

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №2 «РУЧЕЕК» С.П.АССИНОВСКОЕ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеек»
с.п.Ассиновское» Серноводского
муниципального района
(протокол от «28» августа 2026 г. № 01)

УТВЕРЖДЁН

приказом МБДОУ
«Детский сад №2 «Ручеек»
с.п. Ассиновское» Серноводского
муниципального района
от «28» августа 2026 г. № 85

Учебный план

Учебный план МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеек» с.п.Ассиновское» Серноводского муниципального района определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОУ реализует следующие программы:

– Образовательная программа дошкольного образования, соответствующая
Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО);

Парциальные программы (в том числе и региональные):

Программа курса «Мой край родной» З.В. Масаевой;

Программа курса учебно-методического пособия «Сан кьоман хазна»
Абдрахмановой Ж.М., Джунаидова С.С.;

УМК «Здоровье» («Могушалла») С.-А.М. Аслаханова;

Региональная программа Чеченской Республики «Ненан мотт - сан дозалла».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развития, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Реализуемые в ДОУ основные образовательные программы структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план ДООУ в части уровня и направленности реализуемой основной образовательной программы ДООУ, соответствует виду, типу ДООУ, Уставу ДООУ и лицензии. Обязательная часть учебного плана реализует обязательную часть образовательной программы дошкольного образования, соответствующей Федеральной образовательной программе дошкольного образования, в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в результате освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в парциальных программах.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФОП ДО, ФГОС ДО, ОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая специфику национальных и социокультурных особенностей ДООУ;
- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана ДООУ выделены две части - обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы ДООУ представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия ДООУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой

родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена реализацией парциальных программ (в том числе и региональных).

Объем ООД в неделю представлен в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Учебный план образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

№	Образовательные области	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа №1, №2 (4-5 года)	Старшая группа (5-7 лет)
Обязательная часть					
1. Социально-коммуникативное развитие					
	Социальные отношения / трудовое воспитание / основы безопасного поведения	1	1	1	1
2. Познавательное развитие					
	Формирование элементарных математических представлений	–	1	1	2
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	–	–	–
	Окружающий мир	1	1	1	1
	Природа	в сост. выше	в сост. выше	в сост. выше	1
3. Речевое развитие					
	Развитие речи (формирование словаря, связная речь)	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	–	в сост. выше	в сост. выше	1
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.			
4. Художественно-эстетическое развитие					
	Музыкальная деятельность	2	1	1	2
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка / Аппликация	1/1	1/1	1/1	1/1
5. Физическое развитие					
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого по обязательной части		10	9	9	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Региональный компонент: «Мой край родной» (Масаева З.В.) / УМП «Сан кьоман хазна» (Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.) - познавательное / речевое / худож.-эстетическое развитие	–	1	1	1

	Региональный компонент: речевое развитие («Ненан мотт - сан дозалла»)	—	в сост. выше	в сост. выше	1
	УМК «Здоровье» («Могушалла», С.-А.М. Аслаханов)	Реализуется в рамках занятий по физической культуре во всех группах			
Итого по формируемой части		0	1	1	2
ВСЕГО (занятий / минут в неделю)		10 / 100 мин	10 / 150 мин	10 / 200 мин	15 / 375 мин

***Примечание.** Восприятие и чтение художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.*

Для воспитанников ДОУ организована 5-дневная образовательная неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает требований санитарных правил и норм и определяется в соответствии с психофизическими особенностями на каждом возрастном этапе.

Количество компонентов организационно-образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления ООД познавательной направленности чередуются с ООД художественно-эстетического направления.

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность ООД составляет не более 10 минут. Продолжительность ООД для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 7 лет - не более 25-30 минут. Перерывы между организованными формами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.