

1.5. Доклад отражает состояние дел в ДОУ и результаты его деятельности за последний отчетный (учебный год) период, определяет задачи дальнейшего развития.

1.6. Доклад предоставляется общественности не реже одного раза в год, в августе по итогам окончания учебного года.

1.7. Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется Доклад, являются родители (законные представители) воспитанников, учредитель, социальные партнеры ДОУ, общественность.

1.8. Доклад ДОУ позволит обеспечить:

удовлетворение информационных запросов заинтересованных целевых групп;

осознание ДОУ целей собственной деятельности;

контроль качества результатов воспитания, образования, охраны здоровья;

формирование доверия, обеспечение поддержки, стимулирование активности участников воспитательно-образовательного процесса и социальных партнеров;

учет существующих и динамично меняющихся потребностей личности и общества;

последовательное развитие воспитательно-образовательной среды (по форме и содержанию).

1.9. Особое значение Доклад имеет для родителей воспитанников, вновь прибывших в ДОУ, а также для родителей, планирующих направить ребенка в данное ДОУ. Материалы Доклада могут помочь родителям ориентироваться в особенностях образовательных программ, реализуемых ДОУ, его уклада и традиций, дополнительных образовательных услуг и др.

1.10. Доклад подписывается совместно руководителем ДОУ и представителем его органа самоуправления (управляющего совета, попечительского совета, совета ДОУ).

1.11. Управление образования, в пределах имеющихся возможностей, содействует публикации и распространению Доклада.

1.12. Доклад является документом постоянного хранения, администрация ДОУ обеспечивает хранение Докладов и доступность Докладов для участников воспитательно-образовательного процесса.

**2. Подготовка Доклада.**

2.1.В подготовке Доклада принимают участие представители всех групп участников воспитательно-образовательного процесса: педагоги, специалисты, администраторы, родители.

2.2. Подготовка Доклада является длительным организованным процессом и включает в себя следующие этапы:

утверждение состава и руководителя (координатора) рабочей группы, ответственной за подготовку материалов Доклада (как правило, соответствующая рабочая группа включает в себя представителей администрации), органа (органов) самоуправления учреждения, педагогов, специалистов, родителей;

утверждение плана-графика работы по подготовке Доклада;

разработку структуры Доклада;

сбор необходимых для Доклада данных (в т.ч. посредством опросов, анкетирования, иных социологических методов, мониторинга);

написание всех отдельных разделов доклада, его аннотации, сокращенных (например, для презентации, размещение на сайте ДОУ или публикации в местных СМИ) вариантов;

представление проекта Доклада на расширенное заседание органа самоуправления ДОУ, обсуждение;

доработку проекта Доклада по результатам обсуждения;

утверждение Доклада (в т.ч. сокращенного его варианта) и подготовка его к публикации.

**3. Структура Доклада.**

3.1. Доклад включает в себя аннотацию (введение), основную часть (текстовая часть по разделам, иллюстрированная необходимыми графиками, диаграммами, таблицами и др.), заключение и приложения.

3.2. Доклад содержит в себе следующие основные материалы:

- общая характеристика ДОУ;

- состав воспитанников (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и группам);

- структура управления ДОУ;

- условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, в т.ч. ресурсное обеспечение (материально-техническая база, кадры и др.);

-описание основных видов организованной образовательной деятельности учреждения и режима воспитания и обучения;

-кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

- финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования);

- результаты воспитательно-образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки;

-состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья;

-организация питания;

- обеспечение безопасности;

-формы дополнительного образования, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (в т.ч. на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления;

-социальная активность и социальное партнерство ДОУ (сотрудничество со школами, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы ДОУ и др.). Публикации в СМИ о ДОУ;

-основные проблемы ДОУ (в т.ч. не решенные в отчетном году);

-основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДОУ.

3.3.В заключительной части представляются краткие итоговые выводы, обобщающие и разъясняющие приведенный материал.

3.4. Особое значение имеет ясное обозначение тех конкретных результатов, которых добилось ДОУ за отчетный год, по каждому из разделов Доклада.

3.5. Материалы компонуются в разделы ДОУ самостоятельно, названия разделов определяются логикой их формирования.

3.6. Информация по каждому из разделов представляется в сжатом виде, с использованием количественных данных, таблиц, списков и перечней.

3.7. Текстовая часть каждого из разделов должна быть минимизирована таким образом с тем, чтобы Доклад по своему объему был доступен и понятен для прочтения. Изложение не должно содержать в себе специальных терминов, принятых лишь в узких группах профессионалов (педагогов, экономистов, управленцев и др.).

3.8.В Докладе целесообразно указать формы обратной связи – способы (включая электронные) направления в ДОУ вопросов, замечаний и предложений по Докладу.

**4. Подготовка Доклада.**

4.1.В подготовке Доклада принимают участие представители всех групп участников воспитательно-образовательного процесса: педагоги, специалисты, администраторы, родители.

4.2. Подготовка Доклада является длительным организованным процессом и включает в себя следующие этапы:

утверждение состава и руководителя (координатора) рабочей группы, ответственной за подготовку материалов Доклада (как правило, соответствующая рабочая группа включает в себя представителей администрации), органа (органов) самоуправления учреждения, педагогов, специалистов, родителей;

утверждение плана-графика работы по подготовке Доклада;

разработку структуры Доклада;

сбор необходимых для Доклада данных (в т.ч. посредством опросов, анкетирования, иных социологических методов, мониторинга);

написание всех отдельных разделов доклада, его аннотации, сокращенных (например, для презентации, размещение на сайте ДОУ или публикации в местных СМИ) вариантов;

представление проекта Доклада на расширенное заседание органа самоуправления ДОУ, обсуждение;

доработку проекта Доклада по результатам обсуждения;

утверждение Доклада (в т.ч. сокращенного его варианта) и подготовка его к публикации.

**5. Публикация Доклада.**

5.1. Доклад публикуется и распространяется в формах, возможных для ДОУ – в местных СМИ, в виде отдельной брошюры, средствами «малой полиграфии» (ксерокопирование), в сети Интернет и др.

5.2. Подготовленный утвержденный Доклад публикуется и доводится до общественности в обязательном порядке на сайте ДОУ.

5.3. В целях публикации и презентации Доклада рекомендуются следующие формы:

проведение специального общего родительского собрания (конференции), педагогического совета или (и) собрания трудового коллектива;

направление электронного файла с текстом Доклада в семьи воспитанников, имеющих домашнюю электронную почту;

публикация сокращенного варианта Доклада в СМИ;

распространение в микрорайоне информационных листков с кратким вариантом Доклада и указанием адреса сайта, где расположен полный текст Доклада.

5.4. Информирование общественности может проводиться также через муниципальные информационно-методические центры, органы местной администрации.

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеек»

с.п.Ассиновское» Серноводского

муниципального района

(протокол от 28.08.2020г. №1)