспечить системный подход к комплексному решению проблем. Прежде всего, речь идет об определении стратегии вовлечения молодых людей в предпринимательскую деятельность в Чеченской Республике и реализации основных мер, направленных на пропаганду предпринимательства в молодежной среде, отбор наиболее талантливой молодежи, проведение обучающих мероприятий и сопровождение предпринимательских проектов молодых людей на первых этапах их становления.

Таким образом, реализация Подпрограммы 7. "Вовлечение молодежи Чеченской Республики в предпринимательскую деятельность на 2014-2018 годы" (далее - Подпрограмма), несомненно, станет одним из ключевых элементов в системе мер по созданию условий для успешной реализации предпринимательского потенциала молодежи Чеченской Республики.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации, цели, задачи и показатели (индикаторы), описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков и этапов реализации Подпрограммы

Подпрограмма определяет общие принципы вовлечения молодых людей в предпринимательскую деятельность на территории Чеченской Республики, устанавливает формы, методы и направления регулирования деятельности, связанной с осуществлением такой поддержки.

Цель Подпрограммы - стимулирование активности молодежи Чеченской Республики в сфере предпринимательства путем реализации на территории Чеченской Республики действенной системы мер, направленной на вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность;

Задачи Подпрограммы:

популяризация предпринимательской деятельности среди молодежи, создание предпринимательской среды;
массовое вовлечение молодых людей в мероприятия Программы;
отбор молодых людей, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
качественное обучение участников Подпрограммы;
сопровождение начинающих молодых предпринимателей - участников Подпрограммы;
обеспечение участия молодых предпринимателей в межрегиональных, общероссийских и международных мероприятиях по тематике молодежного предпринимательства.

Сроки реализации Подпрограммы: 2014-2018 годы (возможность реализации программы определяется ежегодно по итогам участия в конкурсе Минэкономразвития России).

Проведение работ, связанных с популяризацией предпринимательства, а также вовлечением молодежи в эту деятельность.

Запуск обучающих модулей и практических занятий с целью формирования у молодых людей необходимых для ведения предпринимательской деятельности знаний и навыков. Осуществление мероприятий, направленных на усиление рыночных позиций молодых предпринимателей посредством расширения их доступа к источникам финансирования и объектам инфраструктурной поддержки малого предпринимательства.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в приложении 1 к Государственной программе.

3. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в приложении 3 к Государственной программе

4. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Основным мероприятием программы является содействие развитию молодежного предпринимательства в Чеченской Республике:

1.1. Популяризация предпринимательской деятельности среди молодежи и массовое вовлечение молодежи в мероприятия Подпрограммы:

1.1.1. Проведение игровых и тренинговых мероприятий, образовательных курсов, олимпиад по предпринимательству среди представителей молодежи в возрасте 14-30 лет.

1.1.2. Проведение регионального этапа всероссийского конкурса "Молодой предприниматель России". Осуществление мероприятий по распространению информации о конкурсе, сбору заявок, формированию жюри, проведению регионального этапа конкурса.

1.1.3. Информационное обеспечение Подпрограммы. Формирование позитивного отношения молодежи к предпринимательству как к востребованной обществом и достойной профессии посредством выпуска социальной рекламы. Встречи руководителей республики с молодыми предпринимателями и участниками Подпрограммы.

1.1.4. Разработка и распространение рекламных материалов, пропагандирующих идеи честного и социально ответственного предпринимательства как основы экономического прогресса республики, содержащих информацию о проводимых мероприятиях Подпрограммы.

1.1.5. Проведение анкетирования молодежи в учебных заведениях с целью информирования и вовлечения в мероприятия Подпрограммы молодых людей, имеющих интерес к предпринимательской деятельности, с привлечением волонтеров и составление базы данных по итогам анкетирования. Вопросы анкеты должны содержать раздел, в который респондент вносит свои контактные данные.

1.1.6. Распространение агитационных материалов, содержащих информацию о Подпрограмме и о том, как стать участником Подпрограммы, в местах присутствия целевых групп.

1.1.7. Проведение информационных конференций (форумов) с целью привлечения молодых людей к участию в Подпрограмме. Участниками информационных конференций являются молодые люди, желающие открыть собственное дело.

1.1.8. Создание республиканской Интернет-страницы по молодежному предпринимательству. Страница должна содержать информацию о проводимых мероприятиях по тематике малого бизнеса, о конкурсах, направленных на поддержку малого бизнеса, возможность регистрации молодых людей, желающих участвовать в Подпрограмме.

1.1.9. Обеспечение участия молодых предпринимателей (до 30 лет) в межрегиональных, всероссийских и международных инвестиционных, выставочных и иных аналогичных мероприятиях.

1.1.10. Продвижение "героев-предпринимателей" в молодежной среде. Реализация мероприятий по продвижению и популяризации наиболее успешных предпринимательских проектов участников Подпрограммы, в том числе содействие их выходу на российский и международные рынки.

1.2 Отбор, обучение и сопровождение молодых предпринимателей:

1.2.1. Отбор молодых людей:

1.2.1.1. Проведение экспертных сессий с привлечением действующих предпринимателей. Основной задачей экспертной сессии является презентация

участниками своей бизнес - идеи и оценка ее перспективности действующим предпринимателем.

1.2.1.2. Проведение углубленного тестирования на выявление предпринимательских способностей.

1.2.1.3. Проведение конкурсов бизнес-идей. Мероприятия включают конкурс оформленных бизнес - идей участников и их оценку экспертами. Авторы наиболее перспективных бизнес - идей становятся участниками профильного обучения.

1.2.2. Профильное обучение, формирование у молодых людей навыков ведения бизнеса:

1.2.2.1. Углубленное модульное обучение. Данный блок мероприятий ориентирован на получение практических знаний и навыков. Включает углубленное обучение по курсу модульного бизнес - планирования, формирование проектных команд.

1.2.2.2. Проведение тренингов и мастер-классов с предпринимателями и бизнес - консультантами, направленных на повышение личной эффективности руководителя - навыки ведения переговоров, принятие решений, тайм-менеджмент, управление персоналом и т.д., повышение управленческих компетенций участников - формы предприятий, налоги, лицензирование и др.

1.2.2.3. Организация стажировок на действующих малых предприятиях с целью получения практического опыта работы в предпринимательских проектах, выстраивания бизнес - связей.

1.2.2.4. Организация встреч участников Подпрограммы с успешными предпринимателями, в том числе с правообладателями франшиз.

1.2.2.5. Самостоятельная работа. Дистанционное обучение. Материалы образовательного курса публикуются на профильном сайте. Курс содержит методические материалы и рабочие тетради по подготовке бизнес-плана проекта.

1.2.3. Сопровождение начинающих молодых предпринимателей участников Подпрограммы:

1.2.3.1. Проведение конкурсов молодежных предпринимательских проектов. Авторы перспективных проектов участвуют в специально организованном конкурсе предпринимательских проектов, по итогам которого победители и призеры получают финансирование на открытие собственного дела в форме грантов, субсидий.

1.2.3.2. Направление перспективных участников Подпрограммы в организации, оказывающие финансовую и инфраструктурную поддержку субъектам малого предпринимательства.

1.2.3.3. Проведение регионального форума молодых предпринимателей и участников Подпрограммы. Форум служит коммуникационной, образовательной, инвестиционной площадкой для молодых предпринимателей.

1.2.3.4. Консультирование начинающих молодых предпринимателей.

1.2.3.5. Стимулирование и обеспечение деятельности сообществ молодых предпринимателей.

1.2.3.6. Обеспечение ведения единого реестра участников Подпрограммы. На протяжении всего времени реализации программных мероприятий исполнителем ведется единый реестр (база данных), который содержит информацию обо всех участниках Подпрограммы.

1.2.3.7. Осуществление мониторинга эффективности мероприятий Подпрограммы.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации, объемов финансирования и ожидаемых результатов изложен в приложении 2 к Государственной программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Подпрограмма реализуется за счет средств республиканского бюджета Чеченской Республики и средств федерального бюджета. Прогнозируемый объем финансирования Подпрограммы -

Общий объем финансирования Подпрограммы - 225 681,455 тыс. рублей, из них федеральный бюджет (прогноз) -181 371,083 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. - 22276,000 тыс. рублей;

2015 г. - 23390,000 тыс. рублей;

2016 г. - 24559,000 тыс. рублей;

2017 г. - 25787,000 тыс. рублей;

2018 г. - 27076,000 тыс. рублей;

2019 г. - 28430,344 тыс. рублей;

2020 г. - 29851,861 тыс. рублей.

республиканский бюджет - 44 310,372 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. - 5569,000 тыс. рублей;

2015 г. - 5847,450 тыс. рублей;

2016 г. - 6139,822 тыс. рублей;

2017 г. - 6446,800 тыс. рублей;

2018 г. - 6769,100 тыс. рублей;

2019 г. - 6769,100 тыс. рублей;

2020 г. - 6769,100 тыс. рублей.

Объемы финансирования и указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит уточнению в установленном порядке при формировании бюджетов различных уровней, исходя из имеющихся возможностей соответствующих бюджетов.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы из республиканского бюджета по годам реализации Подпрограммы приводятся в приложении 5 к Государственной программе.

Сведения об объеме средств за счет всех источников финансирования, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы, представлены в приложении 6 к Государственной программе.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая

вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе 8 Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Реализация Подпрограммы осуществляется посредством взаимных действий органов государственной власти Чеченской Республики, коммерческих и некоммерческих организаций, составляющих инфраструктуру поддержки предпринимательства.

Реализации Подпрограммы будет осуществляться с учетом направления деятельности субъекта предпринимательства, претендующего на получение поддержки.

Приоритетными направлениями деятельности малого и среднего предпринимательства являются:

изготовление продукции производственно-технического назначения; инновационная деятельность, включая разработку и производство новых видов продукции и технологий;

производство товаров народного потребления; производство продовольственных товаров; переработка сельскохозяйственной продукции; развитие туризма и гостиничного бизнеса; народные художественные промыслы и ремесла и т.д.;

К сфере молодежного предпринимательства относятся следующие субъекты малого и среднего предпринимательства:

молодые граждане, а также индивидуальные предприниматели в возрасте до 30 лет;

юридические лица - субъекты предпринимательской деятельности, отвечающие следующему условию: в уставном (складочном) капитале, если он предусмотрен организационно-правовой формой юридического лица, доля вкладов лиц в возрасте до 30 лет превышает 50%;

молодые граждане, состоящие на учете в Центрах занятости Чеченской Республики.

Начинающим субъектом малого предпринимательства считается организация (индивидуальный предприниматель), с момента государственной регистрации которого в качестве юридического лица (индивидуального предпринимателя) на момент обращения за поддержкой прошло не более одного календарного года.

Механизм реализации Подпрограммы строится на принципах партнерства, четкого разграничения полномочий и ответственности всех исполнителей. Механизм реализации Подпрограммы включает в себя: стратегическое планирование и прогнозирование;

применение правовых рычагов влияния (совокупность нормативных правовых

актов федерального и регионального уровней), способствующих решению задач Подпрограммы, а также регулирующих отношения на всех уровнях исполнительной власти;

организационную структуру управления реализацией Подпрограммы (определение состава, функций и согласованности звеньев всех уровней управления).

Реализация Подпрограммы осуществляется через:

заключение государственных контрактов на закупку товаров, выполнение работ и (или) оказание услуг, необходимых для реализации Подпрограммы; предоставление субсидий.

Порядок, условия и критерии предоставления субсидий определяются нормативными правовыми актами Российской Федерации и принятыми на их основании нормативными правовыми актами Чеченской Республики.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с "Порядком разработки, утверждения и реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики", утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 N 217.

Подпрограмма 12. "Сельская молодежь Чеченской Республики"

Паспорт Подпрограммы 12. "Сельская молодежь Чеченской Республики"

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи
Цель Подпрограммы	Целью Подпрограммы является создание условий для повышения социальной и экономической активности сельской молодежи Чеченской Республики.
Задачи Подпрограммы	создание системы информационного обеспечения сельской молодежи с использованием средств массовой информации и современных средств коммуникации (Интернет, социальные сети и т.д.); создание условий для повышения уровня социальной активности сельской молодежи путем ее вовлечения в реализацию программ социального развития села через социальное проектирование и деятельность сельских молодежных организаций; создание условий для повышения экономической активности сельской молодежи, включающих в себя обучение основам бизнес-планирования, содействие занятости молодежи в сельской местности и вовлечение в

	реализацию программ экономического развития села; содействие духовному, физическому и творческому развитию путем организации и проведения интеллектуально-творческих и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и формирование здорового образа жизни.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	количество сельской молодежи, получившей различные виды консультаций по программам социального и экономического развития села; количество сельской молодежи, обучившейся основам социального проектирования и бизнес-планирования; уменьшение количества безработных граждан в возрасте до 35 лет, проживающих в сельской местности; количество сельской молодежи, вовлеченной в интеллектуально-творческие и спортивно-оздоровительные мероприятия.
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2017 - 2018 годы без выделения этапов
Объем и источники финансирования Подпрограммы	Общий объем финансирования Подпрограммы из средств бюджета Чеченской Республики составляет 144780,0 тыс. рублей, в том числе: 2017 г. - 60380,0 тыс. руб. 2018 г. - 44400,0 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	Увеличение удельного веса сельской молодежи: получившей различные виды консультаций министерств, ведомств, органов местного самоуправления, общественных и иных организаций; обучившейся основам социального проектирования и бизнес-планирования; участвующей в реализации программ социального и экономического развития села; вовлеченной в интеллектуально-творческие мероприятия и участвующей в программах формирования здорового образа жизни. Уменьшение числа безработных граждан в возрасте до 35 лет, проживающих в сельской местности.

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Социальная субъектность молодежи объясняется ее большим потенциалом, возможностью и необходимостью заявления о своих интересах и требованиях и конечной возможностью влиять на социокультурную среду своего обитания.

Будучи динамичным социально-демографическим образованием, молодежь выполняет в обществе важную функцию смены поколений, принимает непосредственное участие в преобразовании всех сфер жизнедеятельности социума. Характер и содержание деятельности молодежи в обществе как субъекта социального развития напрямую зависит от объективных условий социальной среды, предлагающих ей определенные модели социализации.

Ориентация сознания молодого поколения на высокие духовно-нравственные ценности и идеалы способствует дальнейшей социализации, является необходимым условием сохранения духовной целостности молодежи, стабильного развития республики и адекватной реализации ценностей общества в целом.

Село во все времена признавалось хранителем лучших духовных, традиционных, этнонациональных ценностей народов. Сельское население является многочисленной социально-территориальной общностью, поэтому от содержания духовно-нравственных ценностей сельской молодежи во многом зависит не только духовная целостность сельского населения, но и общества в целом. В связи с этим, в условиях современного чеченского общества ощущается необходимость в более детальном подходе к решению вопросов социального самочувствия, содержания системы духовно-нравственных ценностей сельской молодежи.

Исходя из представления о том, что молодежь является не только объектом социального воспитания, но и субъектом социального развития, требуется применение новых методик с использованием количественных и качественных решений.

По данным Федеральной службы государственной статистики по Чеченской Республике (Чеченстат) по состоянию на 1 января 2012 года в Чеченской Республике проживают 1 302,2 тыс. человек, при этом численность сельского населения составляет 848 тыс. человек или 65% от всего населения республики. Число сельской молодежи (в возрасте от 14 до 35 лет) - 314,2 тыс. человек, что составляет 37,1% от всего сельского населения республики и 63,2% от численности всей молодежи Чеченской Республики.

Совместное социологическое исследование специалистов Общероссийской молодежной общественной организации "Российский Союз сельской молодежи" (РССМ) и Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) выявило наиболее актуальные проблемы сельской молодежи, характерные для всех регионов Российской Федерации, в том числе для Чеченской Республики:

- обеспечение рабочими местами (19,3% опрошенных);
- вопросы образования и воспитания (13,6%);
- распространение вредных привычек (наркомания, алкоголизм, табакокурение и т.д.) (14,3%);
- жилищная проблема (7,3%);
- организация досуга, включая возможность занятий спортом (24,5%).

Приведенная статистика свидетельствует о том, что существующие практики работы с молодежью не обеспечивают решение основных проблем молодых людей, проживающих на селе и обуславливают необходимость разработки обновленных подходов к решению имеющихся проблем с использованием современных механизмов влияния на текущие процессы в молодежной среде.

В качестве современных механизмов воздействия на молодежную среду неоспоримо выступают средства современной коммуникации - Интернет, социальные сети и т.д. Активность сельской молодежи в мире информации и коммуникаций за последние 15 лет очень сильно изменилась. Сегодня практически не используются в поле активного молодежного обращения такие информационные каналы, как книги, радио и газеты. На первый план выходят новые широкомасштабные цифровые методы коммуникации.

Не менее важным фактором является развитие инновационной, творческой, проектной деятельности и развитие предпринимательства среди сельской молодежи, что невозможно без обучения технологиям социального проектирования и бизнес-планирования.

Актуальность овладения основами социального проектирования обусловлена, во-первых, тем, что данная технология имеет широкую область применения для всех профессий. Во-вторых, владение логикой и технологией социального проектирования позволит представителям молодого поколения более эффективно осуществлять аналитические, организационно-управленческие и другие функции. Проектные технологии обеспечивают конкурентоспособность специалиста на рынке труда, умение разработать социально значимый проект и оформить заявку на его финансирование - это реальная возможность создать себе рабочее место как в рамках существующих учреждений и организаций, так и вне их.

В условиях экономической нестабильности вопросы трудоустройства молодежи становятся все более актуальными. Осознавая складывающуюся ситуацию, молодые люди начинают искать новые способы реализации своего потенциала, в том числе в сфере предпринимательства. Малый и средний бизнес призван сформировать средний класс - надежную опору инновационных преобразований в экономике и социальной сфере. Для этого первоначально требуется обучение элементарным навыкам бизнес-планирования с целью решения вопросов самозанятости и развития малого и среднего предпринимательства на селе.

Социально-экономическое развитие на селе в различных областях (образование, здравоохранение, связь, транспорт и т.д.), модернизация образа жизни в сельских районах в результате развития перспективных направлений деятельности позволит создать оптимальные возможности для сельской молодежи, желающей именно в сельской местности строить свое будущее.

Естественный прирост населения республики, обеспечивающий увеличение количества молодежи в возрасте от 14 до 35 лет, изменения в социально-экономической ситуации на селе, связанные, в том числе, с оттоком сельского населения в города (общей тенденцией к урбанизации), ломкой механизмов социальной защиты населения, напряженностью на рынке труда и другими факторами, требуют формирования действенной системы мер, направленной на создание дополнительных условий для полноценного развития и самореализации личности в условиях села, которая должна представляться для молодежи главным гарантом обеспечения правовых и экономических прав и свобод, соблюдения важнейших социальных гарантий каждого молодого человека.

Предполагается, что поддержка сельской молодежи через реализацию предлагаемых ниже программных мероприятий придаст дополнительный импульс к

улучшению условий жизни молодежи на селе.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) Подпрограммы, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков и этапов реализации Подпрограммы

Целью Подпрограммы является создание условий для повышения социальной и экономической активности сельской молодежи Чеченской Республики.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

создание системы информационного обеспечения сельской молодежи с использованием средств массовой информации и современных средств коммуникации (Интернет, социальные сети и т.д.);

создание условий для повышения уровня социальной активности сельской молодежи путем ее вовлечения в реализацию программ социального развития села через социальное проектирование и деятельность сельских молодежных организаций;

создание условий для повышения экономической активности сельской молодежи, включающих в себя обучение основам бизнес-планирования, содействие занятости молодежи в сельской местности и вовлечение в реализацию программ экономического развития села;

содействие духовному, физическому и творческому развитию путем организации и проведения интеллектуально-творческих и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и формирование здорового образа жизни.

Реализация Подпрограммы планируется в срок с 2017 по 2018 годы одним этапом.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в приложении 1 к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Отправной точкой реализации мероприятий Подпрограммы является проведение масштабного исследования, которое детально выявит настоящее положение в сельской молодежной среде и даст представление о наиболее болезненных и проблемных зонах.

Основными задачами данного исследования являются:

выявление основных факторов, способствующих тому, чтобы молодежь оставалась жить и трудиться на селе;

характеристика социального положения сельской молодежи Чеченской Республики (образование, трудоустройство, уровень благосостояния, жилищные условия молодых людей, досуг) и степени ее удовлетворенности своим социальным положением;

оценка степени влияния органов государственной власти, местного самоуправления на основные сферы социально-экономического положения сельской молодежи;

определение уровня социально-экономической и общественно-политической активности сельской молодежи.

Исследование осуществляется методом анкетного опроса. Анкетирование проводится по месту проживания, работы либо учебы респондента, а так же в сети Интернет.

Четыре основных блока Подпрограммы, следующие за проведением социологического исследования включают в себя:

Создание системы информационного обеспечения сельской молодежи.

Создание информационно-консультативных центров в целях предоставления информационных и консалтинговых услуг, издания информационных продуктов.

Создание электронного портала сельской молодежи Чеченской Республики.

Организация телефона "горячей линии" Подпрограммы.

Разработка, изготовление и распространение методических пособий по тематике государственной молодежной политики в сельской местности.

Насыщение информационного поля материалами о жизнедеятельности сельских поселений.

Создание условий для повышения социальной активности сельской молодежи.

Поддержка общественных организаций, занимающихся вопросами сельской молодежи.

Повышение профессиональной квалификации специалистов по работе с молодежью органов местного самоуправления и руководителей общественных организаций, занимающихся вопросами сельской молодежи.

Проведение республиканского форума сельской молодежи.

Обучение сельской молодежи технологиям работы по развитию общественно-политической активности.

Проведение тренингов по командообразованию "Сельский лидер".

Обучающие мероприятия (тренинги, семинары, курсы) по основам законоотворчества.

Обучающие мероприятия (тренинги, семинары, курсы) по основам избирательного права.

Обучение сельской молодежи основам социального проектирования.

Проведение республиканского конкурса среди сельской молодежи "Социальное проектирование на селе" (по итогам обучения основам социального проектирования).

Создание условий для повышения экономической активности сельской молодежи.

Обучение основам бизнес-планирования начинающих молодых предпринимателей, осуществляющих деятельность в сельской местности.

Проведение республиканского конкурса предпринимательских проектов среди сельской молодежи (по итогам обучения основам бизнес-планирования).

Проведение ярмарок вакансий в целях содействия молодым людям, проживающим в сельской местности в трудоустройстве.

Создание молодежных трудовых отрядов.

Организация профессионального обучения и переподготовки безработных граждан профессиям и специальностям, актуальным на рынке труда сельских районов.

Проведение республиканского конкурса-выставки инновационных проектов в области сельского хозяйства.

Содействие духовному, физическому и творческому развитию сельской молодежи.

Проведение фестиваля среди молодежных сельских творческих коллективов.

Проведение республиканской конференции сельских специалистов социально-культурной сферы.

Проведение республиканского конкурса профессионального мастерства среди молодых специалистов, работающих в аграрном секторе.

Проведение сельской лиги интеллектуальной игры "Брейн-ринг".

Проведение сельской лиги КВН.

Проведение республиканского конкурса традиционных видов народных игр (перетягивание каната, борьба на поясах, поднятие тяжестей, джигитовка, стрельба).

Проведение профилактических акций против табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Участие в межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, направленных на развитие духовно-нравственного, творческого, интеллектуального и физического потенциала сельской молодежи.

Проведение республиканского молодежного форума сельских мастеров и умельцев.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов изложен в приложении 2 к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в приложении 3 к Государственной программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации

Подпрограммы

Подпрограмма реализуется за счет средств республиканского бюджета.

Предполагаемый объем финансирования Подпрограммы из средств бюджета Чеченской Республики составляет 144780,0 тыс. рублей, в том числе:

2017 г. - 60 380,0 тыс. руб.

2018 г. - 44 400 тыс. руб.

Объемы и указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит уточнению в установленном порядке при формировании бюджетов различных уровней, исходя из имеющихся возможностей соответствующих бюджетов.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы по годам реализации Подпрограммы приводятся в приложении 5 к Государственной программе.

Сведения об объеме средств за счет всех источников финансирования, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы, представлены в приложении 6 к Государственной программе.

Объемы и формы государственной поддержки будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе 8 Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Механизм реализации Подпрограммы строится на принципах партнерства, четкого разграничения полномочий и ответственности всех исполнителей.

Механизм реализации Подпрограммы включает в себя:

стратегическое планирование и прогнозирование;

применение правовых рычагов влияния, способствующих решению задач Подпрограммы, а также регулирующих отношения на различных уровнях исполнительной власти;

организационную структуру управления реализацией Подпрограммы (определение состава, функций и согласованности звеньев всех уровней управления).

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным

исполнителем Подпрограммы, в соответствии с "Порядком разработки, утверждения и реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики", утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 N 217.

Приложение 1
к Государственной программе Чеченской Республики
"Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы"

1.6.	Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации, в общем количестве общеобразовательных организации	%	16	20	25	30	32	40	45	45	45
1.7.	Охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательными услугами в государственных образовательных организациях Чеченской Республики	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.8.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организации, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	%	17,1	9,3	9,0	8,9	8,7	8,5	8	8	8
1.9.	Уровень оснащения	чел.	30	25	25	20	18	15	10	10	10

	также органов местного самоуправления Чеченской Республики, осуществляющих управление в сфере образования, в год, не менее										
1.12.	Количество полученных патентов на результаты проведенных фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам естественных, технических и гуманитарных наук в год, не менее	ед.	3	3	4	4	5	5	6	6	6
	Подпрограмма 2. "Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики"										
2.1.	Удельный вес педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.	%	23,3	-	30	50	70	85	100	100	100
2.2.	Удельный вес участников профессиональных конкурсов педагогов от общего числа	%	1,1	-	1,1	1,1	1,2	1,3	1,5	1,5	1,5

	педагогических работников										
2.3.	Удельный вес количества обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми	%	50	-	55	60	70	80	100	100	100
2.4.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по индивидуальным образовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	0	-	1	5	8	10	15	15	15
2.5.	Удельный вес численности работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям	%	25	-	40	50	60	80	100	100	100
2.6.	Доля руководителей и специалистов управленческого корпуса системы образования, прошедших повышение квалификации в области методов управления в системе	%	55	-	65	80	90	100	100	100	100

	образования, соответствующих современным требованиям										
2.7.	Удельный вес количества обучающихся, принявших участие в региональных, межрегиональных мероприятиях этнокультурной направленности	%	0,2	-	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4
2.8.	Уровень обеспеченности образовательных учреждений учебной и учебно-методической литературой национально-региональной тематики	%	50	-	55	60	65	70	75	75	75
2.9.	Удельный вес количества преподавателей, использующих ЭОР в профессиональной деятельности	%	50	-	63	66	68	72	75	75	75
2.10.	Удельный вес численности республиканских и муниципальных учреждений образования, имеющих безлимитный доступ к сети Интернет	%	98	-	100	100	100	100	100	100	100
2.11.	Удельный вес количества обучающихся, прошедших	%	0	-	0	5	10	15	20	20	20

	независимую оценку академических достижений, компетенций и способностей на всех ступенях и уровнях образования										
2.12.	Доля профессиональных и общественных экспертов для участия в контрольно-оценочных процедурах, прошедших подготовку и повышение квалификации	%	0	-	100	100	100	100	100	100	100
2.13.	Удельный вес количества педагогических кадров, прошедших повышение квалификации в сфере ИКТ в течение трех лет	%	60	-	65	65	65	65	65	65	65
2.14.	Удельный вес произведенных с привлечением независимых экспертов процедур аккредитации образовательных учреждений	%	90	-	100	100	100	100	100	100	100
2.15.	Доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по	%	26	32	74	78	80	80	80	80	80

Подпрограмма 4. "Развитие системы профессионального обучения и среднего профессионального образования Чеченской Республики"											
4.1.	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с ФГОС СПО	%	45	45	50	65	75	80	100	100	100
4.2.	Увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели	%	30	30	35	40	45	50	60	60	60
4.3.	Обеспечение профессиональных образовательных организаций современным учебно-производственным оборудованием	%	35	35	40	45	50	60	70	70	70
4.4.	Создание в профессиональных образовательных организациях условий для обучения инвалидов, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	25	25	35	45	50	60	70	70	70
4.5.	Создание учебных центров прикладной квалификации	ед.	0	0	1	0	2	0	3	3	3

	(многофункциональных центров прикладных квалификаций)										
4.6.	Организация и проведение конкурсов, олимпиад профессионального мастерства и спортивных соревнований	ед.	3	3	4	5	6	7	8	8	8
4.7.	Доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках Программы, в общем количестве учреждений профессионального образования в субъекте Российской Федерации	%	25	30	40	45	50	55	60	60	60
Подпрограмма 5. "Допризывная подготовка детей и молодежи Чеченской Республики"											
5.1.	Количество допризывной и призывной молодежи, занимающейся в организациях РОСТО (ДОСААФ)	%	5	10	12	14	16	18	18	18	18
5.2.	Количество допризывной и призывной молодежи, охваченной мероприятиями по добровольной подготовке граждан к военной службе	%	10	20	30	40	50	60	60	60	60

5.3.	Количество информационных материалов по вопросам военной службы, допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания, опубликованных через сеть Интернет	%	50	60	70	80	90	100	100	100	100
5.4.	Количество участников детских и молодежных военно-патриотических объединений	%	0,9	1	2	2,5	2,7	3	3	3	3
Подпрограмма 6. "Реализация мероприятий в области развития образования" в рамках реализации ФЦП "Юг России (2014-2020 годы)".											
6.1	Доля учащихся, занимающихся в 1-ю смену, в общей численности учащихся	%	61,2	57,29	59,16	63,13	62,82	62,35	61,70	61,96	62,64
Подпрограмма 7. "Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама"											
7.1.	Выпуск специалистов в области теологии и исламских наук	чел.	0	0	19	31	180	180	180	180	180
7.2.	Проведение регулярных курсов повышения квалификации для имамов мечетей и педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию	чел.	0	90	90	90	90	90	90	90	90
Подпрограмма 8. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного											

	Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию государственными гражданскими служащими, не менее										
Подпрограмма 9. "Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики"											
9.1.	Количество вновь созданных мест в учреждениях дошкольного образования в год, не менее	ед.	800	800	800	800	800	800	800	800	800
Подпрограмма 10. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере молодежной политики"											
10.1.	Увеличение количества проведенных мероприятий, направленных на всестороннее развитие молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет	ед.	-	-	247	370	493	-	-	-	-
10.2.	Увеличение количества молодежи от 14 до 35 лет, вовлеченных в мероприятия, проводимые в сфере молодежной политики.	чел.	-	-	2964 0	4440 0	5916 0	-	-	-	-
Подпрограмма 11. "Вовлечение молодежи Чеченской Республики в предпринимательскую деятельность"											
11.1.	Количество вновь созданных	ед.	-	-	200	-	-	-	-		

	субъектов малого предпринимательства										
11.2.	Общее количество участников мероприятий Подпрограммы	чел.	-	-	1389 0	-	-	-	-		
11.3.	Количество участников образовательных мероприятий Подпрограммы	чел.	-	-	1864	-	-	-	-		
11.4.	Количество бизнес-планов, разработанных участниками Подпрограммы	ед.	-	-	932	-	-	-	-		
	Подпрограмма 12. "Сельская молодежь Чеченской Республики"										
12.1.	Количество сельской молодежи, получившей различные виды консультаций по программам социального и экономического развития села	чел.	-	-	-	-	-	1571 0	1571 0		
12.2.	Количество сельской молодежи, обучившейся основам социального проектирования и бизнес-планирования	чел.	-	-	-	-	-	5240	5240		
12.3.	Уменьшение количества безработных граждан в возрасте от 16 до 29 лет, проживающих в сельской местности	чел.	-	-	-	-	-	170	170		
12.4.	Количество сельской молодежи, вовлеченной в интеллектуально-творческие и	чел.	-	-	-	-	-	1047 0	1047 0		

Приложение 2
к Государственной программе Чеченской Республики
"Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы"

**Перечень
основных мероприятий Подпрограмм Государственной программы**

N п/п	Наименование подпрограммы основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации		Ожидаемый результат (краткое описание)	Последствия нереализации мероприятий
			начало	окончание		
1	2	3	4	5	6	7
Подпрограмма 1. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки"						
1	Мероприятие 1.1. Формирование долгосрочной стратегии развития образования в Чеченской Республике до 2025 года	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	1. Подготовленные предложения по корректировке Стратегии социально-экономического развития Чеченской Республики до 2025 года с учетом положений концепции развития образования и науки в Чеченской	Отсутствие единого комплексного подхода при реализации целей и задач Стратегии социально-экономического развития Чеченской Республики в сфере образования и науки и как следствие повышение рисков

					Республике до 2025 года	недостижения долгосрочных целей в сфере образования Чеченской Республики
2	Мероприятие 1.2. Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
3	1.2.1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
4	1.2.2. Приобретение учебной, художественной и методической литературы для образовательных	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике

	учреждений (школьных библиотек)				Республике современным требованиям	современным требованиям
5	1.2.3. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
6	Мероприятие 1.3. Организация внедрения механизмов эффективного контракта в образовательных учреждениях Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Чеченской Республики	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере образования Чеченской Республики
7	Мероприятие 1.4. Увеличение сети учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики	Министерство финансов Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере образования Чеченской Республики

8	Мероприятие 1.5. Реализация комплекса мер по социальной поддержке в сфере образования Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан	Невыполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан
9	1.5.1. Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей без родителей в семьи на попечение	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан	Невыполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан
10	1.5.2. Расходы на мероприятия по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан	Невыполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан
11	1.5.3. Ежемесячные пособия гражданам,	Министерство	01.01.2014	31.12.2020	Выполнение требований	Невыполнение требований

	усыновившим детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	образования и науки Чеченской Республики			законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан	законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан
12	1.5.4. Мероприятия по обеспечению бесплатным питанием отдельных категорий учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан	Невыполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан
13	1.5.5. Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	Министерство финансов Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан	Невыполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан
14	Мероприятие 1.6. Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования,	Министерство образования и науки Чеченской	01.01.2014	31.12.2020	Снижение количества нарушений законодательства в сфере	Сохранение существующего уровня или увеличение количества

	лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных учреждений Чеченской Республики	Республики			образования Чеченской Республики	нарушений требований законодательства в сфере образования Чеченской Республики
15	1.6.1. Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования	Министерства образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Снижение количества нарушений законодательства в сфере образования Чеченской Республики	Сохранение существующего уровня или увеличение количества нарушений требований законодательства в сфере образования Чеченской Республики
16	1.6.2. Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования	Министерства образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Снижение количества нарушений законодательства в сфере образования Чеченской Республики	Сохранение существующего уровня или увеличение количества нарушений требований законодательства в сфере образования Чеченской Республики

	Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования	Чеченской Республики			а в сфере образования Чеченской Республики	количества нарушений требований законодательства в сфере образования Чеченской Республики
17	Мероприятие 1. 7. Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики	Отсутствие контроля со стороны органов исполнительной власти Чеченской Республики в сфере образования Чеченской Республики
18	1.7.1. Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной	Министерство образования и науки Чеченской	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение деятельности Министерства образования и науки Чеченской	Отсутствие контроля со стороны органов исполнительной

	власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Республики			Республики	власти Чеченской Республики в сфере образования Чеченской Республики
19	1.7.2. Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства в сфере образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2014	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
20	Мероприятие 1.8. Предоставление межбюджетных трансфертов местным бюджетам для осуществления отдельных полномочий по решению местных вопросов в области образования в Чеченской Республике	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными учреждениями на территории Чеченской Республики	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными учреждениями на территории Чеченской

						Республики
21	1.8.1. Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях, включая воспитание учащихся	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными учреждениями на территории Чеченской Республики	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными учреждениями на территории Чеченской Республики
22	1.8.2. Предоставление субвенций на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в муниципальных образовательных учреждениях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными учреждениями на территории Чеченской Республики	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными учреждениями на территории

						Чеченской Республики
23	1.8.3. Субсидии на софинансирование реализации комплекса мер по капитальному ремонту учреждений общего среднего образования в Чеченской Республике	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2014	Обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными учреждениями на территории Чеченской Республики	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными учреждениями на территории Чеченской Республики
24	Мероприятие 1.9. Организация и обеспечение предоставления (выполнения) государственных услуг (работ) государственными учреждениями Чеченской Республики в области общего и профессионального	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования

	образования					
25	1.9.1. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений общего образования и дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
26	1.9.2. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
27	1.9.3. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
28	1.9.4. Дистанционное образование детей-инвалидов	Министерство образования и науки Чеченской	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение

		Республики				качества образования
29	1.9.5. Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
30	1.9.6. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
31	1.9.7. Прикладные научные исследования в области образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
32	1.9.8. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества

						образования
33	1.9.9. Предоставление субвенций на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в государственных образовательных учреждениях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
34	Мероприятие 1.10. Реализация комплекса мер по информационному и методическому обеспечению модернизации системы республиканского образования, повышению кадрового потенциала, поддержке талантливых и одаренных детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
35	1.10.1. Организация и обеспечение	Министерство образования	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и	Неудовлетворительное

	проведения единого государственного экзамена в образовательных учреждениях (включая материально-техническое обеспечение, оплату труда работников, привлеченных к организации и проведению экзаменов)	образования и науки Чеченской Республики			повышение качества образования	обеспечение доступности и повышение качества образования
36	1.10.2. Поощрение лучших учителей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
37	1.10.3. Государственная поддержка талантливой молодежи	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
38	1.10.4. Увеличение пропускной	Министерство	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и	Неудовлетворительное

	способности, оплата интернет-трафика и другие аналогичные расходы	образования и науки Чеченской Республики			повышение качества образования	обеспечение доступности и повышение качества образования
39	1.10.5. Распространение на территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей по направлению развития техносферы учреждений дополнительного образования	Министерства образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
40	1.10.6. Мероприятия по подготовке национальных кадров за рубежом	Министерства образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
41	1.10.7. Проведение мероприятий утвержденного плана Союза	Министерства образования и науки	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества	Неудовлетворительное обеспечение доступности и

	писателей Чеченской Республики (творческие вечера писателей, юбилеи и творческие фестивали классиков чеченской литературы, издание и переиздание литературно-художественных произведений, проведение научно-исследовательских работ, библиотечно-архивных и полевых исследований, издание альманахов и альбом-каталогов, проведение творческих конгрессов и прочих мероприятий)	Чеченской Республики			образования	повышение качества образования
42	Мероприятие 1.11. Проведение и координация фундаментальных и прикладных научных	Академия наук Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской

	исследований по проблемам естественных, технических и гуманитарных наук				Чеченской Республике современным требованиям	Республике современным требованиям
43	1.11.1. Обеспечение деятельности государственного казенного научного учреждения "Академия наук Чеченской Республики"	Академия наук Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
44	1.11.2. Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
45	1.11.3. Предоставление социальных услуг детям с ограниченными	Министерство образования и науки Чеченской	01.01.2014	31.12.2020	успешное функционирование государственных общеобразовате	снижение качества услуг, предоставляемых государственно

	возможностями здоровья специального (коррекционного) образования в образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.	Республики			льных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования в образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.	ми общеобразовательными организациями для детей с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования в образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
46	1.11.4. Предоставление социальных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и создание условий для содержания детей в государственных	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	успешное функционирование государственных общеобразовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	снижение качества услуг, предоставляемых государственными общеобразовательными организациями для детей-сирот и детей,

	образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.				родителей	оставшихся без попечения родителей
47	1.11.5. Разработка проекта концепции развития науки в Чеченской Республике до 2025 года	Государственное казенное научное учреждение "Академия наук Чеченской Республики "	01.01.2014	31.12.2018	Разработанная концепция развития науки Чеченской Республики до 2025 года	Нарушение установленных сроков или невыполнение процедур планирования, исполнения, контроля мероприятий в сфере образования и науки
48	Подпрограмма 2. "Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики"					
49	Мероприятие 2.1. Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
50	2.1.1. Создание	Министерство	01.01.2014	31.12.2020	До 2013 года	Увеличение

	стажировочных площадок с сетью базовых общеобразовательных учреждений по распространению моделей образования, обеспечивающих современное качество общего образования	во образования и науки Чеченской Республики			подготовлены 50 консультантов по вопросам развития образования, 600 слушателей по проблемам обеспечения современного качества образования, 120 тьюторов по реализации ФГОС общего образования и 150 тьюторов по распространению моделей государственно-общественного управления образованием	разрыва доступности качественного образования
51	2.1.2. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников стажировочных площадок в	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Созданы 26 муниципальных стажировочных площадок, на базе которых прошли стажировку не менее 1,5 тысяч	Низкое качество образования

	условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования				педагогов	
52	2.1.3. Подготовка методических рекомендаций по разработке примерных образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Методические рекомендации по разработке примерных образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования подготовлены и утверждены	Несоответствия образовательных программ требованиям ФГОС
53	Мероприятие 2.2. Совершенствование учительского корпуса	Министерство образования и науки Чеченской Республики		31.12.2020	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников не менее 2500 человек ежегодно	Низкая квалификация работников образования

54	2.2.1. Развитие кадровой и учебно-методической базы общеобразовательной школы в условиях поликультурного образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Развитие кадровой и учебно-методической базы общеобразовательной школы в условиях поликультурного образования	Увеличение разрыва доступности качественного образования
55	2.2.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников не менее 2500 человек ежегодно	Низкая квалификация работников образования
56	2.2.3. Формирование кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Подготовка ежегодно по 50 ведущих консультантов по вопросам развития образования	Низкая квалификация работников образования
57	2.2.4. Формирование кадрового резерва руководителей	Министерство образования	01.01.2014	31.12.2020	Подготовка ежегодно по 50 человек для	Низкий уровень руководителей образовательных

	образования.	я и науки Чеченской Республики			включения в кадровый резерв	х учреждений
58	2.2.5. Проведение профессиональных конкурсов среди педагогических работников	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Методическая служба	Низкий процент охвата педагогов методической поддержкой по применению современных образовательных технологий
59	2.2.6. Проведение республиканских научно-практических конференций и семинаров	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Диссеминация положительного опыта	Низкая информированность педагогических работников и родительской общественности
60	Мероприятие 2.3. Укрепление здоровья школьников	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики		31.12.2020	Распространение на территории Чеченской Республики лучших моделей здоровьесбережения, выявленных в ходе республиканских конкурсов	Низкий уровень физического развития подрастающего поколения

61	2.3.1. Учреждение ежегодного республиканского конкурса на лучшую модель здоровьесбережения	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Постановление Правительства ЧР	Отсутствие стимула у педагогов применять современные технологии здоровьесбережения
62	2.3.2. Распространение на территории Чеченской Республики лучших моделей здоровьесбережения, выявленных в ходе республиканских конкурсов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Распространение на территории Чеченской Республики лучших моделей здоровьесбережения, выявленных в ходе республиканских конкурсов	Слабая пропаганда лучших моделей здоровьесбережения
63	Мероприятие 2.4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Разработаны и реализуются комплекс мер, направленных на предупреждение причин и условий, способствующих проявлениям религиозного радикализма, национализма и	Отсутствие стратегии работы по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения

					сепаратизма	
64	2.4.1. Разработка концепции по организации деятельности и модельного комплекса мер муниципальных образований и образовательных учреждений, направленных на предупреждение причин и условий, способствующих проявлениям религиозного радикализма, национализма и сепаратизма.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Разработаны и реализуются концепция и комплекс мер, направленных на предупреждение причин и условий, способствующих проявлениям религиозного радикализма, национализма и сепаратизма, в 446 образовательных учреждениях 17 муниципальных образований республики	Отсутствие стратегии работы по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения
65	2.4.2. Учреждение республиканского конкурса общеобразовательных учреждений, реализующих программы воспитания, в том числе направленные	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Ежегодное участие в республиканском конкурсе не менее 30% общеобразовательных учреждений республики	Отсутствия мотивации у воспитанников

	на развитие национально-культурной идентичности обучающихся					
66	Мероприятие 2.5. Создание региональной системы оценки качества образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Сформирован республиканский сегмент общероссийской системы оценки качества всех уровней образования, охватывающий республиканский, муниципальный уровни, уровень образовательного учреждения; инструментарий и механизмы процедур контроля и оценки качества образования	Необъективная оценка достижений обучающихся
67	2.5.1. Обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Сформирован республиканский сегмент общероссийской системы оценки качества всех	Необъективная оценка достижений обучающихся

	качества образования на всех уровнях системы образования				уровней образования, охватывающий республиканский, муниципальный уровни, уровень образовательного учреждения; инструментарий и механизмы процедур контроля и оценки качества образования	
68	2.5.2. Внедрение информационных систем, обеспечивающих процессы управления по отдельным направлениям деятельности в сфере контроля, надзора и оценки качества образования на региональном, муниципальном и на уровне	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Внедрены информационные системы, обеспечивающие процессы управления по отдельным направлениям деятельности в сфере контроля, надзора и оценки качества образования на республиканском, муниципальном уровнях, на	Отсутствие оперативной информации по направлениям контроля и надзора

	образовательного учреждения				уровне образовательного учреждения, в том числе посредством интеграции данных из информационных подсистем единой информационной системы сферы образования	
69	Мероприятие 2.6. Укрепление учебно-материальной базы ОУ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Создание условий в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса	Несоответствие материально-технической базы требованиям к организации образовательного процесса
70	2.6.1. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Создание условий в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса	Несоответствие материально-технической базы требованиям к организации образовательного процесса
71	2.6.2. Проведение	Министерство	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение	Низкая

	мероприятий по обеспечению комплексной безопасности ОУ	во образования и науки Чеченской Республики			пожарной безопасности и антитеррористической защищенности ОУ	защищенность образовательной среды
72	2.6.3. Совершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Создание условий в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса	Несоответствие материально-технической базы требованиям к организации образовательного процесса
75	Мероприятие 2.7. Создание системы работы с одаренными детьми	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Создание системы работы с одаренными детьми	Отсутствие системы работы с одаренными детьми
76	2.7.1. Создание и сопровождение единого электронного реестра учета достижений одаренных детей и педагогов, работающих с ними	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	В едином электронном реестре учтены результаты конкурсных мероприятий всех уровней	Отсутствия полной информации о реальных достижениях одаренных детей

77	2.7.2. Создание системы подготовки учащихся к предметным олимпиадам республиканского и всероссийского уровней	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Разработаны программы подготовки; сформированы группы подготовки по всем предметам; Разработаны сборники подготовительных задач	Низкие результаты у участников предметных олимпиад республиканского и всероссийского уровней
78	2.7.3. Учреждение республиканского форума достижений одаренных детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Ежегодно с 2014 года проведение форума	Низкая мотивация одаренных детей
79	2.7.4. Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, на базе центров и стажировочных площадок регионов Российской Федерации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Повышение квалификации и стажировки прошли не менее 40 человек	Слабый уровень подготовки участников республиканских олимпиад, конкурсов и состязаний
80	Мероприятие 2.8. Проведение олимпиад и других	Министерство образования	01.01.2014	31.12.2020	Выявление и поддержка талантливой	Отсутствие механизмов выявления и

	конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.	я и науки Чеченской Республики			молодежи	поддержки одаренных детей и молодежи
81	2.8.1. Ежегодный конкурс молодежных проектов "Научно-техническое творчество молодежи ЧР" (НТТМ)	Министерства образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Поддержка в представлении лучшей творческой молодежи на престижных всероссийских и международных мероприятиях	Отсутствие поддержки представлении лучшей творческой молодежи на престижных всероссийских и международных мероприятиях
82	2.8.2. Проведение конкурсов на лучшего по сельскохозяйственным профессиям и другим видам трудового соперничества среди молодых работников	Министерства образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Привлечение молодежи к сельскому хозяйству	Отсутствие интереса молодежи к сельскохозяйственной сфере
83	2.8.3. Создание условий и	Министерства образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Поддержка в представлении	Отсутствие возможности

	обеспечение участия учащихся образовательных учреждений Чеченской Республики во всероссийских и международных выставках, конкурсах и фестивалях	образования и науки Чеченской Республики			лучшей творческой молодежи на престижных всероссийских и международных мероприятиях	применения знаний умений навыков молодежи
84	2.8.4. Ежегодный республиканский фестиваль робототехники	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выявление наиболее одаренных детей, охваченных программами дополнительного образования, направленными на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся	Нарушение системы выявления одаренных детей
85	2.8.5. Конкурс молодежных бизнес-идей и	Министерство образования	01.01.2014	31.12.2020	Выявление талантливой молодежи для	Отсутствие возможности применения

	проектов, конкурсов на лучшее предприятие с молодым менеджментом, смотров-конкурсов по специальностям, конкурсов "Менеджер года"	я и науки Чеченской Республики			последующего участия на престижных всероссийских и международных мероприятиях	знании умении навыков молодежи
86	2.8.6. Конкурс "Юный парламентарий"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выявление лидеров среди творческой молодежи	Отсутствие возможности выявления лидеров среди молодежи
87	2.8.7. Конкурс "Юный мэр"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выявление лидеров среди творческой молодежи	Отсутствие возможности выявления лидеров среди молодежи
88	2.8.8. Проведение олимпиады профессионального мастерства среди учащихся и студентов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выявление творчески мыслящих студентов	Отсутствие возможности выявления творческих способностей у студентов
89	2.8.9. Конкурс "Весна на Чеченской земле"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Развитие у молодежи	Отсутствие возможности

		образовани я и науки Чеченской Республики			духовно-нравств енного, патриотического воспитания	привития духовно-нравст венных качеств
90	2.8.10. Конкурс "Молодые голоса"	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выявление среди молодежи творческих способностей по направлению "Вокал"	Отсутствие возможности поддержки молодых вокалистов
91	2.8.11. Фестиваль художественного творчества "Я вхожу в мир искусств"	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выявление среди молодежи творческих способностей в искусстве	Отсутствие возможности поддержки творческой молодежи
92	2.8.12. Проведение республиканского этапа олимпиады школьников	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выявление наиболее одаренных детей среди учащихся общеобразовате льных учреждений.	Нарушение системы выявления одаренных детей
93	2.8.13. Всероссийский конкурс водных проектов старшеклассников	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Поддержка в представлении лучших исследовательск их работ учащихся	Отсутствие возможности участия старшеклассник ов в исследовательс

					республики на престижных всероссийских мероприятиях	ких работах на всероссийских конкурсах
94	2.8.14. Всероссийский детский экологический форум "Зеленая планета"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Проведение форума по экологическому воспитанию, привлечение учащихся к экологическому движению	Отсутствие возможности участия старшеклассников на всероссийских мероприятиях
95	2.8.15. Всероссийский юниорский лесной конкурс "Подрост" (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Организация мероприятий по экологическому воспитанию, обмен опыта	Отсутствие возможности участия юных экологов на всероссийских конкурсах
96	2.8.16. Республиканский конкурс детского научно-технического творчества "Юные техники - будущее инновационной России"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выявление и поддержка талантливых детей и юношей технического творчества	Отсутствие инструмента выявления и поддержки талантливой молодежи. Недостаточное участие в реализации мероприятия по

						расширению охвата обучающихся.
97	2.8.17. Организация республиканских выставок и конкурсов в сфере развития художественного творчества	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выявление талантливых и творчески развитых учащихся по прикладному искусству	Отсутствие возможности поддержки талантливых детей в сфере художественного творчества
98	2.8.18. Республиканские соревнования по спортивно-техническим видам спорта обучающихся учреждений дополнительного образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Проведение соревнований, поддержка юных спортсменов, популяризация автомобильных дисциплин технических видов.	Снижение качества дополнительного образования по направлению спортивно-технического творчества, в соответствии с запросами современной молодежи и родителей
99	2.8.19. Республиканский фестиваль детских любительских фильмов "Стела1ад"#	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выявление и поддержка, одаренных юных режиссеров, операторов и актеров	Отсутствие возможности поддержки талантливых детей в сфере художественного творчества

100	2.8.20. Республиканский фестиваль детского творчества "Должны смеяться дети!"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области художественного творчества.	Отсутствие возможности поддержки талантливых детей в сфере художественного творчества
101	2.8.21. Всероссийский конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Воспитание законопослушных участников дорожного движения, привлечение детей и подростков к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на дорогах	Отсутствие возможности воспитания законопослушных участников дорожного движения
102	2.8.22. Республиканский фестиваль детского творчества "Утренняя звезда" - детей ОВЗ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Стимулирование развития художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья. Как	Низкий уровень социальной адаптации детей-инвалидов

					средства их реабилитации и социальной адаптации.	
103	2.8.23. Всероссийские спортивные соревнования (игр) школьников "Президентских состязания" и "Президентские спортивные игры"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Вовлечение школьников в физкультурно-спортивные мероприятия, формирование здорового образа жизни	Отсутствие мотивации для совершенствования физической культуры и спорта в образовательных учреждениях. Вероятность увеличения численности детей, склонных к правонарушениям и употреблению психоактивных веществ.
104	2.8.24. Фестиваль народных игр и национальных видов спорта среди обучающихся образовательных учреждений Северного Кавказа	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Вовлечение школьников в мероприятия по формированию здорового образа жизни	Отсутствие мотивации для совершенствования физической культуры и спорта в образовательных учреждениях.

						Вероятность увеличения численности детей, склонных к правонарушениям и употреблению психоактивных веществ.
105	2.8.25. Республиканский смотр-конкурс военно-патриотических клубов и объединений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Активизация и популяризации патриотического воспитания учащихся в образовательных учреждениях	Отсутствие стратегии работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения
106	2.8.26. Республиканский конкурс инсценированной песни военных лет "Красная гвоздика"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Вовлечение школьников в мероприятия посвященные Дню победы ВОВ.	Отсутствие возможности выявления творческих способностей учащихся
107	2.8.27. Республиканский фестиваль детских команд КВН	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выявление талантливых и творчески развитых учащихся	Отсутствие возможности выявления творческих способностей учащихся

108	2.8.28. Республиканский слет юных натуралистов, экологов и любителей окружающей среды	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Поддержка в представлении лучших исследовательских работ учащихся республики на престижных в республиканских мероприятиях	Отсутствие возможности участия юных экологов на республиканских мероприятиях
109	2.8.29. Республиканские соревнования по технике пешеходного туризма (демонстрация навыков туристского мастерства)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Активизация воспитательной работы по военно-патриотическому воспитанию, развитие и пропаганда туризма	Отсутствие стратегии работы по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения
110	2.8.30. Всероссийская "Декада дорожной безопасности детей"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Воспитание законопослушных участников дорожного движения, привлечение детей и подростков к участию в пропаганде среди	Отсутствие возможности применения знания умения навыков безопасного поведения на дорогах

					сверстников правил безопасного поведения на дорогах	
111	2.8.31. Всероссийский конкурс "Моя малая родина: природа, культура, этнос"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Поддержка в представлении лучших исследовательских работ учащихся республики на престижных всероссийских мероприятиях	Отсутствие механизмов выявления и поддержки одаренных юных талантов по эколого-патриотическому воспитанию
112	2.8.32. Фестиваль детей - инвалидов "Движение - это жизнь!"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Стимулирование развития художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья как средства их реабилитации и социальной адаптации.	Низкий уровень социальной адаптации детей-инвалидов
113	2.8.33. Республиканские полевые слеты юных туристов	Министерство образования и науки	01.01.2014	31.12.2020	Популяризация туристско-краеведческого движения, обмен	Отсутствие возможности обучения в образовательных

		Чеченской Республики			опытом и обобщение туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях, повышение безопасности походов и экспедиций с учащимися.	х учреждениях, повышения безопасности походов и экспедиций с учащимися
114	2.8.34. Республиканский конкурс детского творчества "Созвездие"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области художественного творчества.	Отсутствие возможности выявления творческих способностей учащихся художественного творчества.
117	Подпрограмма 3. "Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики"					
118	Мероприятие 3.1. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Соответствие уровня материально-технического обеспечения специальных (коррекционных) образовательных	Несоответствие уровня материально-технического обеспечения специальных (коррекционных) образовательных

					учреждений требованиям к организации образовательного процесса	х учреждений требованиям к организации образовательного процесса
119	3.1.1. Оснащение современным учебным, учебно-лабораторным и специализированным оборудованием и автотранспортом специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Соответствие уровня материально-технического обеспечения специальных (коррекционных) образовательных учреждений требованиям к организации образовательного процесса	Несоответствие уровня материально-технического обеспечения специальных (коррекционных) образовательных учреждений требованиям к организации образовательного процесса
120	3.1.2. Софинансирование реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы по направлению "распространение на всей территории	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Внедрение современных моделей успешной социализации детей	Низкий уровень социализации детей-инвалидов

	Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей					
121	Мероприятие 3.2. Совершенствование педагогического корпуса	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования для детей-инвалидов в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования для детей-инвалидо в в Чеченской Республике современным требованиям
122	3.2.1. Проведение научно-практических конференций, семинаров, "круглых столов" по проблемам детской инвалидности	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Диссеминация опыта, обсуждение проблем и выработка решений по проблемам детской инвалидности	Отсутствие единых подходов и комплексных решений проблем детской инвалидности
123	3.2.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов для работы с	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования для детей-инвалидов	Несоответствие уровня качества и доступности образования для детей-инвалидо

	детьми-инвалидами				в Чеченской Республике современным требованиям	в в Чеченской Республике современным требованиям
124	Мероприятие 3.3. Организация проведения республиканских олимпиад и иных конкурсных мероприятий среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и участия во всероссийских мероприятиях	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Социализация детей-инвалидов	Низкий уровень социализации детей-инвалидо в
125	3.3.1. Участие во Всероссийских спортивных мероприятиях для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Социализация детей-инвалидов	Низкий уровень социализации детей-инвалидо в
126	3.3.2. Проведение Республиканского фестиваля творчества детей-инвалидов "Искорки надежды"	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Социализация детей-инвалидов	Низкий уровень социализации детей-инвалидо в

127	Подпрограмма 4. "Развитие системы профессионального обучения и среднего профессионального образования Чеченской Республики"					
128	Мероприятие 4.1. Совершенствование содержания и технологии среднего профессионального образования. Укрепление базовых учреждений профессионального образования	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Соответствие содержания и технологий системы среднего профессионального образования современным требованиям	Несоответствие содержания и технологий системы среднего профессионального образования современным требованиям
129	4.1.1. Создание совместно с предприятиями на базе профессиональных образовательных организаций научно-технических кружков для школьников и студентов (машиностроение, радиоэлектроника, робототехника, энергосбережения, и другие), проведение ежегодных	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Количество созданных научно-технических кружков по годам: 2014 - 15, 2015 - 20	Отсутствие у выпускников образовательных организаций профессионального образования навыков применения на практике теоретических знаний

	конкурсов.					
130	4.1.2. Подготовка команд и участие на всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства среди студентов и мастеров производственного обучения: - по 10 наиболее востребованным рабочим профессиям (профессиональной подготовки); - по 8 наиболее востребованным специальностям СПО	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Повышение качества профессионального образования. Количество призеров (1-3 места) на всероссийских конкурсах профессионального мастерства среди студентов и мастеров производственного обучения	Замкнутость системы профессионального образования республики внутри себя
131	4.1.3. Разработка и издание учебно-методических комплектов (УМК)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Методические рекомендации по разработке системы менеджмента качества в профессиональных	Отрицательная динамика уровня качества образования в профессиональных образовательных организациях

					образовательных организациях ЧР (Тираж 100 экз.)	
132	4.1.4. Проведение зональных соревнований и Республиканской Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций (10 видов спорта). Участие во Всероссийской Спартакиаде обучающихся профессиональных образовательных организаций (10 видов спорта).	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Укрепление здоровья обучающихся, формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, развитие спорта	Низкий уровень физической подготовленности выпускников организаций среднего профессионального образования
133	4.1.5. Создание необходимых условий для профессионального образования детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья на базе	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Создание условий для предоставления качественного профессионального образования детей и взрослых с ограниченными возможностями	Отсутствие необходимых условий для профессионального образования детей и взрослых с ограниченными

	профессиональных образовательных организаций				здоровья	возможностями здоровья на базе профессиональных образовательных организаций
134	4.1.6. Конкурсная поддержка внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе дистанционных и индивидуальных образовательных технологий	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Число профессиональных образовательных организаций, внедряющие новые образовательные технологии и принципы организации обучения. 2014 - 5; 2015 - 10;	Несоответствие содержания и технологий системы среднего профессионального образования современным требованиям
135	Мероприятие 4.2. Улучшение материально-технической базы	Министерство образования и науки	01.01.2014	31.12.2020	Улучшение материально-технической базы образовательных	Несоответствие материально-технической базы образовательных

	образовательных учреждений	Чеченской Республики			учреждений в соответствии с требованиями ФГОС	х учреждений требованиям к организации образовательного процесса
136	4.2.1. Оснащение учебных лабораторий и производственных мастерских профессиональных образовательных организаций современным оборудованием	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Увеличение количества профессиональных образовательных организаций, оснащенных современным оборудованием, в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса	Несоответствие оснащения учебных лабораторий и производственных мастерских профессиональных образовательных организаций требованиям ФГОС
137	4.2.2. Оснащение кабинетов начальной военной подготовки профессиональных образовательных организаций специальным оборудованием (ОБЖ)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Увеличение количества профессиональных образовательных организаций, оснащенных современным оборудованием, в соответствии с требованиями к	Несоответствие оснащения кабинетов начальной военной подготовки профессиональных образовательных организаций требованиям к

					организации образовательного процесса	организации образовательного процесса
138	4.2.3. Установка новых видов технологического оборудования в столовых профессиональных образовательных организаций, самостоятельно организующих питание обучающихся.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Увеличение количества профессиональных образовательных организаций с обновленным технологическим оборудованием для столовых	Низкое качество организации питания обучающихся
139	4.2.4. Обеспечение профессиональных образовательных организаций спортивно-оздоровительным оборудованием и снаряжением	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Укомплектованность профессиональных образовательных организаций спортивно-оздоровительным оборудованием и снаряжением	Низкий уровень качества спортивно-оздоровительной работы
140	Мероприятие 4.3. Обучение и повышение квалификации педагогических,	Министерство образования и науки Чеченской	01.01.2014	31.12.2020	Увеличение доли высококвалифицированных кадров	Уменьшение доли высококвалифицированных кадров

	инженерных и управленческих кадров	Республики				
141	4.3.1. Организация стажировки мастеров производственного обучения на базе ведущих предприятий отрасли	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Повышение профессиональной квалификации мастеров производственного обучения	Уменьшение доли высококвалифицированных кадров
142	4.3.2. Повышение квалификации, стажировка и профессиональная переподготовка руководящих и инженерно-педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Регулярное повышение квалификации руководящих и инженерно-педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Уменьшение доли высококвалифицированных работников системы СПО
143	Подпрограмма 5. "Допризывная подготовка детей и молодежи Чеченской Республики"					
144	5.1. Проведение	Министерство	01.01.2014	31.12.2020	Повышение	Низкий уровень

	<p>совещания с руководителями образовательных учреждений районов (городов), представителями военных комиссариатов по вопросу подготовки допризывной молодежи к военной службе. Принятие мер по улучшению организации и повышению качества занятий по ОБЖ</p>	<p>во образования и науки Чеченской Республики ; ВК (по согласованию); РО ООГО ДОСААФ (по согласованию); Совет ВОВ; СА</p>			<p>эффективности системы допризывной подготовки молодежи Чеченской Республики.</p>	<p>организации допризывной подготовки молодежи</p>
145	<p>5.2. Подготовка и проведение республиканских межведомственных семинаров с работниками образовательных учреждений, военных комиссариатов районов (городов) по тематике: - актуальные</p>	<p>Министерства образования и науки Чеченской Республики ; Министерством Чеченской Республики по делам молодежи;</p>	01.01.2014	31.12.2020	<p>Повышение эффективности системы допризывной подготовки молодежи Чеченской Республики.</p>	<p>Низкий уровень организации допризывной подготовки молодежи</p>

	<p>проблемы совершенствования работы по подготовке допризывной молодежи к военной службе;</p> <ul style="list-style-type: none">- задачи по подготовке и проведению 5-дневных учебных сборов с учащимися старших классов образовательных учреждений;- организация и внедрение в практику работы образовательных учреждений мероприятий по военно-патриотическому воспитанию учащейся молодежи и ее подготовке к военной службе;- подготовка и проведение мероприятий, посвященных	<p>ВК (по согласованию); РО ООГО ДОСААФ (по согласованию); Совет ВОВ; СА</p>				
--	---	--	--	--	--	--

	65-летию Победы в Великой Отечественной войне					
146	5.3. Проведение контрольных мероприятий по вопросам организации и качества подготовки допризывной молодежи в образовательных учреждениях к военной службе	Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство образования Чеченской Республики по делам молодежи; ВК (по согласованию); РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	01.01.2014	31.12.2020	Повышение эффективности системы допризывной подготовки молодежи Чеченской Республики.	Низкий уровень организации допризывной подготовки молодежи
147	5.4. Проведение республиканского месячника гражданской защиты	Министерство образования и науки Чеченской	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою	Низкий уровень физической подготовленности учащейся молодежи к

		Республики ; Министерство во Чеченской Республики по делам молодежи; ГУ МЧС РФ по Чеченской Республике (по согласован ию); РО ООГО (ДОСААФ)			Родину, повышение уровня физической подготовки молодежи	воинской службе
148	5.5. Проведение республиканского смотра-конкурса среди образовательных учреждений Чеченской Республики на лучшую учебно-материальную базу для обучения допризывной молодежи	Министерство образования и науки Чеченской Республики ; Министерство во Чеченской Республики по делам молодежи;	01.01.2014	31.12.2020	Повышение эффективности системы допризывной подготовки молодежи Чеченской Республики.	Низкий уровень организации допризывной подготовки молодежи

		ВК (по согласованию); РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)				
149	5.8. Проведение анализа укомплектованности преподавателями ОБЖ образовательных учреждений Чеченской Республики, осуществляющих обучение учащихся основам начальной военной подготовки. Принятие мер по укомплектованию этих должностей преимущественно офицерами, уволенными в запас, а также выпускниками военных кафедр	Министерство образования и науки Чеченской Республики ; ВК (по согласованию); РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	01.01.2014	31.12.2020	Повышение эффективности системы допризывной подготовки молодежи Чеченской Республики.	Низкий уровень организации допризывной подготовки молодежи

	педагогических образовательных учреждений высшего профессионального образования					
150	5.9. Подготовка и проведение двухдневных учебно-методических сборов с преподавателями ОБЖ	Министерство образования и науки Чеченской Республики ; МЗ; ВК (по согласованию)	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, повышение уровня физической подготовки молодежи	Низкий уровень организации допризывной подготовки молодежи
151	5.10. Организация переподготовки и повышения квалификации преподавателей, осуществляющих обучение молодежи основам начальной военной подготовки	Министерство образования и науки Чеченской Республики ; МЗ; РО ОГО ДОСААФ (по согласованию)	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, республику	Низкий уровень организации допризывной подготовки молодежи
152	5.11. Планирование и проведение	Министерство во	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи	Низкий уровень организации

	<p>месячника, посвященного Дню защитника Отечества</p>	<p>образования и науки Чеченской Республики ; ВК (по согласованию) РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)</p>			<p>гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, республику</p>	<p>допризывной подготовки молодежи</p>
153	<p>5.12. Проведение республиканского смотра-конкурса военно-патриотических клубов и объединений, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне</p>	<p>Министерства образования и науки Чеченской Республики ; Министерством образования Чеченской Республики по делам молодежи; ВК (по согласованию) РО ООГО ДОСААФ</p>	01.01.2014	31.12.2020	<p>Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, республику</p>	<p>Низкий уровень подготовленности учащейся молодежи к воинской службе</p>

		(по согласованию); Совет ВОВ; СА				
154	5.13. Взаимодействие с органами исполнительной власти и хозяйствующими субъектами Чеченской Республики по вопросам трудоустройства молодежи в целях обеспечения занятости допризывной (призывной) молодежи, в том числе путем организации молодежного предпринимательства	МТЗСР; Министерств во Чеченской Республики по делам молодежи; ОМС	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение занятости допризывной молодежи	Увеличение доли незанятой части допризывной молодежи
155	5.14. Принятие необходимых мер по трудоустройству учащейся молодежи	МТЗСР; Министерств во Чеченской	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение занятости допризывной молодежи	Увеличение доли незанятой части молодежи в период летних

	в период летних каникул	Республики по делам молодежи; ОМС				каникул
156	5.15. Организация тематических теле- и радиопередач, посвященных проблемам молодежи в Чеченской Республике	МВСНПИП; Министерст во Чеченской Республики по делам молодежи; МЗ	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, республику	Отсутствие у допризывной молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, республику
157	5.16. Издание тематических справочников по вопросам молодежной политики, допризывной подготовки молодежи, призыва и прохождения срочной военной службы	МВСНПИП; Министерст во Чеченской Республики по делам молодежи; МЗ	01.01.2014	31.12.2020		
158	5.17. Развитие на базе ДЮСШ нетрадиционных видов спорта: скейтборда, брейк-данса,	МФКСТ; Министерст во Чеченской Республики по делам	01.01.2014	31.12.2020	Повышение уровня физической подготовки молодежи	Низкий уровень физической подготовки молодежи

	катания на роликовых коньках, спортивного ориентирования и т.д.	молодежи; ОМС				
159	5.18. Проведение Дня призывника в городах и районах республики	МК; ОМС; Министерст во Чеченской Республики по делам молодежи; ВК (по согласован ию)	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, республику, повышение уровня физической подготовки молодежи	Низкий уровень подготовленности молодежи в службе в армии
160	5.19. Организация походов, экскурсий по памятным местам Чеченской Республики и Северного Кавказа	Министерст во Чеченской Республики по делам молодежи; ОМС	01.01.2014	31.12.2020		
161	5.20. Создание летних военно-спортивных лагерей	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики ; МТЗСР; Министерст	01.01.2014	31.12.2020		

		во Чеченской Республики по делам молодежи; РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)				
162	5.21. Подготовка и проведение цикла телевизионных передач, пропагандирующих военную 1 службу, с участием ветеранов ВОВ и боевых действий, кадровых военнослужащих и военнослужащих, проходящих службу на контрактной основе	МВСНППП; Совет ВОВ; СА	01.01.2014	31.12.2020	Популяризация спортивного досуга среди молодежи республики	Низкий уровень физической подготовки молодежи
163	5.22. Организация спортивных военизированных соревнований среди учащихся учебных заведений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	повышение уровня физической подготовки молодежи	Низкий уровень физической подготовки молодежи

		; Министерст во Чеченской Республики по делам молодежи; ВК (по согласован ию); ОМС; РО ООГО ДОСААФ (по согласован ию); Совет ВОВ; СА				
164	5.23. Организация встреч молодежи: с орденосцами и героями нашего времени; с представителями духовенства республики на тему: "Духовно-нравственное воспитание молодежи"; предпринимателями, бизнесменами, ведущими	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики ; Министерст в о Чеченской Республики по делам молодежи; Совет ВОВ;	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину	Отсутствие у допризывной молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, республику

	спортсменами республики	СА				
165	5.24. Организация в республике ежегодных соревнований по: - мотокроссу; - картингу; - автомобильному спорту	Министерство во Чеченской Республики по делам молодежи МВСНПП; МФ КСТ; МФКСТ; РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	01.01.2014	31.12.2020	Популяризация спортивного досуга среди молодежи республики	Низкий уровень физической подготовки молодежи
166	5.25. Проведение на базе воинских частей учебных (лагерных) сборов допризывной (призывной) молодежи	Министерство образования и науки Чеченской Республики ; командование воинских частей; РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, повышение уровня физической подготовки молодежи	Низкий уровень физической подготовки молодежи

		ию)				
167	5.26. Составление методических рекомендаций для: ведения учета работы военно-патриотических и поисковых клубов; планирования и организации культурно-массовых мероприятий с участием допризывной молодежи	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; Совет ВОВ; СА	01.01.2014	31.12.2020	Повышение эффективности системы допризывной подготовки молодежи Чеченской Республики.	Низкий уровень организации допризывной подготовки молодежи
168	5.27. Учреждение ежегодного Всероссийского фестиваля "Боевое братство на берегах Терека", посвященного многовековым традициям ратного единства народов России	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, повышение уровня физической подготовки молодежи	Низкий уровень подготовленности молодежи в службе в армии
169	5.28. Учреждение ежегодной военно-спортивной	Министерство Чеченской	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской	Низкий уровень подготовленности молодежи в

	игры "Братство" с участием юношеских команд субъектов ЮФО, приуроченной к всероссийскому Дню призывника	Республики по делам молодежи			позиции, чувства гордости за свою Родину, повышение уровня физической подготовки молодежи	службе в армии
170	5.29. Освещение в электронных и печатных СМИ мероприятий, связанных с допризывной подготовкой молодежи Чеченской Республики. Создание специального Интернет-сайта "Молодежь Чеченской Республики" для информационного сопровождения мероприятий по допризывной подготовке молодежи	МВСНППИП; Министерств во Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2020	Пропаганда патриотических традиций республики	Низкий уровень подготовленности молодежи в службе в армии
171	5.30. Решение	Министерств	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у	Низкий уровень

	социальных вопросов, организация лечения и оздоровительного отдыха детей из семей военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей.	во образования и науки Чеченской Республики ; МТЗСР; МЗ; Министерст во Чеченской Республики по делам молодежи; ОМС			молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, повышение уровня физической подготовки молодежи	подготовленности молодежи в службе в армии
172	5.31. Проведение республиканских и районных конференций, семинаров, "круглых столов" по вопросам взаимодействия учреждений образования и общественных организаций в работе по допризывной подготовке молодежи Чеченской Республики к	Министерст во образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Повышение эффективности системы допризывной подготовки молодежи Чеченской Республики.	Низкий уровень организации допризывной подготовки молодежи

	военной службе					
173	5.32. Рассмотрение на межведомственных совещаниях, конференциях, заседаниях коллегии министерства образования и науки Чеченской Республики вопросов военно-патриотического воспитания учащихся	Министерства образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Повышение эффективности системы допризывной подготовки молодежи Чеченской Республики.	Низкий уровень организации допризывной подготовки молодежи
174	5.33. Подготовка и проведение республиканских и районных спартакиад, спортивных игр и соревнований: - спортивно-оздоровительных игр учащихся "Президентские состязания"; - соревнований "Школа	Министерства образования и науки Чеченской Республики ; МФКСТ; РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, повышение уровня физической подготовки молодежи	Низкий уровень подготовленности молодежи в службе в армии

	безопасности" между учащимися общеобразовательных учреждений; - военно-спортивной игры "Зарница"					
175	5.34. Восстановление в каждом районе сети пневматических тиров	РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	01.01.2014	31.12.2020	Вовлечение молодежи республики в различные спортивные секции	Низкий уровень подготовленности молодежи в службе в армии
176	5.35. Восстановление авиационно-спортивного клуба в г. Грозном	РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	01.01.2014	31.12.2020		
177	5.36. Подготовка и проведение автомотопробегов по местам боевой и трудовой славы, посвященных Дню Победы - 9 мая; дню рождения А.А. Кадырова; важнейшим общественно-политическим мероприятиям	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, повышение уровня физической подготовки молодежи	Низкий уровень подготовленности молодежи в службе в армии

178	5.37. Участие во всероссийских соревнованиях по: - мотокроссу; - картингу; - автомобильному спорту	МФКСТ; РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	01.01.2014	31.12.2020		
179	5.38. Проведение конкурса средств массовой информации республики на лучшую журналистскую работу по теме: "Служу Отечеству!"	МВСНПИП; Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2020		
180	Подпрограмма 6. "Реализация мероприятий в области развитие образования" в рамках реализации ФЦП "Юг России (2014 - 2020 годы)".					
181	6.1. Реконструкция и строительство объектов (учреждений) общего, дошкольного и профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014	2020	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	Острая проблема вызванная нехваткой мест в общеобразовательных учреждениях
182	6.1. Строительство общеобразовательной школы на 600	Министерство образования	2014	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в	Чеченской Республики. Трехсменное

	мест с. Кулары, Грозненского района Чеченской Республики	я и науки Чеченской Республики			первую смену	обучение учащихся.
183	6.1.2. Строительство общеобразовательн ой школы на 480 мест с. Гехи, Урус-Мартановского района Чеченской Республики	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	2014	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
184	6.1.3. Строительство общеобразовательн ой школы на 600 мест с. Джалка, Гудермесского района Чеченской Республики	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	2015	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
185	6.1.4. Строительство здания общеобразовательн ой школы на 480 мест в с. Алхан-Кала, Грозненский район Чеченской Республики	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	2015	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
186	6.1.5. Строительство общеобразовательн	Министерст во	2014	2015	Увеличение удельного веса	

	ой школы на 720 мест с. Ассиновская Сунженского района Чеченской Республики	образовани я и науки Чеченской Республики			обучающихся в первую смену	
187	6.1.6. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Братское Надтеречного района Чеченской Республики	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	2015	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
188	6.1.7. Строительство общеобразовательной школы на 600 мест с. Старые Атаги Грозненского района Чеченской Республики	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	2014	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
189	6.1.8. Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в п. Гикало Грозненского района Чеченской Республики	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	2015	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
190	6.1.9. Строительство общеобразовательной школы на 720	Министерст во образовани	2015	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в	

	мест, г. Шали, Шалинского района Чеченской Республики	я и науки Чеченской Республики			первую смену	
191	6.1.10. Строительство общеобразовательной школы на 360 мест с. Н. Центарой, Грозненского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
192	6.1.11. Строительство общеобразовательной школы на 480 мест с. Правобережное, Грозненского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
193	6.1.12. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест г. Урус-Мартан, Урус-Мартановского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2015	2016	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	

194	6.1.13. Строительство общеобразовательн ой школы на 720 мест в с. Гойты Урус-Мартановского района Чеченской Республики	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	2015	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
195	6.1.14. Строительство общеобразовательн ой школы на 360 мест в с. Илсхан-Юрт" Гудермесского района Чеченской Республики	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	2015	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
196	6.1.15. Строительство общеобразовательн ой школы на 360 мест в с. Кади-Юрт Гудермесского района Чеченской Республике	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	2015	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
197	6.1.16. Строительство общеобразовательн ой школы на 480 мест в с. Чечен-Аул,	Министерст во образовани я и науки Чеченской	2015	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	

	Грозненского района Чеченской Республики	Республики				
198	6.1.17. Строительство общеобразовательной школы на 600 мест, г. Гудермес (пос. Дружба) Гудермесского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2015	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
199	6.1.18. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Ойсхар, Гудермесский район, Чеченская Республика	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2015	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
200	6.1.19. Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в г. Гудермес Гудермесского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2015	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
201	6.1.20.	Министерство	2015	2015	Увеличение	

	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Мескер-Юрт Шалинского района Чеченской Республики	во образования и науки Чеченской Республики			удельного веса обучающихся в первую смену	
202	6.1.21. Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в ст. Карагалиновская Шелковского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2015	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
203	6.1.22. Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Катар-Юрт Ачхой-Мартановский район Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2015	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
204	6.1.23. Строительство общеобразовательной школы с. Толстой-Юрт	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2015	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	

	Грозненского района Чеченской Республики	Республики				
205	6.1.24. Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Комсомольское Грозненского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2015	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
206	6.1.25. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест г. Гудермес Гудермесского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2015	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
207	6.1.26. Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Бачи-Юрт, Курчалоевского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2015	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
208	6.1.27.	Министерство	2015	2016	Увеличение	

	Строительство общеобразовательной школы г. Урус-Мартан Урус-Мартановского района, Чеченской Республики	во образования и науки Чеченской Республики			удельного веса обучающихся в первую смену	
209	6.1.28. Строительство общеобразовательной школы г. Шали Шалинского района, Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2015	2016	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
210	6.1.29. Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Алхан-Юрт Урус-Мартановский район, Чеченской Республики.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2015	2016	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
211	6.1.30. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест Старопромисловский район г. Грозный Чеченской	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	

	Республики					
212	6.1.31. Строительство средней общеобразовательн ой школы на 220 мест, Петропавловское шоссе в г. Грозный, Чеченской Республики	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	2015	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
213	6.1.32. Строительство общеобразовательн ой школы на 720 мест в Ленинском районе Чеченской Республики	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики	2014	2015	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
214	6.1.33. Разработка проектно-сметной документации и проведение государственной экспертизы на объекты строительства государственной (муниципальной) собственности в рамках	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики			Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	

	подпрограммы "Реализация мероприятий в области развития образования" в рамках реализации ФЦП "Юг России (2014 - 2020 годы)" государственной программы "Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на 2014 - 2020 годы".					
215	6.1.34. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой на 160 мест в с. Гухой, Итум-Калинского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики			Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
216	6.1.35. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой на 640 мест в с. Курчалой,	Министерство образования и науки Чеченской Республики			Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	

	Курчалоевского района Чеченской Республики					
217	6.1.36. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой на 480 мест с. Дуба-Юрт Шалинского района, Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики				Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену
218	6.1.37. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой на 640 мест в с. Герменчук, Шалинского района, Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики				Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену
219	6.1.38. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой на 600 мест в с. Автуры, Шалинского района, Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики				Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену

220	6.1.39. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой на 720 мест в Октябрьском районе г. Грозного, Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики			Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
221	6.1.40. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой с. Октябрьское, Веденского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики			Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
222	6.1.41. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой с. Пионерское Грозненского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики			Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
223	6.1.42. Строительство учебного корпуса со	Министерство образования			Увеличение удельного веса обучающихся в	

	спортзалом и столовой на 600 мест в с. Энгель-Юрт Гудермесского района Чеченской Республики	я и науки Чеченской Республики			первую смену	
224	6.1.43. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой на 720 мест г. Гудермес Гудермесского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики			Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
225	6.1.44. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой на 360 мест в с. Аллерой, Курчалоевского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики			Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
226	6.1.45. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой г.	Министерство образования и науки Чеченской			Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	

	Урус-Мартан Урус-Мартановского района, Чеченской Республики	Республики				
227	6.1.46. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой г. Шали Шалинского района, Чеченской Республики	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики			Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
228	6.1.47. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой с. Беркат-Юрт Грозненского района Чеченской Республики	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики			Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
229	6.1.48. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой на 720 мест г. Гудермес Гудермесского района Чеченской Республики	Министерст во образовани я и науки Чеченской Республики			Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	

230	6.1.49. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой на 600 мест в с. Цоци-Юрт, Курчалоевского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики			Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
231	6.1.50. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой г. Шали Шалинского района, Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики			Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
232	6.1.51. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой в ст. Шелковская Шелковского района, Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики			Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
233	6.1.52. Строительство учебного корпуса со спортзалом и	Министерство образования и науки			Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	

	столовой на 400 мест в с. Серноводск, Сунженского района, Чеченской Республики	Чеченской Республики				
234	6.1.53. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой на 100 мест в с. Довлетби-Хутор Ножай-Юртовского района, Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики				Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену
235	6.1.54. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой на 350 мест в с. Шуани Гудермесского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики				Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену
236	6.1.55. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой г. Шали	Министерство образования и науки Чеченской Республики				Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену

	Шалинского района, Чеченской Республики	Республики				
237	6.1.56. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой на 720 мест в Заводском районе г. Грозного, Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики				Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену
238	6.1.57. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой в ст. Дубовская Шелковского района, Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики				Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену
239	6.1.58. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой г. Шали Шалинского района, Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики				Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену

240	6.1.59. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой в с. Надтеречное Надтеречного района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики			Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
241	6.1.60. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой на 360 мест в с. Майртуп, Курчалоевского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики			Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
242	6.1.61. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой в с. Бено-Юрт Надтеречного района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики			Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
243	6.1.62. Строительство учебного корпуса со	Министерство образования			Увеличение удельного веса обучающихся в	

	спортзалом и столовой в ст. Ишерская Наурского района, Чеченской Республики	я и науки Чеченской Республики			первую смену	
244	6.1.63. Строительство здания учебного корпуса со спортзалом и столовой в с. Ойсхар, ул. Алиева Гудермесского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики			Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
245	6.1.64. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой в с. Мекен-Юрт Надтеречного района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики			Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
246	6.1.65. Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой на 160 мест в с. Зоны	Министерство образования и науки Чеченской Республики			Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	

	Шатойского района Чеченской Республики					
247	Подпрограмма 7. "Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры Ислама"					
248	Мероприятие 7.1 Разработка и апробация образовательных технологий, необходимых для реализации образовательных программ по направлению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры Ислама (специалисты в области теологии и шариатского права - Фикъха) для образовательных учреждений, а также для административно-му ниципальных	Духовно образова тельное учрежде ние "Российски й Исламский университе т имени Кунта-Хадж и"	01.01.2014	31.12.2018	Подготовка специалистов, обладающих высокой степенью образованности, как в области религиозных, так и светских наук. Выпуск специалистов по воспитанию и пропаганде культуры ислама среди населения, способных преподавать в общеобразова тельных, средних специальных и высших учебных заведениях и работать в административно	Отсутствие специалистов по преподаванию основ исламской культуры.

	образований Чеченской Республики. Проведение учебно-воспитательного процесса согласно государственным программным требованиям.				-муниципальных образованиях.	
249	Мероприятие 7.2. Проведение мероприятий (конкурсов, конференций, тематических встреч) среди студентов исламских ВУЗов Российской Федерации, направленных на укрепление межвузовских связей, толерантное воспитание молодежи, распространение традиционного ислама в стране, повышение	Духовно образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи"	01.01.2014	31.12.2018	Установление партнерства с другими исламскими вузами. Увеличение количества организованных мероприятий, вовлечение студентов в активную общественную деятельность.	Отсутствие единого образовательного пространства среди исламских вузов России.

	мировоззренческого культурного уровня студентов.					
250	Мероприятие 7.3. Подготовка и повышение квалификации имамов мечетей ЧР с целью повышения их компетенций в деле распространения религиозных знаний среди населения, совместной разработки профилактических мер, направленных на ликвидацию экстремизма, терроризма и ксенофобии в обществе.	Духовно образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи"	01.01.2014	31.12.2018	Будут разработаны и внедрены единые стандарты и принципы проповедования, различные формы работы с населением для более эффективной работы по профилактике экстремизма, терроризма и ксенофобии.	Сохранится проблема повышения уровня образования имамов мечетей.
251	Мероприятие 7.4. Подготовка и повышение квалификации педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию,	Духовно образовательное учреждение "Российский Исламский	01.01.2014	31.12.2018	Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии	Сохранится проблема распространения идей экстремизма, терроризма и ксенофобии

	имеющих духовное образование, по интеграции традиционных религиозных знаний в светские учебные заведения с целью создания соответствующей основы в обществе для подготовки гармонично развитых личностей с высоким духовно-нравственным потенциалом.	университет имени Кунта-Хаджи"				
252	Подпрограмма 8. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования"					
253	Мероприятие 8.1. Формирование долгосрочной стратегии развития дошкольного образования в Чеченской Республике до 2025 года	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2020	1. Разработанный проект концепции развития дошкольного образования в Чеченской Республике до 2025 года 2. Подготовленные	Отсутствие единого комплексного подхода при реализации целей и задач Стратегии социально-экономического развития Чеченской

					предложения по корректировке Стратегии социально-экономического развития Чеченской Республики до 2025 года с учетом положений концепции развития дошкольного образования в Чеченской Республике до 2025 года	Республики в сфере дошкольного образования и как следствие повышение рисков недостижения долгосрочных целей в сфере дошкольного образования Чеченской Республики
254	Мероприятие 8.2. Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в сфере дошкольного образования Чеченской Республики	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности дошкольного образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности дошкольного образования в Чеченской Республике современным требованиям
255	Мероприятие 8.3.	Комитет	01.01.2014	31.12.2020	Повышение	Недостаточный

	Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Правительство Чеченской Республики по дошкольному образованию			эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования Чеченской Республики	уровень эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования Чеченской Республики
256	Мероприятие 8.4. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2020	Повышение уровня доступности дошкольного образования в Чеченской Республике	Недостаточный уровень доступности дошкольного образования в Чеченской Республике
257	Мероприятие 8.5. Субвенции бюджетам муниципальных образований на финансовое	Комитет Правительства Чеченской Республики по	01.01.2014	31.12.2020	Повышение уровня доступности дошкольного образования в Чеченской	Недостаточный уровень доступности дошкольного образования в Чеченской

	обеспечение переданных полномочий в сфере дошкольного образования	дошкольному образованию			Республике	Республике
258	Мероприятие 8.6. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2020	Снижение количества нарушений законодательства в сфере дошкольного образования Чеченской Республики	Сохранение существующего уровня или увеличение количества нарушений требований законодательства в сфере дошкольного образования Чеченской Республики
259	Мероприятие 8.7. Кадровое, материально-техническое, административно-правовое, информационное и хозяйственное обеспечение деятельности Комитета Правительства	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2020	Надлежащее состояние имущества, достаточный уровень обеспечения деятельности структурных подразделений Комитета Правительства Чеченской	Нарушение установленных сроков или невыполнение процедур планирования, исполнения, контроля мероприятий в сфере дошкольного образования

	Чеченской Республики по дошкольному образованию				Республики по дошкольному образованию	
260	Подпрограмма 9. "Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики"					
261	Мероприятие 9.1. Строительство дошкольных организаций для ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2018	В результате строительства дошкольных учреждений будут созданы 103500 мест, для обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет	В результате нереализации данного мероприятия не будет выполнен абз. 4 пп в. п. 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" достижение к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в

						возрасте от 3 до 7 лет.
262	9.1.1. Создание в образовательных учреждениях групп кратковременного пребывания	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2018	Преемственность дошкольного и начального школьного образования. Организация для детей предшкольного возраста, не посещающих ДОУ, групп кратковременного пребывания при школах на 1500 мест.	В результате нереализации данного мероприятия не будет выполнен абз. 4 пп в. п. 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" достижение к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет
263	9.1.2. Создание условий для	Комитет Правительства	01.01.2014	31.12.2018	Удельный вес численности	В результате нереализации

	развития негосударственного сектора дошкольного образования	тва Чеченской Республики по дошкольному образованию			детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования (15092 мест)	данного мероприятия не будет выполнен абз. 4 пп в. п. 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" достижение к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет
264	Мероприятие 9.2. Поступление нефинансовых активов	Комитет Правительства Чеченской Республики по	01.01.2014	31.12.2020	Повышение уровня доступности дошкольного образования в Чеченской	Недостаточный уровень доступности дошкольного образования в Чеченской

		дошкольно му образовани ю			Республике	Республике
265	Подпрограмма 10. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере молодежной политики"					
266	Мероприятие 10.1. Профилактика терроризма и экстремизма, предупреждение разжигания национальной и религиозной вражды в молодежной среде Чеченской Республики	Министерст во Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Снижение количества фактов проявления терроризма и экстремизма, национальной и религиозной вражды в молодежной среде Чеченской Республики	Сохранение уровня или увеличение количества фактов проявления терроризма и экстремизма, национальной и религиозной вражды в молодежной среде Чеченской Республики
267	Мероприятие 10.2. Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ в молодежной среде Чеченской	Министерст во Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Снижение количества лиц, употребляющих наркотические и психотропные вещества в молодежной среде Чеченской	Сохранение или увеличение темпов роста количества лиц, употребляющих наркотические и психотропные вещества в

	Республики				Республики	молодежной среде Чеченской Республики
268	Мероприятие 10.3. Патриотическое воспитание молодежи Чеченской Республики	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Повышение уровня патриотического воспитания молодежи Чеченской Республики	Недостаточный уровень патриотического воспитания молодежи Чеченской Республики
269	Мероприятие 10.4. Пропаганда семейных ценностей, здорового образа жизни в молодежной среде Чеченской Республики	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Приверженность молодежи Чеченской Республики семейным ценностям, здоровому образу	Сохранение или увеличение темпов роста количества негативных явлений в сфере семейных ценностей, здорового образа жизни в молодежной среде Чеченской Республики
270	Мероприятие 10.5. Духовно-нравственное воспитание молодежи Чеченской Республики	Министерство Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2018	Выполненный план мероприятий по духовно-нравственному	Недостаточный уровень духовно-нравственного

	Республики	по делам молодежи			енному воспитанию молодежи Чеченской Республики	воспитания молодежи Чеченской Республики
271	Мероприятие 10.6. Реализация образовательных мероприятий среди молодежи и детей Чеченской Республики	Министерст во Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Повышение образовательного уровня молодежи Чеченской Республики в вопросах ее вовлечения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества	Недостаточный образовательный уровень молодежи Чеченской Республики в вопросах ее вовлечения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества
272	Мероприятие 10.7. Поддержка талантливой молодежи Чеченской Республики	Министерст во Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Повышение темпов роста количества лиц и увеличение объема поддержки талантливой молодежи Чеченской Республики	Сохранение или снижение темпов роста количества лиц и объема поддержки талантливой молодежи Чеченской Республики
273	Мероприятие 10.8. Информационное	Министерст во	01.01.2014	31.12.2018	Повышение уровня	Недостаточный уровень

	обеспечение реализации молодежной политики Чеченской Республики	Чеченской Республики по делам молодежи			информационно о обеспечения реализации молодежной политики в Чеченской Республике	информированности молодежи Чеченской Республики в сфере молодежной политики Чеченской Республики
274	Мероприятие 10.9. Административно-правовое и хозяйственное обеспечение деятельности Министерства Чеченской Республики по делам молодежи	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Надлежащее состояние имущества, достаточный уровень обеспечения деятельности структурных подразделений Министерства Чеченской Республики по делам молодежи	Нарушение установленных сроков или невыполнение процедур планирования, исполнения, контроля деятельности структурных подразделений Министерства Чеченской Республики по делам молодежи
275	Мероприятие 10.10. Организация и обеспечение предоставления (выполнения)	Министерство Чеченской Республики по делам	01.01.2014	31.12.2018	Выполненные государственные задания на предоставление (выполнение)	Недостаточное количество и качество государственных услуг (работ),

	государственных услуг (работ) государственными учреждениями Чеченской Республики в сфере молодежной политики	молодежи			государственных услуг (работ) государственным и учреждениями Чеченской Республики в сфере молодежной политики	предоставленных (выполненных) государственными учреждениями Чеченской Республики в сфере молодежной политики
276	Подпрограмма 11. "Вовлечение молодежи Чеченской Республики в предпринимательскую деятельность"					
277	Мероприятие 11.1. Содействие развитию молодежного предпринимательства в Чеченской Республике	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.05.2014	31.12.2018	Расширение осведомленности молодежи о программах поддержки и развития малого бизнеса; Увеличение числа субъектов малого предпринимательства, созданных молодыми людьми	Стагнация в развитии частного сектора экономики, слабая вовлеченность молодых людей в сферу малого бизнеса и предпринимательства, отставание региона от среднероссийского уровня

						участия молодых людей в формировании устойчивого среднего класса общества, слабое развитие современных инновационных видов предпринимательской деятельности
278	11.1.1. Популяризация предпринимательской деятельности, создание предпринимательской среды	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.05.2014	31.12.2018	Расширение осведомленности молодежи о программах поддержки и развития малого бизнеса посредством распространения информации с использованием СМИ, Интернет, телевидения и наружной рекламы	

279	11.1.2. Вовлечение молодых людей в программу	Министерство во Чеченской Республики по делам молодежи	01.05.2014	31.12.2018	Увеличение числа молодых людей, принявших участие в различных мероприятиях Подпрограммы (форумах, "круглых столах", открытых лекциях и т.д.)	
280	11.1.3. Отбор молодых людей, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью	Министерство во Чеченской Республики по делам молодежи	01.05.2014	31.12.2018	Увеличение числа молодых людей, имеющих способности к предпринимательской деятельности;	
281	11.1.4. Проведение образовательных программ, направленных на создание участниками субъектов МСП	Министерство во Чеченской Республики по делам молодежи	01.05.2014	31.12.2018	Увеличение молодых людей, прошедших образовательные Подпрограммы;	
282	11.1.5. Сопровождение начинающих молодых	Министерство во Чеченской Республики	01.05.2014	31.12.2018	Увеличение числа субъектов малого предпринимател	

	предпринимателей	по делам молодежи			ьства, созданных молодыми людьми	
283	11.1.6. Форум молодых предпринимателей Чеченской Республики "Деловое будущее - 2013"	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.05.2014	31.12.2018	Увеличение числа субъектов малого предпринимательства, созданных молодыми людьми	
284	11.1.7. Обеспечение участия в межрегиональных, общероссийских и международных площадках по тематике молодежного предпринимательства	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Увеличение числа участников межрегиональных, общероссийских площадок по тематике молодежного предпринимательства	
285	11.1.8. Поддержка на основе софинансирования муниципальных проектов и программ, направленных на вовлечение молодежи в предпринимательскую	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.05.2014	31.12.2018	Увеличение числа субъектов малого предпринимательства, созданных молодыми людьми	

	ю деятельность					
286	11.1.9. Осуществление мониторинга эффективности мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность	Министерство во Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	повышение эффективности мероприятий Подпрограммы	
287	Подпрограмма 12. "Сельская молодежь Чеченской Республики"					
288	Мероприятие 12.1. Создание системы информационного обеспечения сельской молодежи	Министерство во Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Увеличение числа сельской молодежи, получившей различные виды консультаций министерств, ведомств, органов местного самоуправления, общественных и иных организаций	Не получение молодыми людьми, проживающими в сельской местности мер государственно й и иных видов поддержки
289	Мероприятие 12.2. Создание условий для повышения социальной	Министерство во Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2018	Увеличение количества обучившихся основам	Низкая вовлеченность сельской молодежи в

	активности сельской молодежи	по делам молодежи			социального проектирования; Увеличение числа сельской молодежи, участвующей в реализации программ социального развития села	реализацию программ социального характера
290	Мероприятие 12.3. Создание условий для повышения экономической активности сельской молодежи	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Увеличение количества обучившихся основам бизнес-планирования; уменьшение доли безработных граждан в возрасте до 35 лет, проживающих в сельской местности. Увеличение числа сельской молодежи, участвующей в реализации	Низкая вовлеченность сельской молодежи в реализацию программ экономического характера

					программ экономического развития села	
291	Мероприятие 12.4. Содействие духовному, физическому и творческому развитию сельской молодежи	Министерст во Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Увеличение числа молодежи, вовлеченной в интеллектуально -творческие и спортивно-оздор овительные мероприятия	Снижение уровня духовного, физического и творческого потенциала сельской молодежи

Приложение 3
к Государственной программе Чеченской Республики
"Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы"

**Сведения
об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы**

N п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1	Подпрограмма 1. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки"			
2	Постановление Правительства Чеченской Республики	Утверждение мер по повышению заработной платы работникам сферы образования Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год
3	Постановление Правительства Чеченской Республики	Проведение единого государственного экзамена на территории Чеченской Республики на 2014-2016 гг.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год
4	Постановление Правительства Чеченской Республики	Утверждение Порядка финансирования расходов за счет субсидии из бюджета Чеченской Республики на проведение ремонта жилых помещений, собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, либо жилых помещений государственного (муниципального) жилищного фонда, право пользования которыми за ними сохранено	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год
5	Постановление Правительства	Утверждение Порядка возмещения расходов образовательных учреждений начального	Министерство образования и	2014 год

	Чеченской Республики	профессионального образования на обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении первого и второго начального профессионального образования	науки Чеченской Республики	
6	Постановление Правительства Чеченской Республики	Утверждение размера и порядка возмещения расходов на обучение на курсах по подготовке к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год
7	Постановление Правительства Чеченской Республики	Утверждение Порядка обеспечения выпускников образовательных учреждений, находящихся в ведении органов исполнительной власти Чеченской Республики и муниципальных образований, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в образовательных учреждениях профессионального образования единовременным денежным пособием, одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год
8	Постановление Правительства Чеченской	Утверждение Порядка определения объема и структуры приема обучающихся в государственные образовательные	Министерство образования и науки Чеченской	2014 год

	Республики	учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования Чеченской Республики	Республики	
9	Постановление Правительства Чеченской Республики	Утверждение Положения о порядке проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в республиканских государственных и муниципальных образовательных учреждениях, на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год
10	Постановление Правительства Чеченской Республики	Утверждение Положения о размере и порядке увеличения стипендии, выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, а также заработной платы, начисленной в период производственного обучения и производственной практики, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год
11	Постановление Правительства Чеченской Республики	Дополнительные меры по обеспечению бесплатным питанием отдельных категорий учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год

		Чеченской Республики		
12	Постановление Правительства Чеченской Республики	Утверждение Положения об оплате труда работников государственных бюджетных образовательных учреждений Чеченской Республики, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год
13	Подпрограмма 8. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования Чеченской Республики"			
14	Постановление Правительства Чеченской Республики	Установление норматива затрат в месяц на содержание одного ребенка и норматива затрат в день на питание одного ребенка в государственных и муниципальных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	2014 год
15	Постановление Правительства Чеченской Республики	Утверждение Порядка взимания родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	2014 год
16	Постановление Правительства Чеченской Республики	Утверждение Порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных, муниципальных и иных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	2014 год

17	Подпрограмма 10. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере молодежной политики"			
18	Постановление Правительства Чеченской Республики	Вовлечение молодежи Чеченской Республики в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества. Создание условий для развития сферы молодежной политики	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	2014 год

Приложение 4
к Государственной программе Чеченской Республики
"Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы"

**Прогноз
сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (работы) государственными учреждениями по государственной программе**

N п/п	Наименование государственной услуги (работы), показателя объема услуги, подпрограммы	Сводное значение показателя объема услуги (работ)							Расходы республиканского бюджета на оказание государственной услуги (работ) (тыс. рублей)						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Подпрограмма 1. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки"														
2	Государственная услуга : предоставление общедоступного и								98 478,000	103 401,900	108 571,947	114 000,544	119 700,572	125 685,600	131 969,880

	х для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, включая содержание и воспитание воспитанников (для глухих, слепых и слабовидящих детей)														
3	Общее количество воспит	300	300	300	300	300	300	300		-	-	-	-	-	-

	танников, человек														
4	Количество воспитанников 1-3 (4) классов, человек	187	187	187	187	187	187	187		-	-	-	-	-	-
5	Количество воспитанников 5-9 классов, человек	107	107	107	107	107	107	107		-	-	-	-	-	-
6	Количество воспитанников 10-11 (12) классов, человек	6	6	6	6	6	6	6		-	-	-	-	-	-
7	Государственная услуга								32 258,600	33 871,530	35 565,107	37 343,362	39 210,530	41 171,056	43 229,609

: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, общего среднего (полного) образования по основным общеобразовательным программам в специальных корре																						
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	о здоровья)														
8	Общее количество воспитанников, человек	91	91	91	91	91	91	91		-	-	-	-	-	-
9	Количество воспитанников 1-3 (4) классов, человек	91	91	91	91	91	91	91		-	-	-	-	-	-
10	Государственная услуга : предоставление общедоступного и бесплатного начального общего,								63 162,398	66 320,518	69 636,544	73 118,371	76 774,290	80 613,004	84 643,654

	включая содержание и воспитание воспитанников														
11	Общее количество воспитанников, человек	344	344	344	344	344	344	344		-	-	-	-	-	-
12	Количество воспитанников 1-3 (4) классов, человек	142	142	142	142	142	142	142		-	-	-	-	-	-
13	Количество воспитанников 5-9 классов, человек	201	201	201	201	201	201	201		-	-	-	-	-	-

14	Количество воспитанников 10-11 классов, человек	1	1	1	1	1	1	1		-	-	-	-	-	-
15	Государственная услуга : предоставление психолого-педагогической и медико-социальной поддержки ребенку и семье, коррекция и реабилитация детей в								20 289,000	21 303,450	22 368,623	23 487,054	24 661,406	25 894,477	27 189,200

	проблемных ситуациях, коррекция отклонений в развитии несовершеннолетних для подготовки их к самостоятельной жизни и последующей интеграции в общество														
16	Количество учащихся, человек	607 2	607 2	652 0	652 0	652 0	652 0	652 0		-	-	-	-		
17	Государств								65 630,900	68 912,445	72 358,067	75 975,970	79 774,769	83 763,507	87 951,683

	енная услуга : предо ставл ение общед оступн ого и беспл атного начал ьного общег о и основ ного общег о образ овани я как в очной форм е, так и с испол ьзова нием диста нцион ных образ овате льных техно логий														
18	Обще е	551	551	551	551	551	551	551		-	-	-	-	-	-

	количество учащихся, человек														
19	Количество учащихся 1-3 (4) классов, человек	172	172	172	172	172	172	172		-	-	-	-	-	-
20	Количество учащихся 5-9 классов, человек	313	313	313	313	313	313	313		-	-	-	-	-	-
21	Количество учащихся 10-11 классов, человек	66	66	66	66	66	66	66		-	-	-	-	-	-
22	Государственная услуга :								245 790,500	258 080,025	270 984,026	284 533,228	298 759,889	313 697,883	329 382,778

	льных учреждений, включая воспитание учащихся														
23	Общее количество учащихся, человек	313 7		-	-	-	-	-	-						
24	Количество учащихся 1-3 (4) классов, человек	150 1		-	-	-	-	-	-						
25	Количество учащихся 5-9 классов, человек	136 9		-	-	-	-	-	-						
26	Количество	267	267	267	267	267	267	267		-	-	-	-	-	-

	учащихся 10-11 (12) классов, человек													
27	Субвенция на денежное вознаграждение за классное руководство в государственных и муниципальных общеобразовательных школах							3 156,100	3 313,905	3 479,600	3 653,580	3 836,259	4 028,072	4 229,476
29	Субсидии бюджетным учреж							1 287 381,000	-	510 253,200	535 765,860	562 554,153	590 681,861	620 215,954

	дения м на финан совое обесп ечени е госуда рстве нного (муни ципал ьного) задан ия на оказан ие госуда рстве нных (муни ципал ьных) услуг (выпо лнени е работ)													
30	Субси дии бюдж етным учреж дения м на финан совое обесп ечени						905 264,738	243066,69 0	1458255,5 82	1531168,3 61	1607726,7 79	1688113,1 18	1772 518,774	

	е госуда рстве нного (муни ципал ьного) задан ия на оказан ие госуда рстве нных (муни ципал ьных) услуг (выпо лнени е работ)													
32	Госуд арств енная услуга : предо ставл ение допол нител ьного образ овани я детям в госуда							63 729,950	66 916,448	70 262,270	73 775,383	77 464,153	81 337,360	85 404,228

	рстве нных образ овате льных учреж дения х, включ ая воспи тание учащи хся														
33	Колич ество учащи хся, челов ек	667 0	697 0	727 0	757 0	787 0	817 0	847 0		-	-	-	-	-	-
34	Госуд арств енная услуга : предо ставл ение начал ьного профе ссион ально го образ овани я, а также профе									-	-	-	-	-	-

	ССИОН ально й подгот овки														
35	Обще е колич ество учащи хся, челов ек	769 2		-	-	-	-	-	-						
36	Колич ество учащи хся отдел ений на базе средн его (полн ого) общег о образ овани я на бюдж етной основ е, челов ек	223 6		-	-	-	-	-	-						
37	Колич ество учащи	509 7		-	-	-	-	-	-						

	хся отдел ений на базе основ ного общег о образ овани я на бюдж етной основ е, челов ек														
38	Колич ество учащи хся отдел ений для групп молод ежи, не получ ающе й средн его (полн ого) общег о образ	359	359	359	359	359	359	359		-	-	-	-	-	-

	овани я на бюдж етной основ е, челов ек														
39	Госуд арств енная услуга : предо ставл ение средн его профе ссион ально го образ овани я								806 053,350	835 114,187	876 869,895	920 713,390	966 749,059	1015086,5 12	1065 840,838
40	Обще е колич ество студе нтов, челов ек	161 39	126 99	126 99	126 99	126 99	126 99	126 99		-	-	-	-		
41	Колич ество студе нтов, учащи хся по	110 34	766 0	766 0	766 0	766 0	766 0	766 0		-	-	-	-		

	программа на базе основного общего образования на бюджетной основе, человек														
42	Количество студентов, учащих по программам на базе среднего (полного) общего образования на бюджетной основе	510 5	503 9	503 9	503 9	503 9	503 9	503 9		-	-	-	-		

	е, челов ек														
43	Госуд арств енная услуга : предо ставл ение основ ного общег о, средн его (полн ого) общег о образ овани я в части изуче ния дисци плины "Техн ологи я", а также допол нител ьного образ овани я,							12 961,000	13 609,050	14 289,503	15 003,978	15 754,177	16 541,885	17 368,980	

	имею щего целью трудо вое воспи тание, профе ссион альну ю ориен тацию и подгот овку учащи хся														
44	Колич ество учащи хся, челов ек	720	720	720	720	720	720	720		-	-	-	-	-	-
45	Госуд арств енная услуга : подгот овка, переп одгото вка, повы шение квали фикац ии и								42 230,701	44 342,236	46 559,347	48 887,314	51 331,680	53 898,264	56 593,177

	прове дение аттест ации работ ников госуда рстве нных и муниц ипаль ных образ овате льных учреж дений														
46	Числе ность работ ников образ овате льных учреж дений Чечен ской Респу блики, проше дших повы шение квали фикац ии в	370 0	380 0	400 0	420 0	440 0	440 0	440 0		-	-	-	-	-	-

	текущ ем году, челов ек													
47	Подпрограмма 8. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования".													
48	Госуд арств енная услуга : реали зация основ ной общео бразо вател ьной прогр аммы дошко льного образ овани я госуда рстве нными дошко льным и образ овате льным и учреж							150 100,500	157 920,365	165 816,378	174 107,197	182 812,557	191 953,185	201 550,844

	деня ми г. Грозн ый														
49	Колич ество воспи танник ов, челов ек	172 4													
50	Колич ество групп, едини ц	72	72	72	72	72	72	72							
51	Колич ество дней, прове денны х детьм и в группа х, челов еко-дн ей	425 828													
52	Госуд арств енная услуга : реали зация основ ной				0	0			36 871,100	38 714,700	40 650,400	42 682,920	44 817,066	47 057,919	49 410,815

	общеобразовательной программы дошкольного образования государственными дошкольными и образовательными учреждениями г. Гудермес														
53	Количество воспитанников, человек	639	639	639	639	639	639	639							
54	Количество групп, единиц	16	16	16	16	16	16	16							

55	Количество дней, проведенных детьми и в группах, человек-дней	157 833													
56	Государственная услуга : реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования государственными дошкольными								21 703,400	22 788,600	23 928,000	25 124,400	26 380,620	27 699,651	29 084,634

	и образовательными учреждениями г. Шали														
57	Количество воспитанников, человек	302	302	302	302	302	302	302							
58	Количество групп, единиц	9	9	9	9	9	9	9							
59	Количество дней, проведенных детьми и в группах, человеко-дней	74594	74594	74594	74594	74594	74594	74594							
60	Государственная услуга								14 451,800	15 174,400	15 933,100	16 729,755	17 566,243	18 444,555	19 366,783

	: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в государственных дошкольных образовательных учреждениях Веденского муниципального района														
61	Количество воспитанников	120	120	120	120	120	120	120							

	ов, челов ек														
62	Колич ество групп, едини ц	6	6	6	6	6	6	6							
63	Колич ество дней, прове денны х детьм и в группа х, челов еко-дн ей	296 40													
64	Госуд арств енная услуга : реали зация основ ной общео бразо вател ьной прогр аммы дошко льног о								16 930,200	17 776,700	18 665,500	19 598,775	20 578,714	21 607,649	22 688,032

	образовани я в госуда рстве нных дошко льных образ овате льных учреж дения х Грозн енског о муниц ипаль ного район а														
65	Колич ество воспи танник ов, челов ек	140	140	140	140	140	140	140							
66	Колич ество групп, едини ц	7	7	7	7	7	7	7							
67	Колич ество дней, прове денны	345 80													

	х детям и в группах, челов еко-дн ей													
68	Государственная услуга : реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в государственных дошкольных образовательных учреждениях							32 214,900	33 825,600	35 516,900	37 292,745	39 157,382	41 115,251	43 171,014

	х Гудер месск ого муниц ипаль ного район а														
69	Колич ество воспи танник ов, челов ек	367	367	367	367	367	367	367							
70	Колич ество групп, едини ц	14	14	14	14	14	14	14							
71	Колич ество дней, прове денны х детьм и в группа х, челов еко-дн ей	906 49													
72	Госуд арств енная услуга								39 916,800	41 912,500	44 008,100	46 208,505	48 518,930	50 944,877	53 492,121

	: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в государственных дошкольных образовательных учреждениях Курчалоевского муниципального района														
73	Количество воспи	401	401	401	401	401	401	401							

	танников, человек														
74	Количество групп, единиц	16	16	16	16	16	16	16							
75	Количество дней, проведенных детьми и в группах, человеко-дней	990 47													
76	Государственная услуга : реализация основной общеобразовательной программы дошкольного								14 954,800	15 702,500	16 487,600	17 311,980	18 177,579	19 086,458	20 040,781

	о образ овани я в госуда рстве нных дошко льных образ овате льных учреж дения х Наурс кого муниц ипаль ного район а														
77	Колич ество воспи танник ов, челов ек	175	175	175	175	175	175	175							
78	Колич ество групп, едини ц	6	6	6	6	6	6	6							
79	Колич ество дней, прове денны	432 25													

	х детьм и в группа х, челов еко-дн ей													
80	Госуд арств енная услуга : реали зация основ ной общео бразо вател ьной прогр аммы дошко льног о образ овани я в госуда рстве нных дошко льных образ овате льных учреж дения							35 231,300	36 992,700	38 842,300	40 784,415	42 823,636	44 964,818	47 213,058

	х Ножай-Юртовского муниципального района														
81	Количество воспитанников, человек	367	367	367	367	367	367	367							
82	Количество групп, единиц	16	16	16	16	16	16	16							
83	Количество дней, проведенных детьми в группах, человеко-дней	906 49													
84	Государственная услуга								11 985,200	12 584,900	13 214,100	13 874,805	14 568,545	15 296,973	16 061,821

	: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в государственных дошкольных образовательных учреждениях Урус-Мартановского муниципального района														
85	Количество	198	198	198	198	198	198	198							

	воспитанников, человек														
86	Количество групп, единиц	5	5	5	5	5	5	5							
87	Количество дней, проведенных детьми и в группах, человеко-дней	48906	48906	48906	48906	48906	48906	48906							
88	Государственная услуга : реализация основной общеобразовательной программы дошко								39 902,500	41 897,700	43 992,800	46 192,440	48 502,062	50 927,165	53 473,523

	льного образования в государственных дошкольных образовательных учреждениях Шелковского муниципального района														
89	Количество воспитанников, человек	438	438	438	438	438	438	438							
90	Количество групп, единиц	17	17	17	17	17	17	17							
91	Количество дней, прове	108 186													

	денны х детьм и в группа х, челов еко-дн ей													
92	Госуд арств енная услуга : реали зация основ ной общео бразо вател ьной прогр аммы дошко льного образ овани я в госуда рстве нных дошко льных образ овате льных учреж							44 616,800	46 847,600	49 190,000	51 649,500	54 231,975	56 943,574	59 790,752

	дения х Шали нского муниц ипаль ного район а														
93	Колич ество воспи танник ов, челов ек	498	498	498	498	498	498	498							
94	Колич ество групп, едини ц	21	21	21	21	21	21	21							
95	Колич ество дней, прове денны х детьм и в группа х, челов еко-дн ей	123 006													
96	Субси дии бюдж етным								650 000,000	-	-	-	-	-	-

	учреждения на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)													
97	Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обесп							949 465,860	1060543,4 17	1113570,5 87	1169249,1 16	1227711,5 72	556475,16 1	583269,117

	е е госуда рстве нного (муни ципал ьного) задан ия на оказан ие госуда рстве нных (муни ципал ьных) услуг (выпо лнени е работ)													
98	Подпрограмма 10. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере молодежной политики"													
99	Госуд арств енная услуга : разра ботка прогр амм социа льно значи мой деяте							19 214,500	20 175,230	21 183,990	22 243,190	23 355,350	19805,713	19766,197

	льнос ти молод ежных и детски х общес твенн ых объедине ний и коорд инаци я деяте льнос ти данны х объедине ний														
100	Колич ество разра ботан ных прогр амм социа льно значи мой деяте льнос ти МОЛОД	16	16	16	17	17	17	17							

	ежных и детских общественных объединений (единиц)														
101	Количество проведенных мероприятий, конференций и семинаров (единиц)	220	225	225	230	230	230	230							
102	Государственная услуга : организация отдыха граждан с								11 016,100	11 566,900	12 145,240	12 752,560	13 390,170	13 390,170	13 390,170

	испол зова нием естест венны х приро дных факто ров														
103	Годов ой объем предо ставл ения услуги (колич ество гражд ан, получ ающи х услуги в учреж дении (челов ек)	112	112	112	113	114	114	114							

Приложение 5
к Государственной программе Чеченской Республики
"Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы"

**Ресурсное обеспечение
реализации государственной программы за счет средств республиканского бюджета**

N п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, мероприятий	Ответственный исполнитель	Расходы (тыс. рублей) (годы)						
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Государственная программа "Развитие образования Чеченской Республики"	всего	22881742,776	20980676,488	23110084,165	24438126,407	25647490,775	26864250,569	28249572,352
2.		Ответственный исполнитель:							
		Министерство образования и науки Чеченской Республики	16847209,320	15547769,563	17405531,805	18387966,395	19313821,815	20279275,256	21354105,368
3.		Соисполнитель: Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	5545133,556	4919037,035	5164988,992	5423238,442	5694400,364	5979120,382	6278076,401
4.		Соисполнитель: Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	310230,200	325741,706	342028,777	419510,250	421486,710	377183,951	377286,053
5.		Соисполнитель: Духовное образование							

		е							
		учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи"	106505,000	111830,250	117421,762	123292,850	129457,493	135930,367	142726,886
6.		Участник: Министерство Чеченской Республики по внешним связям, национальной политики, печати и информации	260,000	273,000	286,650	300,983	316,032	331,833	348,425
7.		Участник: Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту	500,000	525,000	551,250	578,813	607,753	638,141	670,048
8.		Участник: Министерство культуры Чеченской Республики	200,000	210,000	220,500	231,525	243,101	255,256	268,019
9.		Участник: Академия наук Чеченской Республики	71704,700	75289,934	79054,429	83007,150	87157,508	91515,383	96091,153
10.	Подпрограмма	всего	16550532,02	14762670,49	17213739,98	18074426,98	18978148,33	19927055,74	20923408,53

	1.		0	7	4	3	2	9	6
11.	1. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки"	Министерство образования и науки Чеченской Республики							
12.	Мероприятие 1.1. Формирование долгосрочной стратегии развития образования в Чеченской Республике до 2025 года	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
13.	Мероприятие 1.2. Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2170381,000	909299,985	1465018,159	1538269,067	1615182,520	1695941,646	1780738,729
14.	1.2.1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных	Министерство образования и науки Чеченской Республики	1287381,000	0,000	510253,200	535765,860	562554,153	590681,861	620215,954

	всех формах устройства детей без родителей в семьи на попечение	Республики							
22.	1.5.2. Расходы на мероприятия по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2400,000	2520,000	2646,000	2778,300	2917,215	3063,076	3216,230
23.	1.5.3. Ежемесячные пособия гражданам, усыновившим детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	4216,100	4426,905	4648,250	4880,663	5124,696	5380,930	5649,977
24.	1.5.4. Мероприятия по обеспечению бесплатным питанием отдельных	Министерство образования и науки Чеченской Республики	31000,000	32550,000	34177,500	35886,375	37680,694	39564,728	41542,965

	категорий учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений								
25.	1.5.5. Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	Министерство финансов Чеченской Республики	327136,100	343492,905	360667,550	378700,928	397635,974	417517,773	438393,661
26.	Мероприятие 1.6. Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных	Министерство образования и науки Чеченской Республики	25209,000	26453,850	27423,367	28794,535	30234,262	31745,975	33333,274

	ых учреждении Чеченской Республики								
27.	1.6.1. Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	6742,000	7063,500	7063,500	7416,675	7787,509	8176,884	8585,728
28.	1.6.2. Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	18467,000	19390,350	20359,867	21377,860	22446,753	23569,091	24747,546

	образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования								
29.	Мероприятие 1.7. Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Министерство образования и науки Чеченской Республики	166762,500	64850,625	68093,156	71497,814	75072,704	78826,340	82767,657
30.	1.7.1. Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти субъектов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	61762,500	64850,625	68093,156	71497,814	75072,704	78826,340	82767,657

	Российской Федерации и органов местного самоуправления								
31.	1.7.2. Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства в сфере образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	105000,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
32.	Мероприятие 1.8. Предоставление межбюджетных трансфертов местным бюджетам для осуществления отдельных полномочий по решению местных вопросов в области образования в Чеченской Республике	Министерство образования и науки Чеченской Республики	10571534,59 0	10596913,10 0	11126759,20 0	11683097,16 0	12267252,01 8	12880614,61 9	13524645,35 0
33.	1.8.1. Обеспечение предоставления	Министерство образования и науки Чеченской	10158474,19 9	10416890,60 0	10937735,30 0	11484622,06 5	12058853,16 8	12661795,82 7	13294885,61 8

	я общедоступно о и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразоват ельным программам в муниципальных образовательн ых учреждениях, включая воспитание учащихся	Республики							
34.	1.8.2. Предоставлени е субвенций на ежемесячное денежное вознаграждени е за классное руководство в муниципальных образовательн ых учреждениях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	171449,900	180022,500	189023,900	198475,095	208398,850	218818,792	229759,732
35.	1.8.3. Субсидии	Министерство	241610,491	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

	на софинансирование реализации комплекса мер по капитальному ремонту учреждений общего среднего образования в Чеченской Республике	образования и науки Чеченской Республики							
36.	Мероприятие 1.9. Организация и обеспечение предоставления (выполнения) государственных услуг (работ) государственными учреждениями Чеченской Республики в области общего и профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	1841386,692	1927176,267	2023535,019	2124711,770	2230947,358	2342494,726	2459619,463
37.	1.9.1. Расходы на обеспечение деятельности	Министерство образования и науки Чеченской	558975,161	583269,117	612432,524	643054,150	675206,858	708967,201	744415,561

	(оказание услуг) государственных учреждений общего образования и дополнительного образования детей	Республики							
38.	1.9.2. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Министерство образования и науки Чеченской Республики	46355,100	48672,900	51106,500	53661,825	56344,916	59162,162	62120,270
39.	1.9.3. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Министерство образования и науки Чеченской Республики	37360,700	41853,690	43946,418	46143,739	48450,926	50873,472	53417,146
40.	1.9.4. Дистанционное образование детей-инвалидов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	73830,900	77522,445	81398,567	85468,495	89741,920	94229,016	98940,467
41.	1.9.5. Обеспечение реализации	Министерство образования и науки Чеченской	1033138,830	1084795,815	1139035,602	1195987,382	1255786,751	1318576,089	1384504,893

	государственной программы в сфере образования и науки	Республики							
42.	1.9.6. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	47530,701	44657,236	46890,097	49234,602	51696,332	54281,149	56995,206
43.	1.9.7. Прикладные научные исследования в области образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	14065,000	14768,250	15506,660	16281,993	17096,093	17950,897	18848,442
44.	1.9.8. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	26974,200	28322,909	29739,051	31226,004	32787,304	34426,669	36148,002
45.	1.9.9. Предоставление субвенций на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в государственных	Министерство образования и науки Чеченской Республики	3156,100	3313,905	3479,600	3653,580	3836,259	4028,072	4229,476

	образовательных учреждениях								
46.	Мероприятие 1.10. Реализация комплекса мер по информационному и методическому обеспечению модернизации системы республиканского образования, повышению кадрового потенциала, поддержке талантливых и одаренных детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	430 036,60	451538,400	474115,345	497821,112	522712,168	548847,776	576290,165
47.	1.10.1. Организация и обеспечение проведения единого государственного экзамена в образовательных учреждениях (включая	Министерство образования и науки Чеченской Республики	57098,600	59953,500	62951,200	66098,760	69403,698	72873,883	76517,577

	материально-техническое обеспечение, оплату труда работников, привлеченных к организации и проведению экзаменов)								
48.	1.10.2. Поощрение лучших учителей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	8600,000	9030,000	9481,500	9955,575	10453,354	10976,021	11524,823
49.	1.10.3. Государственная поддержка талантливой молодежи	Министерство образования и науки Чеченской Республики	510,000	535,500	562,275	590,389	619,908	650,904	683,449
50.	1.10.4. Увеличение пропускной способности, оплата интернет-трафика и другие аналогичные расходы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	90000,000	94500,000	99225,000	104186,250	109395,563	114865,341	120608,608
51.	1.10.5. Распространение на территории Российской Федерации современных моделей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2828,000	2969,400	3117,870	3273,764	3437,452	3609,324	3789,790

	успешной социализации детей по направлению развития техносферы учреждений дополнительного образования								
52.	1.10.6. Мероприятия по подготовке национальных кадров за рубежом	Министерство образования и науки Чеченской Республики	255000,000	267750,000	281137,500	295194,375	309954,094	325451,798	341724,388
53.	1.10.7. Проведение мероприятий утвержденного плана Союза писателей Чеченской Республики (творческие вечера писателей, юбилеи и творческие фестивали классиков чеченской литературы, издание и переиздание литературно-ху	Министерство образования и науки Чеченской Республики	16000,000	16800,000	17640,000	18522,000	19448,100	20420,505	21441,530

	дожественных произведений, проведение научно-исследовательских работ, библиотечно-архивных и полевых исследований, издание альманахов и альбом-каталогов, проведение творческих конгрессов и прочих мероприятий)								
54.	Мероприятие 1.11. Проведение и координация фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам естественных, технических и гуманитарных наук	Академия наук Чеченской Республики	71704,700	75289,934	79054,429	83007,150	87157,508	91515,383	96091,153
55.	1.11.1. Обеспечение деятельности	Академия наук Чеченской Республики	71704,700	75289,934	79054,429	83007,150	87157,508	91515,383	96091,153

	государственно го казенного научного учреждения "Академия наук Чеченской Республики"								
56.	Подпрограмма 2. "Развитие общего и дополнительн ого образования Чеченской Республики"	всего	142500,000	149625,000	157106,250	164961,563	173209,641	181870,123	190963,629
57.		Министерство образования и науки Чеченской Республики							
58.	Мероприятие 2.1. Введение федеральных государственн ых образовательн ых стандартов нового поколения	Министерство образования и науки Чеченской Республики	20100,000	21105,000	22160,300	23268,315	24431,731	25653,317	26935,983
59.	2.1.1. Создание стажировочных площадок с сетью базовых общеобразоват ельных учреждений по распространен ию моделей образования, обеспечивающ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	10000,000	10500,000	11025,000	11576,250	12155,063	12762,816	13400,956

	их современное качество общего образования								
60.	2.1.2. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников стажировочных площадок в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	10000,000	10500,000	11025,000	11576,250	12155,063	12762,816	13400,956
61.	2.1.3. Подготовка методических рекомендаций по разработке примерных образовательных программ основного и среднего (полного) общего	Министерство образования и науки Чеченской Республики	100,000	105,000	110,300	115,815	121,606	127,686	134,070

	образования								
62.	Мероприятие 2.2. Совершенствование учительского корпуса	Министерство образования и науки Чеченской Республики	31180,000	32738,900	34375,900	36094,695	37899,430	39794,401	41784,121
63.	2.2.1. Развитие кадровой и учебно-методической базы общеобразовательной школы в условиях поликультурного образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	12000,000	12600,000	13230,000	13891,500	14586,075	15315,379	16081,148
64.	2.2.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2500,000	2625,000	2756,300	2894,115	3038,821	3190,762	3350,300
65.	2.2.3. Формирование кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	1070,000	1123,400	1179,600	1238,580	1300,509	1365,534	1433,811

	независимой системы оценки качества образования на всех уровнях системы образования								
77.	2.5.2. Внедрение информационных систем, обеспечивающих процессы управления по отдельным направлениям деятельности в сфере контроля, надзора и оценки качества образования на региональном, муниципальном и на уровне образовательного учреждения	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
78.	Мероприятие 2.6. Укрепление учебно-материальной базы ОУ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	71133,000	71949,700	74816,750	78557,588	82485,467	86609,740	90940,227

	единого электронного реестра учета достижений одаренных детей и педагогов, работающих с ними	Республики							
84.	2.7.2. Создание системы подготовки учащихся к предметным олимпиадам республиканского и всероссийского уровней	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
85.	2.7.3. Учреждение республиканского форума достижений одаренных детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	300,000	315,000	330,800	347,340	364,707	382,942	402,089
86.	2.7.4. Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, на базе центров и стажировочных	Министерство образования и науки Чеченской Республики	337,000	353,900	371,600	390,180	409,689	430,173	451,682

	площадок регионов Российской Федерации								
87.	Мероприятие 2.8. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	17100,000	20695,000	22460,000	23583,000	24762,150	26000,258	27300,270
88.	2.8.1. Ежегодный конкурс молодежных проектов "Научно-техническое творчество молодежи ЧР" (НИМ)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	200,000	210,000	220,500	231,525	243,101	255,256	268,019
89.	2.8.2. Проведение конкурсов на лучшего по сельскохозяйст	Министерство образования и науки Чеченской Республики	300,000	315,000	330,800	347,340	364,707	382,942	402,089

	венным профессиям и другим видам трудового соперничества среди молодых работников								
90.	2.8.3. Создание условий и обеспечение участия учащихся образовательных учреждений Чеченской Республики во всероссийских и международных выставках, конкурсах и фестивалях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	1000,000	2625,000	2756,300	2894,115	3038,821	3190,762	3350,300
91.	2.8.4. Ежегодный республиканский фестиваль робототехники	Министерство образования и науки Чеченской Республики	250,000	262,500	275,600	289,380	303,849	319,041	334,994
92.	2.8.5. Конкурс молодежных бизнес-идей и проектов, конкурсов на лучшее предприятие с молодым	Министерство образования и науки Чеченской Республики	220,000	231,000	242,600	254,730	267,467	280,840	294,882

	менеджментом, смотров-конкурсов по специальностям, конкурсов "Менеджер года"								
93.	2.8.6. Конкурс "Юный парламентарий"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	150,000	157,500	165,400	173,670	182,354	191,471	201,045
94.	2.8.7. Конкурс "Юный мэр"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	150,000	157,500	165,400	173,670	182,354	191,471	201,045
95.	2.8.8. Проведение олимпиады профессионального мастерства среди учащихся и студентов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	380,000	399,000	419,000	439,950	461,948	485,045	509,297
96.	2.8.9. Конкурс "Весна на Чеченской земле"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	200,000	210,000	220,500	231,525	243,101	255,256	268,019
97.	2.8.10. Конкурс "Молодые голоса"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	250,000	262,500	275,600	289,380	303,849	319,041	334,994
98.	2.8.11. Фестиваль художественног	Министерство образования и науки Чеченской	400,000	420,000	441,000	463,050	486,203	510,513	536,038

	о творчества "Я вхожу в мир искусств"	Республики							
99.	2.8.12 Проведение республиканско го этапа олимпиады школьников	Министерство образования и науки Чеченской Республики	3000,000	3150,000	3307,500	3472,875	3646,519	3828,845	4020,287
100.	2.8.13. Всероссийский конкурс водных проектов старшеклассни ков	Министерство образования и науки Чеченской Республики	300,000	350,000	400,000	420,000	441,000	463,050	486,203
101.	2.8.14. Всероссийский детский экологический форум "Зеленая планета"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	300,000	350,000	400,000	420,000	441,000	463,050	486,203
102.	2.8.15. Всероссийский юниорский лесной конкурс "Подрост" (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	250,000	300,000	350,000	367,500	385,875	405,169	425,427
103.	2.8.16. Республиканск	Министерство образования и	550,000	600,000	650,000	682,500	716,625	752,456	790,079

	ий конкурс детского научно-технического творчества "Юные техники - будущее инновационной России"	науки Чеченской Республики							
104.	2.8.17. Организация республиканских выставок и конкурсов в сфере развития художественного творчества	Министерство образования и науки Чеченской Республики	350,000	400,000	450,000	472,500	496,125	520,931	546,978
105.	2.8.18. Республиканские соревнования по спортивно-техническим видам спорта обучающихся учреждений дополнительного образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	600,000	800,000	850,000	892,500	937,125	983,981	1033,180
106.	2.8.19. Республиканский фестиваль детских любительских	Министерство образования и науки Чеченской Республики	350,000	400,000	450,000	472,500	496,125	520,931	546,978

	фильмов "Стела1ад"								
107.	2.8.20. Республиканский фестиваль детского творчества "Должны смеяться дети!"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	550,000	600,000	650,000	682,500	716,625	752,456	790,079
108.	2.8.21. Всероссийский конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	550,000	600,000	650,000	682,500	716,625	752,456	790,079
109.	2.8.22. Республиканский фестиваль детского творчества "Утренняя звезда" - детей ОВЗ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	550,000	600,000	650,000	682,500	716,625	752,456	790,079
110.	2.8.23. Всероссийские спортивные соревнования (игр) школьников "Президентские состязания" и "Президентские спортивные игры"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	800,000	900,000	1000,000	1050,000	1102,500	1157,625	1215,506

111.	2.8.24. Фестиваль народных игр и национальных видов спорта среди обучающихся образовательных учреждений Северного Кавказа	Министерство образования и науки Чеченской Республики	600,000	700,000	800,000	840,000	882,000	926,100	972,405
112.	2.8.25. Республиканский смотр-конкурс военно-патриотических клубов и объединений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	350,000	400,000	450,000	472,500	496,125	520,931	546,978
113.	2.8.26. Республиканский конкурс инсценированной песни военных лет "Красная гвоздика"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	350,000	400,000	450,000	472,500	496,125	520,931	546,978
114.	2.8.27. Республиканский фестиваль детских команд КВН	Министерство образования и науки Чеченской Республики	350,000	400,000	450,000	472,500	496,125	520,931	546,978
115.	2.8.28. Республиканский слет юных натуралистов,	Министерство образования и науки Чеченской Республики	350,000	400,000	500,000	525,000	551,250	578,813	607,753

	экологов и любителей окружающей среды								
116.	2.8.29. Республиканские соревнования по технике пешеходного туризма (демонстрация навыков туристского мастерства)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	400,000	450,000	500,000	525,000	551,250	578,813	607,753
117.	2.8.30. Всероссийская "Декада дорожной безопасности детей"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	600,000	650,000	700,000	735,000	771,750	810,338	850,854
118.	2.8.31. Всероссийский конкурс "Моя малая родина: природа, культура, этнос"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	550,000	600,000	650,000	682,500	716,625	752,456	790,079
119.	2.8.32. Фестиваль детей-инвалидов "Движение - это жизнь!"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	700,000	900,000	950,000	997,500	1047,375	1099,744	1154,731
120.	2.8.33. Республиканские	Министерство образования и	600,000	745,000	839,800	881,790	925,880	972,173	1020,782

	ие полевые слеты юных туристов	науки Чеченской Республики							
121.	2.8.34. Республиканский конкурс детского творчества "Созвездие"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	600,000	750,000	850,000	892,500	937,125	983,981	1033,180
122.	Подпрограмма 3. "Развитие образования детей с ограниченными и возможностями и здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики"	всего	32000,000	33600,000	35280,000	37044,000	38896,200	40841,010	42883,060
123.		Министерство образования и науки Чеченской Республики							
124.	Мероприятие 3.1. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	28650,000	30082,500	31586,500	33165,825	34824,116	36565,322	38393,588
125.	3.1.1. Оснащение современным учебным, учебно-лабораторным и специализированным	Министерство образования и науки Чеченской Республики	25964,000	27262,200	31586,500	33165,825	34824,116	36565,322	38393,588

	оборудованием специальных (коррекционных) образовательных учреждений								
126	3.1.2. Софинансирование реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы по направлению "распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2686,000	2820,300	0,000	0,000			
127.	Мероприятие 3.2. Совершенствование педагогического корпуса	Министерство образования и науки Чеченской Республики	1950,000	2047,500	2149,900	2257,395	2370,265	2488,778	2613,217

128.	3.2.1. Проведение научно-практических конференций, семинаров, "круглых столов" по проблемам детской инвалидности	Министерство образования и науки Чеченской Республики	250,000	262,500	275,600	289,380	303,849	319,041	334,994
129.	3.2.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов для работы с детьми-инвалидами	Министерство образования и науки Чеченской Республики	1700,000	1785,000	1874,300	1968,015	2066,416	2169,737	2278,223
130.	Мероприятие 3.3. Организация проведения республиканских олимпиад и иных конкурсных мероприятий среди детей-инвалидов и детей с ограниченными	Министерство образования и науки Чеченской Республики	1400,000	1470,000	1543,600	1620,780	1701,819	1786,910	1876,255

	возможностями здоровья и участия во всероссийских мероприятиях								
131.	3.3.1. Участие во Всероссийских спортивных мероприятиях для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	500,000	525,000	551,300	578,865	607,808	638,199	670,109
132.	3.3.2. Проведение Республиканского фестиваля творчества детей-инвалидов "Искорки надежды"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	900,000	945,000	992,300	1041,915	1094,011	1148,711	1206,147
133.	Подпрограмма 4. "Развитие системы профессионального обучения и среднего профессионального образования Чеченской Республики"	всего	22500,000	23625,000	24806,250	26046,563	27348,891	28716,335	30152,152
134.		Министерство образования и науки Чеченской Республики	22500,000	23625,000	24806,300	26046,615	27348,946	28716,393	30152,213
135.	Мероприятие	Министерство	3500,000	3675,000	3858,800	4051,740	4254,327	4467,043	4690,396

	4.1. Совершенствование содержания и технологии среднего профессионального образования. Укрепление базовых учреждений профессионального образования	образования и науки Чеченской Республики							
136.	4.1.1. Создание совместно с предприятиями на базе профессиональных образовательных организаций научно-технических кружков для школьников и студентов (машиностроение, радиоэлектроника, робототехника, энергосбережения, и другие),	Министерство образования и науки Чеченской Республики	400,000	420,000	441,000	463,050	486,203	510,513	536,038

	проведение ежегодных конкурсов.								
137.	4.1.2. Подготовка команд и участие на всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства среди студентов и мастеров производственного обучения: по 10 наиболее востребованным рабочим профессиям (профессиональной подготовки); по 8 наиболее востребованным специальностям СПО	Министерство образования и науки Чеченской Республики	600,000	630,000	661,500	694,575	729,304	765,769	804,057
138.	4.1.3. Разработка и издание учебно-методи	Министерство образования и науки Чеченской Республики	600,000	630,000	661,500	694,575	729,304	765,769	804,057

	ческих комплектов (УМК)								
139.	4.1.4. Проведение зональных соревнований и Республиканской Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций (10 видов спорта). Участие во Всероссийской Спартакиаде обучающихся профессиональных образовательных организаций (10 видов спорта).	Министерство образования и науки Чеченской Республики	400,000	420,000	441,000	463,050	486,203	510,513	536,038
140.	4.1.5. Создание необходимых условий для профессионального образования детей и взрослых с	Министерство образования и науки Чеченской Республики	1000,000	1050,000	1102,500	1157,625	1215,506	1276,282	1340,096

	ограниченными возможностями здоровья на базе профессиональных образовательных организаций								
141.	4.1.6. Конкурсная поддержка внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе дистанционных и индивидуальных образовательных технологий	Министерство образования и науки Чеченской Республики	500,000	525,000	551,300	578,865	607,808	638,199	670,109
142.	Мероприятие 4.2. Улучшение	Министерство образования и	16100,000	16905,000	17750,150	18637,658	19569,540	20548,017	21575,418

	материально-технической базы образовательных учреждений	науки Чеченской Республики							
143.	4.2.1. Оснащение учебных лабораторий и производственных мастерских профессиональных образовательных организаций современным оборудованием	Министерство образования и науки Чеченской Республики	14500,000	15225,000	15986,050	16785,353	17624,620	18505,851	19431,144
144.	4.2.2. Оснащение кабинетов начальной военной подготовки профессиональных образовательных организаций специальным оборудованием (ОБЖ)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	500,000	525,000	551,300	578,865	607,808	638,199	670,109
145.	4.2.3. Установка новых видов технологического	Министерство образования и науки Чеченской Республики	500,000	525,000	551,300	578,865	607,808	638,199	670,109

	оборудования в столовых профессиональных образовательных организаций, самостоятельно организующих питание обучающихся.								
146.	4.2.4. Обеспечение профессиональных образовательных организаций спортивно-оздоровительным оборудованием и снаряжением	Министерство образования и науки Чеченской Республики	600,000	630,000	661,500	694,575	729,304	765,769	804,057
147.	Мероприятие 4.3. Обучение и повышение квалификации педагогических, инженерных и управленческих кадров	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2900,000	3045,000	3197,300	3357,165	3525,023	3701,274	3886,338
148.	4.3.1. Организация стажировки мастеров производствен	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2000,000	2100,000	2205,000	2315,250	2431,013	2552,563	2680,191

	ного обучения на базе ведущих предприятий отрасли								
149.	4.3.2. Повышение квалификации, стажировка и профессиональная переподготовка руководящих и инженерно-педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	900,000	945,000	992,300	1041,915	1094,011	1148,711	1206,147
150.	Подпрограмма 5. "Допризывная подготовка детей и молодежи"	всего	4060,000	4263,000	4476,150	4699,958	4934,955	5181,703	5440,788
		ответственный исполнитель подпрограммы	1500,000	1575,000	1653,750	1736,438	1823,259	1914,422	2010,143
		Министерство образования и	1500,000	1575,000	1653,750	1736,438	1823,259	1914,422	2010,143

<p>молодежи к военной службе; - задачи по подготовке и проведению 5-дневных учебных сборов с учащимися старших классов образовательных учреждений; - организация и внедрение в практику работы образовательных учреждений мероприятий по военно-патриотическому воспитанию учащейся молодежи и ее подготовке к военной службе; - подготовка и проведение мероприятий, посвященных 65-летию</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Принятие мер по укомплектованию этих должностей преимущественно офицерами, уволенными в запас, а также выпускниками военных кафедр педагогических образовательных учреждений высшего профессионального образования								
159.	Мероприятие 5.9. Подготовка и проведение двухдневных учебно-методических сборов с преподавателями ОБЖ	Министерство образования и науки Чеченской Республики; МЗ; ВК (по согласованию)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
160.	Мероприятие 5.10. Организация переподготовки и повышения квалификации преподавателей,	Министерство образования и науки Чеченской Республики; МЗ; РО ОГО ДОСААФ (по согласованию)	250,000	253,000	265,900	279,195	293,155	307,812	323,203

	радиопередач, посвященных проблемам молодежи в Чеченской Республике	молодежи; МЗ							
166.	Мероприятие 5.16. Издание тематических справочников по вопросам молодежной политики, допризывной подготовки молодежи, призыва и прохождении срочной военной службы	МВСНПИП; Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; МЗ	60,000	63,000	66,000	69,300	72,765	76,403	80,223
167.	Мероприятие 5.17. Развитие на базе ДЮСШ нетрадиционных видов спорта: скейтборда, брейк-данса, катания на роликовых коньках, спортивного ориентирования и т.д.	МФКСТ; Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; ОМС	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
168.	Мероприятие	МК; ОМС;	200,000	210,000	220,500	231,525	243,101	255,256	268,019

	Проведение на базе воинских частей учебных (лагерных) сборов допризывной (призывной) молодежи	науки Чеченской Республики; командование воинских частей; РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)							
176.	Мероприятие 5.26. Составление методических рекомендаций для: ведения учета работы военно-патриотических и поисковых клубов планирования и организации культурно-массовых мероприятий с участием допризывной молодежи	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; Совет ВОВ; СА	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
177.	Мероприятие 5.27. Учреждение ежегодного Всероссийского фестиваля "Боевое братство на	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	350,000	350,000	350,000	367,500	385,875	405,169	425,427

	науки Чеченской Республики вопросов военно-патриотического воспитания учащихся								
183.	Мероприятие 5.33. Подготовка и проведение республиканских и районных спартакиад, спортивных игр и соревнований: - спортивно-оздоровительных игр учащихся "Президентские состязания"; - соревнований "Школа безопасности" между учащимися общеобразовательных учреждений; - военно-спортивной игры	Министерство образования и науки Чеченской Республики; МФКСТ; РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	550,000	500,000	542,700	569,835	598,327	628,243	659,655

	"Зарница"								
184.	Мероприятие 5.34. Восстановление в каждом районе сети пневматических тиров	РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
185.	Мероприятие 5.35. Восстановление авиационно-спортивного клуба в г. Грозном	РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
186.	Мероприятие 5.36. Подготовка и проведение автомотопробегов по местам боевой и трудовой славы, посвященных Дню Победы - 9 мая; дню рождения А.А. Кадырова; важнейшим общественно-политическим мероприятиям	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	400,000	380,000	436,500	458,325	481,241	505,303	530,568
187.	Мероприятие	МФКСТ; РО	300,000	225,000	251,250	263,813	277,003	290,853	305,396

	5.37. Участие во всероссийских соревнованиях по: - мотокроссу; - картингу; - автомобильному спорту	ООГО ДОСААФ (по согласованию)							
188.	Мероприятие 5.38. Проведение конкурса средств массовой информации республики на лучшую журналистскую работу по теме: "Служу Отечеству!"	МВСНПИП; Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	200,000	210,000	220,650	231,683	243,267	255,430	268,201
189.	Подпрограмма 6. "Реализация мероприятий в области развития образования" в рамках реализации ФЦП "Юг России (2014-2020	Министерство образования и науки Чеченской Республики	169882,000	651964,000	52000,000	166758,000	181553,000	190393,000	260779,000

	годы)"								
190.	Мероприятие 6.1. Реконструкция и строительство объектов (учреждении) общего, дошкольного и профессионального образования.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	169882,000	651964,000	52000,000	166758,000	181553,000	190393,000	260779,000
191.	6.1.1. Строительство общеобразовательной школы на 600 мест с. Кулары, Грозненского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	15000,000	6512,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
192.	6.1.2. Строительство общеобразовательной школы на 480 мест с. Гехи, Урус-Мартановского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	15000,000	4652,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
193.	6.1.3. Строительство	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	23331,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00

	общеобразовательной школы на 600 мест с. Джалка, Гудермесского района Чеченской Республики	науки Чеченской Республики							
194.	6.1.4. Строительство здания общеобразовательной школы на 480 мест в с. Алхан-Кала, Грозненский район Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	19035,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
195.	6.1.5. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест с. Ассиновская Сунженского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	5000,000	29916,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
196.	6.1.6. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Братское	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	33550,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00

	Надтеречного района Чеченской Республики								
197.	6.1.7. Строительство общеобразовательной школы на 600 мест с. Старые Атаги Грозненского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	8040,000	21744,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
198.	6.1.8. Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в п. Гикало Грозненского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	19035,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
199.	6.1.9. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест, г. Шали, Шалинского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	34228,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
200.	6.1.10.	Министерство	13059,000	5474,000	0,000	0,000	0,00	0,00	0,000

	Строительство общеобразовательной школы на 360 мест с. Н. Центарой, Грозненского района Чеченской Республики	образования и науки Чеченской Республики							
201.	6.1.11. Строительство общеобразовательной школы на 480 мест с. Правобережное, Грозненского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	5250,000	15337,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
202.	6.1.12. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест г. Урус-Мартан, Урус-Мартановского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	12626,000	20682,000	0,000	0,000	0,00	0,00
203.	6.1.13. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Гойты	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	33073,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00

	Урус-Мартановского района Чеченской Республики								
204.	6.1.14. Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Илсхан-Юрт" Гудермесского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	17037,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
205.	6.1.15. Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Кади-Юрт Гудермесского района Чеченской Республике	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	17037,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
206.	6.1.16. Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Чечен-Аул, Грозненского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	19550,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
207.	6.1.17.	Министерство	0,000	20975,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00

	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест, г. Гудермес (пос. Дружба) Гудермесского района Чеченской Республики	образования и науки Чеченской Республики							
208.	6.1.18. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Ойсхар, Гудермесский район, Чеченская Республика	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	33050,000	0,000	0,000	0,00	0,00	0,000
209.	6.1.19. Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в г. Гудермес Гудермесского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	23035,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
210.	6.1.20. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	33022,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00

	Мескер-Юрт Шалинского района Чеченской Республики								
211.	6.1.21. Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в ст. Карагалиновская Шелковского района, Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	17037,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
212.	6.1.22. Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Катар-Юрт Ачхой-Мартановский район Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	17037,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
213.	6.1.23. Строительство общеобразовательной школы с. Толстой-Юрт Грозненского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	19035,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00

214.	6.1.24. Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Комсомольское Грозненского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	19034,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
215.	6.1.25. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест г. Гудермес Гудермесского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	29022,000	4000,000	0,000	0,000	0,00	0,00
216.	6.1.26. Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Бачи-Юрт, Курчалоевского района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	17237,000	0,000	0,000	0,00	0,00	0,000
217.	6.1.27. Строительство общеобразовательной школы г. Урус-Мартан	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	15838,000	8550,000	0,000	0,000	0,00	0,00

	Урус-Мартановского района, Чеченской Республики								
218.	6.1.28. Строительство общеобразовательной школы г. Шали Шалинского района, Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	16050,000	8050,000	0,000	0,000	0,00	0,00
219.	6.1.29. Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Алхан-Юрт Урус-Мартановский район, Чеченской Республики.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	7037,000	10718,000	0,000	0,000	0,00	0,00
220.	6.1.30. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест Старопромысловский район г. Грозный Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	5850,000	31695,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
221.	6.1.31. Строительство	Министерство образования и	0,000	10505,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00

	средней общеобразовательной школы на 220 мест, Петропавловское шоссе в г. Грозном, Чеченской Республики	науки Чеченской Республики							
222.	6.1.32. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в Ленинском районе, г. Грозного Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	5963,000	30218,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
223.	6.1.33. Разработка проектно-сметной документации и проведение государственной экспертизы на объекты строительства государственной (муниципальной) собственности в рамках	Министерство образования и науки Чеченской Республики	96720,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00	0,000

	подпрограммы "Реализация мероприятий в области развития образования" в рамках реализации ФЦП "Юг России (2014-2020 годы)" государственной программы "Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на 2014-2020 годы".								
224.	2 этап	Министерство образования и науки Чеченской Республики				166758,000	181553,000	190393,000	260779,000
225.			106505,000	111830,250	117421,762	123292,850	129457,493	135930,367	142726,886
226.	Подпрограмма 7. "Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры Ислама"	соисполнитель Духовное образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи"				0,000	0,000	0,000	0,000

227.	<p>Мероприятие 7.1. Разработка и апробация образовательных технологий, необходимых для реализации образовательных программ по направлению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры Ислама (специалисты в области теологии и шариатского права-Фикьха) для образовательных учреждений, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики. Проведение учебно-воспита</p>	<p>Духовное образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи"</p>	99505,000	104830,250	110421,762	115942,850	121739,993	127826,992	134218,342
------	---	---	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

	тельного процесса согласно государственным программным требованиям.								
228.	Мероприятие 7.2. Проведение мероприятий (конкурсов, конференций, тематических встреч) среди студентов исламских ВУЗов Российской Федерации, направленных на укрепление межвузовских связей, толерантное воспитание молодежи, распространение традиционного ислама в стране, повышение мировоззренческого	Духовное образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи	2350,000	2350,000	2350,000	2467,500	2590,875	2720,419	2856,440

	культурного уровня студентов."								
229.	Мероприятие 7.3. Подготовка и повышение квалификации имамов мечетей ЧР с целью повышения их компетенций в деле распространения религиозных знаний среди населения, совместной разработки профилактических мер, направленных на ликвидацию экстремизма, терроризма и ксенофобии в обществе.	Духовное образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи"	2350,000	2350,000	2350,000	2467,500	2590,875	2720,419	2856,440
230.	Мероприятие 7.4. Подготовка и повышение квалификации педагогов школ по духовно-нравственному	Духовное образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи"	2300,000	2300,000	2300,000	2415,000	2535,750	2662,538	2795,664

	Формирование долгосрочной стратегии развития дошкольного образования в Чеченской Республике до 2025 года	Чеченской Республики по дошкольному образованию							
234.	Мероприятие 8.2. Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в сфере дошкольного образования Чеченской Республики	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
235.	Мероприятие 8.3. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	390461,545	475283,188	499047,346	523999,713	550199,699	577709,684	606595,168

	ых учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования								
236.	Мероприятие 8.4. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	1330416,810	704829,195	740070,654	777074,187	815927,896	856724,291	899560,505
237.	Мероприятие 8.5. Субвенции бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение переданных полномочий в сфере дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	2524165,401	2594683,700	2724418,000	2860638,900	3003670,845	3153854,387	3311547,107
238.	Мероприятие 8.6. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	972651,000	1084887,814	1139132,203	1196088,813	1255893,254	1318687,916	1384622,312

	государственных (муниципальных) нужд								
239.	Мероприятие 8.7. Кадровое, материально-техническое, административно-правовое, информационное и хозяйственное обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	35712,100	35397,703	37167,583	39025,962	40977,260	43026,123	45177,429
240.	Подпрограмма 9. "Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики"	всего	291726,700	23955,435	25153,206	26410,866	27731,410	29117,980	30573,879
241.		Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию				0,000	0,000	0,000	0,000
242.	Мероприятие 9.1. Строительство дошкольных организаций для	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	241726,700	23955,435	25153,206	26410,866	27731,410	29117,980	30573,879

	ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации								
243.	9.1.1. Создание в образовательных учреждениях групп кратковременного пребывания	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
244.	9.1.2. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
245.	Мероприятие 9.2. Поступление нефинансовых активов	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	50000,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
246.	Подпрограмма 10. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	303061,200	318214,256	334124,955	350831,250	368372,800	368372,800	368372,800

250.	Мероприятие 10.4. Пропаганда семейных ценностей, здорового образа жизни в молодежной среде Чеченской Республики	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
251.	Мероприятие 10.5. Духовно-нравственное воспитание молодежи Чеченской Республики	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
252.	Мероприятие 10.6. Реализация образовательных мероприятий среди молодежи и детей Чеченской Республики	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
253.	Мероприятие 10.7. Поддержка талантливой молодежи	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	205390,000	215659,500	226442,470	237764,590	249652,820	249652,820	249652,820

	Чеченской Республики								
254.	Мероприятие 10.8. Информационное обеспечение реализации молодежной политики Чеченской Республики	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
255.	Мероприятие 10.9. Административно-правовое и хозяйственное обеспечение деятельности Министерства Чеченской Республики по делам молодежи	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	67440,600	70812,626	74353,255	78070,910	81974,460	81974,460	81974,460
256.	Мероприятие 10.10. Организация и обеспечение предоставления (выполнения) государственных услуг (работ) государственными учреждениями	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	30230,600	31742,130	33329,230	34995,750	36745,520	36745,520	36745,520

	Чеченской Республики в сфере молодежной политики								
257.	Подпрограмма 11. "Вовлечение молодежи Чеченской Республики в предпринимательскую деятельность"	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	5569,000	5847,450	6139,822	6446,800	6769,100	6769,100	6769,100
258.	Мероприятие 11.1. Содействие развитию молодежного предпринимательства в Чеченской Республике.	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	5569,000	5847,450	6139,800	6446,800	6769,100	6769,100	6769,100
259.	11.1.1. Популяризация предпринимательской деятельности, создание предпринимательской среды	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	1 074,82	1 128,51	1 184,98	1 244,23	1 306,48	1 306,48	1 306,48
260.	11.1.2. Вовлечение молодых людей в	Министерство Чеченской Республики по делам	217,19	228,05	239,48	251,42	263,94	263,94	263,94

	программу	молодежи, всего							
261.	11.1.3. Отбор молодых людей, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	256,17	268,98	282,43	296,55	311,37	311,37	311,37
262.	11.1.4. Проведение образовательных программ, направленных на создание участниками субъектов МСП	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	2 400,23	2 520,27	2 646,26	2 778,57	2 917,48	2 917,48	2 917,48
263.	11.1.5. Сопровождение начинающих молодых предпринимателей	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	1 046,97	1 099,33	1 154,28	1 211,99	1 272,59	1 272,59	1 272,59
264.	11.1.6. Форум молодых предпринимателей Чеченской Республики "Деловое будущее - 2013"	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	339,71	356,69	374,52	393,25	412,91	412,91	412,91
265.	11.1.7. Обеспечение участия в	Министерство Чеченской Республики по	139,23	146,18	153,49	161,17	169,22	169,22	169,22

	межрегиональ ных, общероссийски х и международны х площадках по тематике молодежного предпринимате льства	делам молодежи, всего							
266.	11.1.8. Поддержка на основе софинансирова ния муниципальных проектов и программ, направленных на вовлечение молодежи в предпринимате льскую деятельность	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
267.	11.1.9. Осуществление мониторинга эффективности мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в предпринимате льскую деятельность	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	94,68	99,44	104,36	109,62	115,11	115,11	115,11

268.	Подпрограмма 12. "Сельская молодежь Чеченской Республики"	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	0,000	0,000	0,000	60380,000	44400,000	0,000	0,000
269.	Мероприятие 12.1. Создание системы информационного обеспечения сельской молодежи	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	0,000	0,000	0,000	32880,000	17200,000	0,000	0,000
270.	Мероприятие 12.2. Создание условий для повышения социальной активности сельской молодежи	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	0,000	0,000	0,000	15750,000	15750,000	0,000	0,000
271.	Мероприятие 12.3. Создание условий для повышения экономической активности сельской молодежи	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	0,000	0,000	0,000	6200,000	5900,000	0,000	0,000
272.	Мероприятие 12.4. Содействие духовному, физическому и творческому	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	0,000	0,000	0,000	5550,000	5550,000	0,000	0,000

Приложение 6
к Государственной программе Чеченской Республики
"Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы"

	Чеченской Республике до 2025 года								
4	Мероприятие 1.2. Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов	Республиканский бюджет	2170381,000	909299,985	1465018,159	1538269,067	1615182,520	1695941,646	1780738,729
5	1.2.1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Республиканский бюджет	1287381,000	0,000	510253,200	535765,860	562554,153	590681,861	620215,954
6	1.2.2. Приобретение учебной, художественной и методической литературы для образовательных учреждений (школьных библиотек)	Республиканский бюджет	560000,000	588000,000	617400,000	648270,000	680683,500	714717,675	750453,559
7	1.2.3. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных	Республиканский бюджет	323000,000	321299,985	337364,959	354233,207	371944,867	390542,111	410069,216

	(муниципальных) нужд								
8	1.2.4. Противопожарные мероприятия и видеонаблюдение в образовательных учреждениях	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
9	Мероприятие 1.3. Организация внедрения механизмов эффективного контракта в образовательных учреждениях Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
10	Мероприятие 1.4. Увеличение сети учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	908764,738	328158,526	1547602,009	1624982,109	1706231,215	1791542,776	1881119,914
11	Мероприятие 1.5. Реализация комплекса мер по социальной поддержке в сфере образования Чеченской	Республиканский бюджет	364752,200	382989,810	402139,300	422246,265	443358,578	465526,507	488802,833

	Республики								
12	1.5.1. Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей без родителей в семьи на попечение	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
13	1.5.2. Расходы на мероприятия по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	Республиканский бюджет	2400,000	2520,000	2646,000	2778,300	2917,215	3063,076	3216,230
14	1.5.3. Ежемесячные пособия гражданам, усыновившим детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Республиканский бюджет	4216,100	4426,905	4648,250	4880,663	5124,696	5380,930	5649,977
15	1.5.4. Мероприятия по обеспечению бесплатным питанием	Республиканский бюджет	31000,000	32550,000	34177,500	35886,375	37680,694	39564,728	41542,965

	отдельных категорий учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений								
16	1.5.5. Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	Республиканский бюджет	327136,100	343492,905	360667,550	378700,928	397635,974	417517,773	438393,661
17	Мероприятие 1.6. Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных учреждений Чеченской Республики	Республиканский бюджет	25209,000	26453,850	27423,367	28794,535	30234,262	31745,975	33333,274
18	1.6.1. Осуществление полномочий	Республиканский бюджет	6742,000	7063,500	7063,500	7416,675	7787,509	8176,884	8585,728

	Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования								
19	1.6.2. Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства	Республиканский бюджет	18467,000	19390,350	20359,867	21377,860	22446,753	23569,091	24747,546

	в области образования								
20	Мероприятие 1.7. Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Республиканский бюджет	166762,500	64850,625	68093,156	71497,814	75072,704	78826,340	82767,657
21	1.7.1. Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Республиканский бюджет	61762,500	64850,625	68093,156	71497,814	75072,704	78826,340	82767,657
22	1.7.2. Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства в сфере образования	Республиканский бюджет	105000,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
23	Мероприятие 1.8. Предоставление	Республиканский бюджет	10571534,59 0	10596913,10 0	11126759,20 0	11683097,16 0	12267252,01 8	12880614,61 9	13524645,35 0

	межбюджетных трансфертов местным бюджетам для осуществления отдельных полномочий по решению местных вопросов в области образования в Чеченской Республике								
24	1.8.1. Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях, включая воспитание учащихся	Республиканский бюджет	10158474,19 9	10416890,60 0	10937735,30 0	11484622,06 5	12058853,16 8	12661795,82 7	13294885,61 8
25	1.8.2. Предоставление	Республиканский бюджет	171449,900	180022,500	189023,900	198475,095	208398,850	218818,792	229759,732

	субвенций на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в муниципальных образовательных учреждениях								
26	1.8.3. Предоставление субсидии на софинансирование реализации комплекса мер по капитальному ремонту учреждений общего среднего образования в Чеченской Республике	Республиканский бюджет	241610,491	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
27	Мероприятие 1.9. Организация и обеспечение предоставления (выполнения) государственных услуг (работ) государственным и учреждениями Чеченской Республики в области общего и профессионально	Республиканский бюджет	1841386,692	1927176,267	2023535,019	2124711,770	2230947,358	2342494,726	2459619,463

	го образования								
28	1.9.1. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений общего образования и дополнительного образования детей	Республиканский бюджет	558975,161	583269,117	612432,524	643054,150	675206,858	708967,201	744415,561
29	1.9.2. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Республиканский бюджет	46355,100	48672,900	51106,500	53661,825	56344,916	59162,162	62120,270
30	1.9.3. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Республиканский бюджет	37360,700	41853,690	43946,418	46143,739	48450,926	50873,472	53417,146
31	1.9.4. Дистанционное образование детей-инвалидов	Республиканский бюджет	73830,900	77522,445	81398,567	85468,495	89741,920	94229,016	98940,467
32	1.9.5. Обеспечение реализации государственной программы в	Республиканский бюджет	1033138,830	1084795,815	1139035,602	1195987,382	1255786,751	1318576,089	1384504,893

	сфере образования и науки								
33	1.9.6. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	Республиканский бюджет	47530,701	44657,236	46890,097	49234,602	51696,332	54281,149	56995,206
34	1.9.7. Прикладные научные исследования в области образования	Республиканский бюджет	14065,000	14768,250	15506,660	16281,993	17096,093	17950,897	18848,442
35	1.9.8. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений	Республиканский бюджет	26974,200	28322,909	29739,051	31226,004	32787,304	34426,669	36148,002
36	1.9.9. Предоставление субвенций на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в государственных образовательных учреждениях	Республиканский бюджет	3156,100	3313,905	3479,600	3653,580	3836,259	4028,072	4229,476
37	Мероприятие 1.10. Реализация комплекса мер по информационном	Республиканский бюджет	430036,600	451538,400	474115,345	497821,112	522712,168	548847,776	576290,165

	у и методическому обеспечению модернизации системы республиканского образования, повышению кадрового потенциала, поддержке талантливых и одаренных детей								
38	1.10.1. Организация и обеспечение проведения единого государственного экзамена в образовательных учреждениях (включая материально-техническое обеспечение, оплату труда работников, привлеченных к организации и проведению экзаменов)	Республиканский бюджет	57098,600	59953,500	62951,200	66098,760	69403,698	72873,883	76517,577
39	1.10.2. Поощрение лучших учителей	Республиканский бюджет	8600,000	9030,000	9481,500	9955,575	10453,354	10976,021	11524,823

40	1.10.3. Государственная поддержка талантливой молодежи	Республикан ский бюджет	510,000	535,500	562,275	590,389	619,908	650,904	683,449
41	1.10.4. Увеличение пропускной способности, оплата интернет-трафика и другие аналогичные расходы	Республикан ский бюджет	90000,000	94500,000	99225,000	104186,250	109395,563	114865,341	120608,608
42	1.10.5. Распространение на территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей по направлению развития техносферы учреждений дополнительного образования	Республикан ский бюджет	2828,000	2969,400	3117,870	3273,764	3437,452	3609,324	3789,790
43	1.10.6. Мероприятия по подготовке национальных кадров за	Республикан ский бюджет	255000,000	267750,000	281137,500	295194,375	309954,094	325451,798	341724,388

	рубежом								
44	1.10.7. Проведение мероприятий утвержденного плана Союза писателей Чеченской Республики (творческие вечера писателей, юбилеи и творческие фестивали классиков чеченской литературы, издание и переиздание литературно-художественных произведений, проведение научно-исследовательских работ, библиотечно-архивных и полевых исследований, издание альманахов и альбом-каталогов, проведение творческих конгрессов и	Республиканский бюджет	16000,000	16800,000	17640,000	18522,000	19448,100	20420,505	21441,530

	прочих мероприятий)								
45	Мероприятие 1.11. Проведение и координация фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам естественных, технических и гуманитарных наук	Республиканский бюджет	71704,700	75289,934	79054,429	83007,150	87157,508	91515,383	96091,153
46	1.11.1. Обеспечение деятельности государственного казенного научного учреждения "Академия наук Чеченской Республики"	Республиканский бюджет	71704,700	75289,934	79054,429	83007,150	87157,508	91515,383	96091,153
47	Подпрограмма 2. "Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики"	Республиканский бюджет	142500,000	149625,000	157106,250	164961,563	173209,640	181870,122	190963,629
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
48	Мероприятие 2.1. Введение федеральных государственных	Республиканский бюджет	20100,000	21105,000	22160,300	23268,315	24431,731	25653,317	26935,983

	образовательных стандартов нового поколения								
49	2.1.1. Создание стажировочных площадок с сетью базовых общеобразовательных учреждений по распространению моделей образования, обеспечивающих современное качество общего образования	Республиканский бюджет	10000,000	10500,000	11025,000	11576,250	12155,063	12762,816	13400,956
50	2.1.2. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников стажировочных площадок в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Республиканский бюджет	10000,000	10500,000	11025,000	11576,250	12155,063	12762,816	13400,956
51	2.1.3. Подготовка	Республикан	100,000	105,000	110,300	115,815	121,606	127,686	134,070

	методических рекомендаций по разработке примерных образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования	ский бюджет							
52	Мероприятие 2.2. Совершенствование учительского корпуса	Республиканский бюджет	31180,000	32738,900	34375,900	36094,695	37899,430	39794,401	41784,121
53	2.2.1. Развитие кадровой и учебно-методической базы общеобразовательной школы в условиях поликультурного образования	Республиканский бюджет	12000,000	12600,000	13230,000	13891,500	14586,075	15315,379	16081,148
54	2.2.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	Республиканский бюджет	2500,000	2625,000	2756,300	2894,115	3038,821	3190,762	3350,300
55	2.2.3. Формирование кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам	Республиканский бюджет	1070,000	1123,400	1179,600	1238,580	1300,509	1365,534	1433,811

	здоровьесбережения, выявленных в ходе республиканских конкурсов								
62	Мероприятие 2.4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Республиканский бюджет	2000,000	2100,000	2205,000	2315,250	2431,013	2552,563	2680,191
63	2.4.1. Разработка концепции по организации деятельности и модельного комплекса мер муниципальных образований и образовательных учреждений, направленных на предупреждение причин и условий, способствующих проявлениям религиозного радикализма, национализма и сепаратизма.	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
64	2.4.2. Учреждение республиканского конкурса общеобразовательных учреждений, реализующих программы	Республиканский бюджет	2000,000	2100,000	2205,000	2315,250	2431,013	2552,563	2680,191

	сфере контроля, надзора и оценки качества образования на региональном, муниципальном и на уровне образовательного учреждения								
68	Мероприятие 2.6. Укрепление учебно-материальной базы ОУ	Республиканский бюджет	71133,000	71949,700	74816,750	78557,588	82485,467	86609,740	90940,227
69	2.6.1. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Республиканский бюджет	57133,000	57249,700	59381,750	62350,838	65468,379	68741,798	72178,888
70	2.6.2. Проведение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности ОУ	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
71	2.6.3. Совершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования	Республиканский бюджет	14000,000	14700,000	15435,000	16206,750	17017,088	17867,942	18761,339
72	Мероприятие 2.7. Выявление и	Республиканский бюджет	637,000	668,900	702,400	737,520	774,396	813,116	853,772

	поддержка молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению. Создание системы работы с одаренными детьми								
73	2.7.1. Создание и сопровождение единого электронного реестра учета достижений одаренных детей и педагогов, работающих с ними	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
74	2.7.2. Создание системы подготовки учащихся к предметным олимпиадам республиканского и всероссийского уровней	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
75	2.7.3. Учреждение республиканского форума достижений одаренных детей	Республиканский бюджет	300,000	315,000	330,800	347,340	364,707	382,942	402,089
76	2.7.4. Повышение	Республикан	337,000	353,900	371,600	390,180	409,689	430,173	451,682

	квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, на базе центров и стажировочных площадок регионов Российской Федерации	ский бюджет							
77	Мероприятие 2.8. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятия, направленных на выявление и поддержку молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.	Республиканский бюджет	17100,000	20695,000	22460,000	23583,000	24762,150	26000,258	27300,270
78	2.8.1. Ежегодный конкурс молодежных проектов "Научно-техническое творчество молодежи ЧР" (НТТМ)	Республиканский бюджет	200,000	210,000	220,500	231,525	243,101	255,256	268,019
79	2.8.2. Расширение	Республиканский бюджет	300,000	315,000	330,800	347,340	364,707	382,942	402,089

	практики проведения конкурсов на лучшего по сельскохозяйственным профессиям и другим видам трудового соперничества среди молодых работников								
80	2.8.3. Создание условий и обеспечение участия учащихся образовательных учреждений Чеченской Республики во всероссийских и международных выставках, конкурсах и фестивалях	Республиканский бюджет	1000,000	2625,000	2756,300	2894,115	3038,821	3190,762	3350,300
81	2.8.4. Ежегодный республиканский фестиваль робототехники	Республиканский бюджет	250,000	262,500	275,600	289,380	303,849	319,041	334,994
82	2.8.5. Конкурс молодежных бизнес-идей и проектов, конкурсов на лучшее предприятие с	Республиканский бюджет	220,000	231,000	242,600	254,730	267,467	280,840	294,882

	молодым менеджментом, смотров-конкурсов в по специальностям, конкурсов "Менеджер года"								
83	2.8.6. Конкурс "Юный парламентарий"	Республиканский бюджет	150,000	157,500	165,400	173,670	182,354	191,471	201,045
84	2.8.7. Конкурс "Юный мэр"	Республиканский бюджет	150,000	157,500	165,400	173,670	182,354	191,471	201,045
85	2.8.8. Проведение олимпиады профессионального мастерства среди учащихся и студентов	Республиканский бюджет	380,000	399,000	419,000	439,950	461,948	485,045	509,297
86	2.8.9. Конкурс "Весна на Чеченской земле"	Республиканский бюджет	200,000	210,000	220,500	231,525	243,101	255,256	268,019
87	2.8.10. Конкурс "Молодые голоса"	Республиканский бюджет	250,000	262,500	275,600	289,380	303,849	319,041	334,994
88	2.8.11. Фестиваль художественного творчества "Я вхожу в мир искусств"	Республиканский бюджет	400,000	420,000	441,000	463,050	486,203	510,513	536,038
90	2.8.12. Проведение республиканского этапа олимпиады школьников	Республиканский бюджет	3000,000	3150,000	3307,500	3472,875	3646,519	3828,845	4020,287
91	2.8.13. Всероссийский	Республиканский бюджет	300,000	350,000	400,000	420,000	441,000	463,050	486,203

	конкурс водных проектов старшеклассников								
92	2.8.14. Всероссийский детский экологический форум "Зеленая планета"	Республиканский бюджет	300,000	350,000	400,000	420,000	441,000	463,050	486,203
93	2.8.15. Всероссийский юниорский лесной конкурс "Подрост" (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам)	Республиканский бюджет	250,000	300,000	350,000	367,500	385,875	405,169	425,427
94	2.8.16. Республиканский конкурс детского научно-технического творчества "Юные техники - будущее инновационной России"	Республиканский бюджет	550,000	600,000	650,000	682,500	716,625	752,456	790,079
95	2.8.17. Организация республиканских выставок и конкурсов в сфере развития	Республиканский бюджет	350,000	400,000	450,000	472,500	496,125	520,931	546,978

	художественного творчества								
96	2.8.18. Республиканские соревнования по спортивно-техническим видам спорта обучающихся учреждений дополнительного образования	Республиканский бюджет	600,000	800,000	850,000	892,500	937,125	983,981	1033,180
97	2.8.19. Республиканский фестиваль детских любительских фильмов "Стела1ад"	Республиканский бюджет	350,000	400,000	450,000	472,500	496,125	520,931	546,978
98	2.8.20. Республиканский фестиваль детского творчества "Должны смеяться дети!"	Республиканский бюджет	550,000	600,000	650,000	682,500	716,625	752,456	790,079
99	2.8.21. Всероссийский конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	Республиканский бюджет	550,000	600,000	650,000	682,500	716,625	752,456	790,079
100	2.8.22. Республиканский	Республиканский бюджет	550,000	600,000	650,000	682,500	716,625	752,456	790,079

	фестиваль детского творчества "Утренняя звезда" - детей ОВЗ								
101	2.8.23. Всероссийские спортивные соревнования (игр) школьников "Президентских состязания" и "Президентские спортивные игры"	Республиканский бюджет	800,000	900,000	1000,000	1050,000	1102,500	1157,625	1215,506
102	2.8.24. Фестиваль народных игр и национальных видов спорта среди обучающихся образовательных учреждений Северного Кавказа	Республиканский бюджет	600,000	700,000	800,000	840,000	882,000	926,100	972,405
103	2.8.25. Республиканский смотр-конкурс военно-патриотических клубов и объединений	Республиканский бюджет	350,000	400,000	450,000	472,500	496,125	520,931	546,978
104	2.8.26. Республиканский конкурс инсценированной песни военных	Республиканский бюджет	350,000	400,000	450,000	472,500	496,125	520,931	546,978

	лет "Красная гвоздика"								
105	2.8.27. Республиканский фестиваль детских команд КВН	Республиканский бюджет	350,000	400,000	450,000	472,500	496,125	520,931	546,978
106	2.8.28. Республиканский слет юных натуралистов, экологов и любителей окружающей среды	Республиканский бюджет	350,000	400,000	500,000	525,000	551,250	578,813	607,753
107	2.8.29. Республиканские соревнования по технике пешеходного туризма (демонстрация навыков туристского мастерства)	Республиканский бюджет	400,000	450,000	500,000	525,000	551,250	578,813	607,753
108	2.8.30. Всероссийская "Декада дорожной безопасности детей"	Республиканский бюджет	600,000	650,000	700,000	735,000	771,750	810,338	850,854
109	2.8.31. Всероссийский конкурс "Моя малая родина: природа,	Республиканский бюджет	550,000	600,000	650,000	682,500	716,625	752,456	790,079

	культура, этнос"								
110	2.8.32. Фестиваль детей - инвалидов "Движение - это жизнь!"	Республиканский бюджет	700,000	900,000	950,000	997,500	1047,375	1099,744	1154,731
111	2.8.33. Республиканские полевые слеты юных туристов	Республиканский бюджет	600,000	745,000	839,800	881,790	925,880	972,173	1020,782
112	2.8.34. Республиканский конкурс детского творчества "Созвездие"	Республиканский бюджет	600,000	750,000	850,000	892,500	937,125	983,981	1033,180
113	Подпрограмма 3. "Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Чеченской Республики"	Республиканский бюджет	32000,000	33600,000	35280,000	37044,000	38896,200	40841,010	42883,061
		Федеральный бюджет	8057,000	8057,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
114	Мероприятие 3.1. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений	Республиканский бюджет	28650,000	30082,500	31586,500	33165,825	34824,116	36565,322	38393,588
115	3.1.1. Оснащение современным учебным, учебно-лабораторным и	Республиканский бюджет	25964,000	27262,200	31586,500	33165,825	34824,116	36565,322	38393,588

	специализированным оборудованием специальных (коррекционных) образовательных учреждений								
116	3.1.2. Софинансирование реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей	Республиканский бюджет	2686,000	2820,300	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	8057,000	8057,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
117	Мероприятие 3.2. Совершенствование педагогического корпуса	Республиканский бюджет	1950,000	2047,500	2149,900	2257,395	2370,265	2488,778	2613,217
118	3.2.1. Проведение научно-практических мероприятий	Республиканский бюджет	250,000	262,500	275,600	289,380	303,849	319,041	334,994

	ких конференций, семинаров, "круглых столов" по вопросам организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья								
	3.2.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов для работы с детьми-инвалидами	Республиканский бюджет	1700,000	1785,000	1874,300	1968,015	2066,416	2169,737	2278,223
119	Мероприятие 3.3. Организация проведения республиканских олимпиад и иных конкурсных мероприятий среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и участия во всероссийских мероприятиях	Республиканский бюджет	1400,000	1470,000	1543,600	1620,780	1701,819	1786,910	1876,255

120	3.3.1. Участие во Всероссийских спортивных мероприятиях для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Республиканский бюджет	500,000	525,000	551,300	578,865	607,808	638,199	670,109
	3.3.2. Проведение Республиканского фестиваля творчества детей-инвалидов "Искорки надежды"	Республиканский бюджет	900,000	945,000	992,300	1041,915	1094,011	1148,711	1206,147
121	Подпрограмма 4. "Развитие системы профессионального обучения и среднего профессионального образования Чеченской Республики"	Республиканский бюджет	22500,000	23625,000	24806,250	26046,563	27348,891	28716,336	30152,152
		Федеральный бюджет	14789,800	14789,800	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
122	Мероприятие 4.1. Совершенствование содержания и технологии среднего профессионального образования. Укрепление базовых учреждений профессионального образования	Республиканский бюджет	3500,000	3675,000	3858,800	4051,740	4254,327	4467,043	4690,396

123	4.1.1. Создание совместно с предприятиями на базе профессиональных образовательных организаций научно-технических кружков для школьников и студентов (машиностроение, радиоэлектроника, робототехника, энергосбережения, и другие), проведение ежегодных конкурсов.	Республиканский бюджет	400,000	420,000	441,000	463,050	486,203	510,513	536,038
124	4.1.2. Подготовка команд и участие на всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства среди студентов и мастеров производственного обучения: - по 10 наиболее востребованным рабочим профессиям	Республиканский бюджет	600,000	630,000	661,500	694,575	729,304	765,769	804,057

	(профессиональной подготовки); - по 8 наиболее востребованным специальностям СПО								
125	4.1.3. Разработка и издание учебно-методических комплектов (УМК)	Республиканский бюджет	600,000	630,000	661,500	694,575	729,304	765,769	804,057
126	4.1.4. Проведение зональных соревнований и Республиканской Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций (10 видов спорта). Участие во Всероссийской Спартакиаде обучающихся профессиональных образовательных организаций (10 видов спорта).	Республиканский бюджет	400,000	420,000	441,000	463,050	486,203	510,513	536,038
127	4.1.5. Создание необходимых условий для профессионально	Республиканский бюджет	1000,000	1050,000	1102,500	1157,625	1215,506	1276,282	1340,096

	го образования детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья на базе профессиональных образовательных организаций								
128	4.1.6. Конкурсная поддержка внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе дистанционных и индивидуальных образовательных технологий	Республиканский бюджет	500,000	525,000	551,300	578,865	607,808	638,199	670,109
129	4.2. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений	Республиканский бюджет	16100,000	16905,000	17750,150	18637,658	19569,540	20548,017	21575,418
130	4.2.1. Оснащение	Республикан	14500,000	15225,000	15986,050	16785,353	17624,620	18505,851	19431,144

	учебных лабораторий и производственных мастерских профессиональных образовательных организаций современным оборудованием	ский бюджет							
131	4.2.2. Оснащение кабинетов начальной военной подготовки профессиональных образовательных организаций специальным оборудованием (ОБЖ)	Республиканский бюджет	500,000	525,000	551,300	578,865	607,808	638,199	670,109
132	4.2.3. Установка новых видов технологического оборудования в столовых профессиональных образовательных организаций, самостоятельно организующих питание обучающихся.	Республиканский бюджет	500,000	525,000	551,300	578,865	607,808	638,199	670,109

133	4.2.4. Обеспечение профессиональных образовательных организаций спортивно-оздоровительным оборудованием и снаряжением	Республиканский бюджет	600,000	630,000	661,500	694,575	729,304	765,769	804,057
134	4.2.5. Софинансирование реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы по направлению распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей	Федеральный бюджет	14789,800	14789,800	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
135	4.3. Обучение и повышение квалификации педагогических,	Республиканский бюджет	2900,000	3045,000	3197,300	3357,165	3525,023	3701,274	3886,338

	инженерных и управленческих кадров								
136	4.3.1. Организация стажировки мастеров производственного обучения на базе ведущих предприятий отрасли	Республиканский бюджет	2000,000	2100,000	2205,000	2315,250	2431,013	2552,563	2680,191
137	4.3.2. Повышение квалификации, стажировка и профессиональная переподготовка руководящих и инженерно-педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	900,000	945,000	992,300	1041,915	1094,011	1148,711	1206,147
138	Подпрограмма 5. "Допризывная подготовка"	Итого	4060,000	4263,000	4476,150	4699,958	4934,955	5181,703	5440,788
		Республиканский бюджет	4060,000	4263,000	4476,150	4699,958	4934,955	5181,703	5440,788

	детей и молодежи Чеченской Республики"	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	1500,000	1575,000	1653,750	1736,438	1823,259	1914,422	2010,143
		Республиканский бюджет	1600,000	1680,000	1764,000	1852,200	1944,810	2042,051	2144,153
		Республиканский бюджет	260,000	273,000	286,650	300,983	316,032	331,833	348,425
		Республиканский бюджет	500,000	525,000	551,250	578,813	607,753	638,141	670,048
		Республиканский бюджет	200,000	210,000	220,500	231,525	243,101	255,256	268,019
139	Мероприятие 5.1. Проведение совещания с руководителями образовательных учреждений районов (городов), представителями военных комиссариатов по вопросу подготовки допризывной молодежи к военной службе. Принятие мер по улучшению организации и повышению качества занятий по ОБЖ	Республиканский бюджет							
140	Мероприятие 5.2.	Республикан							

	<p>Подготовка и проведение республиканских межведомственных семинаров с работниками образовательных учреждений, военных комиссариатов районов (городов) по тематике:</p> <ul style="list-style-type: none">- актуальные проблемы совершенствования работы по подготовке допризывной молодежи к военной службе;- задачи по подготовке и проведению 5-дневных учебных сборов с учащимися старших классов образовательных учреждений;- организация и внедрение в практику работы образовательных учреждений мероприятий по	ский бюджет							
--	---	-------------	--	--	--	--	--	--	--

	военно-патриотическому воспитанию учащейся молодежи и ее подготовке к военной службе; - подготовка и проведение мероприятий, посвященных 65-летию Победы в Великой Отечественной войне								
141	Мероприятие 5.3. Проведение контрольных мероприятий по вопросам организации и качества подготовки допризывной молодежи в образовательных учреждениях к военной службе	Республиканский бюджет							
142	Мероприятие 5.4. Проведение республиканского месячника гражданской защиты	Республиканский бюджет							
143	Мероприятие 5.5.	Республикан	200,000	300,000	300,000	315,000	330,750	347,288	364,652

	Проведение республиканского смотра-конкурса среди образовательных учреждений Чеченской Республики на лучшую учебно-материальную базу для обучения допризывной молодежи	Республиканский бюджет							
144	Мероприятие 5.6. Восстановление материально-технической базы спортивно-технических клубов и автомобильных школ РО ООГО ДОСААФ, осуществляющих подготовку специалистов по военно-учетным профессиям из числа допризывной (призывной) молодежи	Республиканский бюджет							
145	Мероприятие 5.7. Создание материально-техн	Республиканский бюджет							

	ической базы для развития технического творчества среди призывной молодежи								
146	<p>Мероприятие 5.8. Проведение анализа укомплектованности преподавателями ОБЖ образовательных учреждений Чеченской Республики, осуществляющих обучение учащихся основам начальной военной подготовки. Принятие мер по укомплектованию этих должностей преимущественно офицерами, уволенными в запас, а также выпускниками военных кафедр педагогических образовательных</p>	Республиканский бюджет							

	учреждений высшего профессионального образования								
147	Мероприятие 5.9. Подготовка и проведение двухдневных учебно-методических сборов с преподавателями ОБЖ	Республиканский бюджет							
148	Мероприятие 5.10. Организация переподготовки и повышения квалификации преподавателей, осуществляющих обучение молодежи основам начальной военной подготовки	Республиканский бюджет	250,000	253,000	265,900	279,195	293,155	307,812	323,203
149	Мероприятие 5.11. Планирование и проведение месячника, посвященного Дню защитника Отечества	Республиканский бюджет	250,000	260,000	270,000	283,500	297,675	312,559	328,187
150	Мероприятие 5.12. Проведение	Республиканский бюджет	250,000	300,000	315,000	330,750	347,288	364,652	382,884

	республиканского смотре-конкурса военно-патриотич еских клубов и объединений, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне								
151	Мероприятие 5.13. Взаимодействие с органами исполнительной власти и хозяйствующими субъектами Чеченской Республики по вопросам трудоустройства молодежи в целях обеспечения занятости допризывной (призывной) молодежи, в том числе путем организации молодежного предприниматель ства	Республикан ский бюджет							
152	Мероприятие 5.14. Принятие	Республикан ский бюджет							

	необходимых мер по трудоустройству учащейся молодежи в период летних каникул								
153	Мероприятие 5.15. Организация тематических теле- и радиопередач, посвященных проблемам молодежи в Чеченской Республике	Республиканский бюджет							
154	Мероприятие 5.16. Издание тематических справочников по вопросам молодежной политики, допризывной подготовки молодежи, призыва и прохождения срочной военной службы	Республиканский бюджет	60,000	63,000	66,000	69,300	72,765	76,403	80,223
155	Мероприятие 5.17. Развитие на базе ДЮСШ нетрадиционных	Республиканский бюджет							

	видов спорта: скейтборда, брейк-данса, катания на роликовых коньках, спортивного ориентирования и т.д.								
156	Мероприятие 5.18. Проведение Дня призывника в городах и районах республики	Республикан ский бюджет	200,000	210,000	220,500	231,525	243,101	255,256	268,019
157	Мероприятие 5.19. Организация походов, экскурсий по памятным местам Чеченской Республики и Северного Кавказа	Республикан ский бюджет	200,000	250,000	262,500	275,625	289,406	303,877	319,070
158	Мероприятие 5.20. Создание летних военно-спортивны х лагерей	Республикан ский бюджет							
159	Мероприятие 5.21. Подготовка и проведение цикла телевизионных передач, пропагандирующи	Республикан ский бюджет							

	х военную 1 службу, с участием ветеранов ВОВ и боевых действий, кадровых военнослужащих и военнослужащих, проходящих службу на контрактной основе								
160	Мероприятие 5.22. Организация спортивных военизированных соревнований среди учащихся учебных заведений	Республиканский бюджет	250,000	262,000	275,150	288,908	303,353	318,521	334,447
161	Мероприятие 5.23. Организация встреч молодежи: с орденосцами и героями нашего времени; с представителями духовенства республики на тему: "Духовно-нравственное воспитание молодежи";	Республиканский бюджет							

	предпринимателями, бизнесменами, ведущими спортсменами республики								
162	Мероприятие 5.24. Организация в республике ежегодных соревнований по: - мотокроссу; - картингу; - автомобильному спорту	Республиканский бюджет	200,000	300,000	300,000	315,000	330,750	347,288	364,652
163	Мероприятие 5.25. Проведение на базе воинских частей учебных (лагерных) сборов допризывной (призывной) молодежи	Республиканский бюджет							
164	Мероприятие 5.26. Составление методических рекомендаций для: ведения учета работы военно-патриотических и поисковых клубов; планирования и организации	Республиканский бюджет							

	культурно-массовых мероприятий с участием допризывной молодежи								
165	Мероприятие 5.27. Учреждение ежегодного Всероссийского фестиваля "Боевое братство на берегах Терека", посвященного многовековым традициям ратного единства народов России	Республиканский бюджет	350,000	350,000	350,000	367,500	385,875	405,169	425,427
166	Мероприятие 5.28. Учреждение ежегодной военно-спортивной игры "Братство" с участием юношеских команд субъектов ЮФО, приуроченной к всероссийскому Дню призывника	Республиканский бюджет	400,000	400,000	400,000	420,000	441,000	463,050	486,203
167	Мероприятие 5.29. Освещение в электронных и печатных СМИ мероприятий,	Республиканский бюджет							

	связанных с допризывной подготовкой молодежи Чеченской Республики. Создание специального Интернет-сайта "Молодежь Чеченской Республики" для информационного сопровождения мероприятий по допризывной подготовке молодежи								
168	Мероприятие 5.30. Решение социальных вопросов, организация лечения и оздоровительного отдыха детей из семей военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей.	Республиканский бюджет							

169	<p>Мероприятие 5.31. Проведение республиканских и районных конференций, семинаров, "круглых столов" по вопросам взаимодействия учреждений образования и общественных организаций в работе по допризывной подготовке молодежи Чеченской Республики к военной службе</p>	Республиканский бюджет							
170	<p>Мероприятие 5.32. Рассмотрение на межведомственных совещаниях, конференциях, заседаниях коллегии министерства образования и науки Чеченской Республики вопросов военно-патриотического воспитания</p>	Республиканский бюджет							

	учащихся								
171	<p>Мероприятие 5.33. Подготовка и проведение республиканских и районных спартакиад, спортивных игр и соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительных игр учащихся "Президентские состязания"; - соревнований "Школа безопасности" между учащимися общеобразовательных учреждений; - военно-спортивной игры "Зарница" 	Республиканский бюджет	550,000	500,000	542,700	569,835	598,327	628,243	659,655
172	Мероприятие 5.34. Восстановление в каждом районе сети пневматических тиров	Республиканский бюджет							
173	Мероприятие 5.35. Восстановление авиационно-спорт	Республиканский бюджет							

	ивного клуба в г. Грозном								
174	Мероприятие 5.36. Подготовка и проведение автомотопробегов по местам боевой и трудовой славы, посвященных Дню Победы - 9 мая; дню рождения А.А. Кадырова; важнейшим общественно-политическим мероприятиям	Республиканский бюджет	400,000	380,000	436,500	458,325	481,241	505,303	530,568
175	Мероприятие 5.37. Участие во всероссийских соревнованиях по: - мотокроссу; - картингу; - автомобильному спорту	Республиканский бюджет	300,000	225,000	251,250	263,813	277,003	290,853	305,396
176	Мероприятия 5.38. Проведение конкурса средств массовой информации республики на лучшую журналистскую работу по теме: "Служу	Республиканский бюджет	200,000	210,000	220,650	231,683	243,267	255,430	268,201

	Отечеству!"								
177	Подпрограмма 6. "Реализация мероприятий в области развития образования" в рамках реализации ФЦП "Юг России (2014 - 2020 годы)"	Республиканский бюджет	169880,000	651964,000	52000,000	166758,000	181553,000	190393,000	260779,000
		Федеральный бюджет	731620,000	6519660,000	520000,000	1667588,000	1815527,000	1903908,000	2607790,000
178	Мероприятие 6.1. Реконструкция и строительство объектов (учреждений) общего, дошкольного и профессионального образования.	Республиканский бюджет	169880,000	651964,000	52000,000	166758,000	181553,000	190393,000	260779,000
		Федеральный бюджет	731620,000	6519660,000	520000,000	1667588,000	1815527,000	1903908,000	2607790,000
179	6.1.1. Строительство общеобразовательной школы на 600 мест с. Кулары, Грозненского района Чеченской Республики	Республиканский бюджет	15000,000	6512,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	150000,000	65116,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
180	6.1.2. Строительство общеобразовательной школы на 480 мест с. Гехи,	Республиканский бюджет	15000,000	4652,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	150000,000	46517,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00

	Урус-Мартановско го района Чеченской Республики								
181	6.1.3. Строительство общеобразовательной школы на 600 мест с. Джалка, Гудермесского района Чеченской Республики	Республикан ский бюджет	0,000	23331,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральны й бюджет	0,000	233305,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
182	6.1.4. Строительство здания общеобразовательной школы на 480 мест в с. Алхан-Кала, Грозненский район Чеченской Республики	Республикан ский бюджет	0,000	19035,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральны й бюджет	0,000	190350,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
183	6.1.5. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест с. Ассиновская Сунженского района Чеченской Республики	Республикан ский бюджет	5000,000	29916,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральны й бюджет	50000,000	299155,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
184	6.1.6. Строительство общеобразовательной школы на 100 мест с. Алхан-Кала, Грозненский район Чеченской Республики	Республикан ский бюджет	0,000	33550,000	0,000	0,000	0,00	0,00	0,000
		Федеральны й бюджет	0,000	335500,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00

	ьной школы на 720 мест в с. Братское Надтеречного района Чеченской Республики	й бюджет							
185	6.1.7. Строительство общеобразовательной школы на 600 мест с. Старые Атаги Грозненского района Чеченской Республики	Республиканский бюджет	8038,000	21744,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	80380,000	217445,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
186	6.1.8. Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в п. Гикало Грозненского района Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	19035,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	0,000	190350,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
187	6.1.9. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест, г. Шали, Шалинского района Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	34228,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	0,000	342276,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
188	6.1.10. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Братское Надтеречного района Чеченской Республики	Республиканский бюджет	13059,000	5474,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	130590,000	54744,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00

	ьной школы на 360 мест с. Н. Центарой, Грозненского района Чеченской Республики	й бюджет							
189	6.1.11. Строительство общеобразовательной школы на 480 мест с. Правобережное, Грозненского района Чеченской Республики	Республиканский бюджет	5250,000	15337,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	52500,000	153376,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
190	6.1.12. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест г. Урус-Мартан, Урус-Мартановского района Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	12626,000	20682,000	0,000	0,00	0,00	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	126263,000	206822,000	0,000	0,000	0,00	0,00
191	6.1.13. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Гойты Урус-Мартановского района Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	33073,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	0,000	330726,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00

192	6.1.14. Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Илсхан-Юрт Гудермесского района Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	17037,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	0,000	170370,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
193	6.1.15. Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Кади-Юрт Гудермесского района Чеченской Республике	Республиканский бюджет	0,000	17037,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	0,000	170370,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
194	6.1.16. Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Чечен-Аул, Грозненского района Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	19550,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	0,000	195500,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
195	6.1.17. Строительство общеобразовательной школы на 600 мест, г. Гудермес (пос. Дружба) Гудермесского	Республиканский бюджет	0,000	20975,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	0,000	209754,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00

	района Чеченской Республики								
196	6.1.18. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Ойсхар, Гудермесский район, Чеченская Республика	Республиканский бюджет	0,000	33050,000	0,000	0,000	0,00	0,00	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	330500,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
197	6.1.19. Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в г. Гудермес Гудермесского района Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	23035,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	0,000	230350,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
198	6.1.20. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Мескер-Юрт Шалинского района Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	33022,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	0,000	330219,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
199	6.1.21. Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в ст. Карагалиновская	Республиканский бюджет	0,000	17037,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	0,000	170372,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00

	Шелковского района Чеченской Республики								
200	6.1.22. Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Катар-Юрт Ачхой-Мартановский район Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	17037,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	0,000	170372,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
201	6.1.23. Строительство общеобразовательной школы с. Толстой-Юрт Грозненского района Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	19035,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	0,000	190348,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
202	6.1.24. Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Комсомольское Грозненского района Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	19034,000	0,000	0,000	0,00	0,00	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	190349,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
203	6.1.25. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест, г.	Республиканский бюджет	0,000	29022,000	4000,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	0,000	290223,000	40000,000	0,000	0,000	0,00	0,00

	Гудермес Гудермесского района Чеченской Республики								
204	6.1.26. Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Бачи-Юрт, Курчалоевского района Чеченской Республики	Республикан ский бюджет	0,000	17237,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	0,000	172374,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
205	6.1.27. Строительство общеобразовательной школы г. Урус-Мартан Урус-Мартановского района, Чеченской Республики	Республикан ский бюджет	0,000	15838,000	8550,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	0,000	158380,000	85498,000	0,000	0,000	0,00	0,00
206	6.1.28. Строительство общеобразовательной школы г. Шали Шалинского района, Чеченской Республики	Республикан ский бюджет	0,000	16050,000	8050,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	0,000	160500,000	80500,000	0,000	0,000	0,00	0,00
207	6.1.29. Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с.	Республикан ский бюджет	0,000	7037,000	10718,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	0,000	70373,000	107180,000	0,000	0,000	0,00	0,00

	Алхан-Юрт Урус-Мартановски й район, Чеченской Республики.								
208	6.1.30. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест, в Старопромысловском районе г. Грозного Чеченской Республики	Республиканский бюджет	5850,000	31695,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	58500,000	316953,000	0,000	0,000	0,00	0,00	0,000
209	6.1.31. Строительство средней общеобразовательной школы на 220 мест, Петропавловское шоссе в г. Грозном, Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	10505,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	0,000	105046,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
210	6.1.32. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест, в Ленинском районе г. Грозного Чеченской	Республиканский бюджет	5963,000	30218,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	59650,000	302184,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00

	Республики								
211	6.1.33. Разработка проектно-сметной документации и проведение государственной экспертизы на объекты строительства государственной (муниципальной собственности) в рамках подпрограммы "Реализация мероприятий в области образования" в рамках реализации ФЦП "Юг России (2014 - 2020 годы)" государственной программы "Социально-эконо мическое развитие Чеченской Республики на 2014 - 2020 годы".	Республикан ский бюджет	96720,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00
212	2 этап	Республикан ский бюджет				166758,000	181553,000	190393,000	260779,000
		Федеральны й бюджет				1667588,000	1815527,000	1903908,000	2607790,000

213	Подпрограмма 7. "Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры Ислама"	Республикан ский бюджет	106505,000	111830,250	117421,762	123292,850	129457,493	135930,367	142726,886
		Федеральны й бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
214	Мероприятие 7.1. Разработка и апробация образовательных технологий, необходимых для реализации образовательных программ по направлению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры Ислама (специалисты в области теологии и шариатского права - Фикъха) для образовательных учреждений, а также для административно- муниципальных образований Чеченской	Республикан ский бюджет	99505,000	104830,250	110421,762	115942,850	121739,993	127826,992	134218,342

	Республики. Проведение учебно-воспитательного процесса согласно государственным программным требованиям.								
215	Мероприятие 7.2. Проведение мероприятий (конкурсов, конференций, тематических встреч) среди студентов исламских ВУЗов Российской Федерации, направленных на укрепление межвузовских связей, толерантное воспитание молодежи, распространение традиционного ислама в стране, повышение мировоззренческого культурного уровня студентов.	Республиканский бюджет	2350,000	2350,000	2350,000	2467,500	2590,875	2720,419	2856,440
216	Мероприятие 7.3. Подготовка и	Республиканский бюджет	2350,000	2350,000	2350,000	2467,500	2590,875	2720,419	2856,440

	повышение квалификации имамов мечетей ЧР с целью повышения их компетенций в деле распространения религиозных знаний среди населения, совместной разработки профилактических мер, направленных на ликвидацию экстремизма, терроризма и ксенофобии в обществе.								
217	Мероприятие 7.4. Подготовка и повышение квалификации педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию, имеющих духовное образование, по интеграции традиционных	Республиканский бюджет	2300,000	2300,000	2300,000	2415,000	2535,750	2662,538	2795,664

	религиозных знаний в светские учебные заведения с целью создания соответствующей основы в обществе для подготовки гармонично развитых личностей с высоким духовно-нравственным потенциалом.								
218	Подпрограмма 8. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования"	Республиканский бюджет	5253406,856	4895081,600	5139835,786	5396827,575	5666668,954	5950002,402	6247502,522
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
219	Мероприятие 8.1. Формирование долгосрочной стратегии развития дошкольного образования в Чеченской Республике до 2025 года	Республиканский бюджет	-	-	-	-	-	-	-
220	Мероприятие 8.2.	Республиканский бюджет	-	-	-	-	-	-	-

	Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в сфере дошкольного образования Чеченской Республики	ский бюджет							
221	Мероприятие 8.3. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Республиканский бюджет	390461,545	475283,188	499047,346	523999,713	550199,699	577709,684	606595,168
222	Мероприятие 8.4. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений	Республиканский бюджет	1330416,810	704829,195	740070,654	777074,187	815927,896	856724,291	899560,505

223	Мероприятие 8.5. Субвенции бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение переданных полномочий в сфере дошкольного образования	Республиканский бюджет	2524165,401	2594683,700	2724418,000	2860638,900	3003670,845	3153854,387	3311547,107
224	Мероприятие 8.6. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Республиканский бюджет	972651,000	1084887,814	1139132,203	1196088,813	1255893,254	1318687,916	1384622,312
225	Мероприятие 8.7. Кадровое, материально-техническое, административно-правовое, информационное и хозяйственное обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному	Республиканский бюджет	35712,100	35397,703	37167,583	39025,962	40977,260	43026,123	45177,429

	образованию								
227	Подпрограмма 9. "Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики"	Республикан ский бюджет	291726,700	23955,435	25153,206	26410,866	27731,410	29117,980	30573,879
		Федеральны й бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
228	Мероприятие 9.1. Строительство дошкольных организаций для ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации	Республикан ский бюджет	241726,700	23955,435	25153,206	26410,866	27731,410	29117,980	30573,879
229	9.1.1. Создание в образовательных учреждениях групп кратковременного пребывания	Республикан ский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
230	9.1.2. Создание условий для развития негосударственно го сектора дошкольного образования	Республикан ский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
226	Мероприятие 9.2. Поступление нефинансовых активов	Республикан ский бюджет	50000,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

	10.3. Патриотическое воспитание молодежи Чеченской Республики	федеральный бюджет							
		республиканский бюджет							
		местный бюджет							
		внебюджетные источники							
235	Мероприятие 10.4. Пропаганда семейных ценностей, здорового образа жизни в молодежной среде Чеченской Республики	Всего	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет							
		республиканский бюджет							
		местный бюджет							
		внебюджетные источники							
236	Мероприятие 10.5. Духовно-нравственное воспитание молодежи Чеченской Республики	Всего	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет							
		республиканский бюджет							
		местный бюджет							
		внебюджетные источники							
237	Мероприятие 10.6. Реализация образовательных мероприятий среди молодежи и детей Чеченской Республики	Всего	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет							
		республиканский бюджет							
		местный бюджет							
		внебюджетные							

		е источники								
238	Мероприятие 10.7. Поддержка талантливой молодежи Чеченской Республики	Всего	205390,000	215659,500	226442,470	237764,590	249652,820	249653,820	249654,820	
		федеральный бюджет								
		республиканский бюджет	205390,000	215659,500	226442,470	237764,590	249652,820	249653,820	249654,820	
		местный бюджет								
		внебюджетные источники								
239	Мероприятие 10.8. Информационное обеспечение реализации молодежной политики Чеченской Республики	Всего	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		федеральный бюджет								
		республиканский бюджет								
		местный бюджет								
		внебюджетные источники								
240	Мероприятие 10.9. Административно-правовое и хозяйственное обеспечение деятельности Министерства Чеченской Республики по делам молодежи	Всего	67440,600	70812,630	74353,250	78070,910	81974,460	81975,460	81976,460	
		федеральный бюджет								
		республиканский бюджет	67440,600	70812,630	74353,250	78070,910	81974,460	81975,460	81976,460	
		местный бюджет								
		внебюджетные источники								
241	Мероприятие 10.10. Организация и обеспечение предоставления	Всего	30230,600	31742,130	33329,230	34995,750	36745,520	36746,520	36747,520	
		федеральный бюджет								
		республиканский бюджет	30230,600	31742,130	33329,230	34995,750	36745,520	36746,520	36747,520	

	(выполнения) государственных услуг (работ) государственным и учреждениями Чеченской Республики в сфере молодежной политики	местный бюджет								
		внебюджетные источники								
242	Подпрограмма 11. "Вовлечение молодежи Чеченской Республики в предпринимательскую деятельность"	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	27845,000	29237,450	30699,022	32233,960	33845,618	35199,444	36620,961	
		федеральный бюджет	22276,000	23390,000	24559,200	25787,160	27076,518	28430,344	29851,861	
		республиканский бюджет	5569,000	5847,450	6139,822	6446,800	6769,100	6769,100	6769,100	
243	Мероприятие 11.1. Содействие развитию молодежного предпринимательства в Чеченской Республике.	Всего	27845,000	29237,450	30699,022	32233,960	33845,618	35199,444	36620,961	
		федеральный бюджет	22276,000	23390,000	24559,200	25787,160	27076,518	28430,344	29851,861	
		республиканский бюджет	5569,000	5847,450	6139,822	6446,800	6769,100	6769,100	6769,100	
		местный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
244	11.1.1. Популяризация предпринимательской деятельности,	Всего	5374,080	5642,680	5933,620	6221,150	6532,220	6532,220	6532,220	
		федеральный бюджет	4299,260	4514,170	4748,640	4976,920	5225,740	5225,740	5225,740	
		республиканский бюджет	1074,820	1128,510	1184,980	1244,230	1306,480	1306,480	1306,480	

	создание предпринимательской среды	местный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
245	11.1.2. Вовлечение молодых людей в программу	Всего	1085,950	1140,260	1197,280	1257,120	1319,910	1319,910	1319,910
		федеральный бюджет	868,760	912,210	957,800	1005,700	1055,970	1055,970	1055,970
		республиканский бюджет	217,190	228,050	239,480	251,420	263,940	263,940	263,940
		местный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
246	11.1.3. Отбор молодых людей, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью	Всего	1280,860	1344,920	1412,150	1482,760	1556,880	1556,880	1556,880
		федеральный бюджет	1024,690	1075,940	1129,720	1186,210	1245,510	1245,510	1245,510
		республиканский бюджет	256,170	268,980	282,430	296,550	311,370	311,370	311,370
		местный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
247	11.1.4. Проведение образовательных программ, направленных на создание участниками субъектов МСП	Всего	12001,180	12601,360	13231,270	13892,850	14587,400	14587,400	14587,400
		федеральный бюджет	9600,950	10081,090	10585,010	11114,280	11669,920	11669,920	11669,920
		республиканский бюджет	2400,230	2520,270	2646,260	2778,570	2917,480	2917,480	2917,480
		местный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
248	11.1.5. Сопровождение начинающих	Всего	5234,850	5496,650	5771,400	6059,980	6362,950	6362,950	6362,950
		федеральный бюджет	4187,880	4397,320	4617,120	4847,990	5090,360	5090,360	5090,360

	предпринимательскую деятельность								
252	11.1.9. Осуществление мониторинга эффективности мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность	Всего	473,410	497,170	513,180	548,030	575,440	575,440	575,440
		федеральный бюджет	378,730	397,730	408,820	438,410	460,330	460,330	460,330
		республиканский бюджет	94,680	99,440	104,360	109,620	115,110	115,110	115,110
		местный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
253	Подпрограмма 12. "Сельская молодежь Чеченской Республики"	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	0,00	0,00	0,00	60 380,00	44 400,00	0,00	0,00
		федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет	0,00	0,00	0,00	60 380,00	44 400,00		
		местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
254	Мероприятие 12.1. Создание системы информационного обеспечения	Всего	0,00	0,00	0,00	32 880,00	17 200,00	0,00	0,00
		федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет	0,00	0,00	0,00	32 880,00	17 200,00		

