

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

**Основными целями** Публичного доклад являются:

* обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
* обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
* информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**1.Общая характеристика учреждения.**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ручеек» с.п.Ассиновское» Серноводского муниципального района».

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеек» с.п.Ассиновское» Серноводского муниципального района.

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 20 Л 02 № 0000566, регистрационный № 2208 от 06.10.2015г., выдан Министерством образования и науки Чеченской Республики.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеек» с.п.Ассиновское» Серноводского муниципального района (далее по тексту – ДОУ) является юридическим лицом, расположено по адресу: Чеченская Республика, Серноводский муниципальный район, с.п.Ассиновское, ул. И.Харикова, 23.

**Заведующий ДОУ:** Кагирова Марет Абдурахимовна

**Телефон:**8(938) 002-61-32

**Сайт:**rucheek-asinovsk.do95.ru

**Контактный номер ДОУ:** 8(928)949-38-13

**E-mail:** kagirova.72@mail.ru

 ДОУ функционирует с апреля 2002 года, в режиме 5 дней в неделю, с графиком работы с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Детский сад рассчитан на 80 мест, но по независящим от нас обстоятельствам сад переполнен, по состоянию на 31.05.2020 г. в детском саду – 166 детей.

**2. Состав воспитанников на 2019-2020 учебный год.**

В 2019 – 2020 учебном году в ДОУ функционировало 5 групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Возраст** **детей** | **Количество детей на начало учебного года** | **Количество детей на конец учебного года** |
| Первая младшая группа «Ласточки» | 2-3 | 28 | 28 |
| Вторая младшая группа «Светлячки» | 3-4 | 29 | 29 |
| Средняя группа №1 «Лисята» | 4-5 | 23 | 23 |
| Средняя группа №2«Воробушки» | 4-5 | 30 | 30 |
| Старшая группа «Звездочки» | 5-7 | 56 | 56 |

**3. Структура управления ДОУ.**

 Управление в ДОУосуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоличия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими Положениями:

Непосредственное руководство – заведующий ДОУ;

Самоуправление:

* Общее собрание трудового коллектива;
* Педагогический Совет;
* Родительский Комитет.

 Непосредственное руководство в ДОУ осуществляет заведующий.

Заведующий ДОУ определяет стратегию развития ДОУ, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности детского сада, создает благоприятные условия для развития ДОУ.

  Заведующий дошкольным учреждением использует основные административные функции, которые включают в себя:

* прогнозирование;
* планирование (охватывает все стороны работы ДОУ и работу с родителями);
* организационно - распорядительная деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами);
* учет и ведение документации;
* административно-хозяйственная деятельность (создание условий для рационального труда)
* руководство воспитательной и методической работой;
* финансовая политика (экономия расходов средств, накопление денежных средств и их распределение);

Зам по УВР проводит обширную методическую работу в педагогическом коллективе.

 Медицинская сестра несёт ответственность за организацию работы по обеспечению здоровья воспитанников.

 Управление МБДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

2.Закон Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» от 30 октября 2014г. № 37-РЗ;

3. Устав ДОУ;

4. Локальные акты, согласованные с Профсоюзным комитетом и принятые Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом или Общим родительским собранием;

5. Договор с родителями воспитанников.

 Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями), согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

 **4.Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.**

 В ДОУ принимаются дети от 2 месяцев до 7 лет включительно. Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Комплектование воспитанников в группах осуществляется по одновозрастному принципу. Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка.

 Постоянно укрепляется и оснащается материально-техническая база, реализующая основную и парциальные образовательные программы дошкольного образования:
усовершенствуется образовательное пространство, обогащается развивающая предметно-пространственная среда.

Воспитательно-образовательный процесс, строится с учетом индивидуальных способностей, возрастных и физических особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.
Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:
 - инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
 - обеспечивает содержание детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
 - соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
 - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
 Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования.
 Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников.
 В 2019-2020 учебном году были проведены мероприятия по обновлению и дальнейшему наполнению развивающей, планируется продолжить данную работу в следующем учебном году.

В ДОУ созданы определенные условия для воспитанников. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

 На земельном участке детского сада выделяются функциональные зоны:

- зона застройка;

- зона игровой территории;

Зона застройки включает основное здание ДОУ, расположенное в центре земельного участка детского сада, имеется кладовая, прачечная, навес, гараж.

 Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды цветов. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся горки, качели, песочница и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

 «Детский сад № 2 «Ручеек» с.п.Ассиновская» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания, обучения детей в ДОУ, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой отопления, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

 Предметная развивающая среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

 В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

 Уделяется особое внимание и эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Во всех возрастных группах красивая детская мебель. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

**5.Описание основных видов организованной образовательной деятельности.**

**Цель:**построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для безопасного и комфортного пребывания ребёнка в ДОУ, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

**Содержание образовательной деятельности:**

Основная образовательная программа МДОУ «Детского сада № 2 «Ручеек» с.п.Ассиновское» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

- с использованием примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- с учётом авторской парциальной программы «Мой край родной» Масаева З.В.

-с учетом примерной программы физического развития дошкольников Чеченской Республики «Здоровье»**;**

-с учетом парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.;

-с учетом парциальной программы «Юный эколог» С.Н.Николаева

-с учетом порциальной программы «Азбука финансов» Ю.В.Телятникова.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно–гигиенических норм (СанПин 2.4.1.3049-13) и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

**Приоритетные направления деятельности ДОУ:**

охрана жизни детей и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника;

обеспечение качества воспитания и образования через индивидуализацию и внедрение инновационных технологий;

обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО;

работа в содружестве «педагог- родители- дети» для полноценного развития детей и подготовке к школе;

речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО.

реализация концепции математического образования дошкольников;

реализация концепции профессионального самоопределения и профориентация.

**6.Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

 На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный работоспособный, слаженный, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Количество штатных единиц** | **Фактически** | **Вакансии**  |
| Старший воспитатель  | 1 | 1 | 0 |
| Воспитатель  | 10 | 10 | 0 |
| Музыкальный руководитель  | 1 | 1 | 0 |
| Инструктор по ФИЗО | 1 | 1 | 0 |
| Педагог дополнительного образования | 1 | 1 | 0 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 0 |
| Итого: | 15 |

 Действующий педагогический коллектив достаточно высокообразованный:

Высшее педагогическое образование – 7 педагога

Высшее непедагогическое – 2 педагога (помимо педагогического)

Среднее профессиональное – 8 педагогов.

 **7.Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.**

 Разумная организация финансово-экономической деятельности помогает своевременно и в полном объёме использовать выделенные из бюджета лимиты денежных средств.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании «Сметы доходов и расходов».

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов дошкольного учреждения являются внебюджетные и бюджетные средства.

Внебюджетные средства поступают в виде родительской платы за содержание ребёнка в детском саду. Заключение договоров за счёт бюджетных средств на поставку товаров и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности учреждения, производится в строгом соответствии с выделенными средствами по экономическим статьям.

**8.Результаты воспитательно-образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки:**

 Воспитатели старшей группы Масарова С.Р. и Исаева Л.Л.. подготовили номер для участия в районном танцевальном конкурсе, организованном в рамках Международного фестиваля-конкурса сольного танца им. Махмуда Эсамбаева. Воспитанники заняли 3 место.

 Воспитатель средней группы «Воробушки», Алхастова Хеда Халидовна, заняла 1 место в районном этапе конкурса «Воспитатель года -2020»;

**9.Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.**

 Медицинской обслуживание детей в ДОУ осуществлялось медицинской сестрой.

Для оздоровления используется физиотерапевтическая аппаратура.

 Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям санэпидемнадзора: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

 В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико - педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Установлен щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания детей в ДОУ, согласованный с родителями. В результате проводимых мероприятий отмечается снижение заболеваемости среди прибывших детей.

 **Результаты анализа заболеваний детей по ДОУ**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды заболеваний | за I- полугодие 2019-2020 уч.г. | за II- полугодие 2019-2020 уч.г. |
| ОРВИ | - | - |
| Бронхит | 2 |  |
| Грипп | - | - |
| Ангина | - | - |
| ЛОР | - | - |
| Отит | - | - |
| Вет.Оспа | 5 | - |
| Корь | - | - |
| Травмы | - | - |
| Рино синусит | - | - |

 В 2019-20 уч. года снизилась частота заболеваний детей с диагнозом - отит, бронхит, пневмония, но увеличилось число заболеваний с диагнозом ветреная оспа в связи с большой вспышкой заболевания.

 Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ острой заболеваемости с учетом групповой заболеваемости. Следует отметить, что количество заболеваний в ДОУ имеет тенденцию к снижению.

**10.Организация питания.**

 В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

 Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**11. Обеспечение безопасности.**

 Все помещения детского сада оборудованы датчиками пожарной сигнализации. Техническое обслуживание технических средств безопасности производит ООО «Бастион». Имеется паспорт безопасности учреждения.

 В ДОУ регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях. С сотрудниками детского сада проводятся ежемесячно инструктажи по обеспечению безопасности.

 Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности.

 Здание ДОУ оборудовано, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб при угрозе террористических актов и по действиям в чрезвычайных ситуациях, средствами первичного пожаротушения, также в наличии план-схема эвакуации людей из ДОУ. Помещения здания снабжены камерами видеонаблюдения. В здании имеется один центральный вход, 1 запасной выход через пищеблок. В ночное время суток объект освещается по периметру.

**12. Социальная активность и социальное партнёрство ДОУ.**

 МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеек» с.п.Ассиновское» осуществляет взаимодействие с различными учреждениями и организациями, такими как МБОУ «СОШ №1 с.п.Ассиновское»

МКУК "Библиотека поселения ст.Ассиновское»

ОГИБДД ОМВД России по Серноводскому району ЧР

ГБУ «Серноводская ЦРБ»

 Социальное партнерство с МБОУ СОШ №1 и ЦРБ Серноводского муниципального района, осуществляется на договорной основе.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

 В течение учебного года, коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями: МБОУ СОШ № 1 с.п.Ассиновское;

 Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОУ и школы. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

* Экскурсия детей старшей группы в школу.
* Взаимопосещения педагогов ДОУ и учителей начальных классов.
* Собрание для родителей будущих первоклассников.

 Дети принимали активное участие в мероприятиях, проходящих в ДК станицы.

 В тесном контакте осуществляется и работа с семьей: проводятся индивидуальные и групповые консультации.Воспитанники ДОУ, совместно с родителями и воспитателями, принимали активное участие в различных мероприятиях, выступали с концертным номером на праздничных мероприятиях.

Основные цели социального партнёрства:

* Оздоровительные и профилактические мероприятия для детей детского сада. Консультативная помощь.
* Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей. Научно-методическая и консультативная помощь.
* Организации экскурсий по ознакомлению со школой, библиотекой.

 **13. Основные проблемы ДОУ.**

1.  Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности ДОУ. Дефицит элементарных знаний родителей о педагогике и психологии детей дошкольного возраста.
2.  Остаётся приоритетным уровень заболеваемости детей, а также непосещение детского сада без уважительной причины.
3. Недостаточное  оснащение групповых комнат.

 **14.Основные направления ближайшего развития ДОУ.**

 Перспективы деятельности направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности:

* Эффективная реализация основной общеобразовательной программы.
* Укрепление материально-технической базы учреждения.
* Улучшение условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.
* Повышение профессионального уровня педагогов детского сада.

**Задачи ДОУ на 2020-2021 учебный год**

* Создать условия для становления у детей ценностей здорового образа жизни.
* Повысить уровень квалификации педагогов в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни.
* Активизировать участие родителей в жизни детского сада путём включения каждой семьи в педагогические проекты.
* Создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, обогащение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с региональным компонентом.
* Продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОУ с целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОУ.

 **15.Выводы:**

 Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы, которые были реализованы частично в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране. В целом, работа коллектива ДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДОУ. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2019-2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам.