

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №2 «РУЧЕЕК» С.П.АССИНОВСКОЕ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.

СОГЛАСОВАНА
Начальник МУ «ОДУ»
Серноводского муниципального
района
Ж.В.Тимаева
«28» 08.2020 г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«Детский сад №2»Ручеек»
с.п.Ассиновское» Серноводского
муниципального района
от «28» 08.2020г. №36

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеек» с.п.Ассиновское»
Серноводского муниципального района.
на 2020-2025гг.

с.п.Ассиновское, 2020г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Паспорт Программы	8
Информационная справка.	11
Аналитико –прогностическое обоснование.....	16
Концепция ДОУ на 2020-2025гг.	16
Стратегия и тактика перехода в новое состояние	18
Прогнозируемые результаты.	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Правительством Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования до 2025 года было поставлено решение многих задач, в том числе:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:
 - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, включение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:
 - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
 - создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
 - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Введение «Федерального государственного стандарта дошкольного образования» предполагает системную поэтапность и преследует следующие цели:
 - обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
 - обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
 - сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования. и решает следующие задачи:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;

обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Уже в возрасте 3–6 лет у детей формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов.

Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость. «Сегодня востребован не просто воспитатель, а педагог – исследователь, педагог – психолог». Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение

более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на высоко развитое профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога. Кроме того, проблема подготовки воспитателя МБДОУ к педагогической деятельности, как к творческому процессу, приобретает в настоящее время особую значимость и остроту.

Современное информационное общество ставит перед образовательными учреждениями, и, прежде всего, перед системой повышения квалификации, задачу подготовки специалистов способных:

гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;

самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;

грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем);

быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях.

Назначением Программы развития МБДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоко нравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Программа развития МБДОУ (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителей образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Основное предназначение программы

определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ.

строение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание необходимой коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.

определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.

ормирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и результатами деятельности МБДОУ.

обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности МБДОУ.

актуальность разработки и внедрения программы развития МБДОУ д/с №43 на период с 2020 по 2025 годы обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- пересмотром содержания образования в ДОУ.

Творческой группой ДОУ была разработана Программа развития на период с 2020 по 2025 годы.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими качественными характеристиками:

актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательной деятельности детского сада;

прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться;

рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;

реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами для их достижения;

целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними;

контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ;

нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней;

чувствительность - свойство программы своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренного программой для своевременного принятия соответствующего решения.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеек» п.Ассиновское» определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.

С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОУ, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в программе учитываются тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Система управленческих действий, заложенных в программу затрагивает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Координация и контроль возлагается на заведующего ДОУ.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

наименование дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Ручеек» с.п.Ассиновское» Серноводского муниципального района
наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Ручеек» с.п.Ассиновское» Серноводского муниципального района на 2020-2025 гг.
список разработчиков	Заведующий-Кагирова М.А. Зам. по УВР-Эльсункаева Л.А-В.
Перечень нормативно-правовых актов используемых при разработке Программы	<p>Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней:</p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства.</p> <p>Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204"О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"</p> <p>ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(с изменениями на 4 апреля 2020 года)</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>ФГОС ДО утвержденный приказом № 1155 от 17.10.2013 г.</p> <p>Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-</p>

	<p>р о «Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.»</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап Аналитический. Сроки: май - август 2020 гг. Выявление перспективных направлений развития детского сада и моделирование ее нового качественного состояния. Разработка программы деятельности.</p> <p>2 этап. Прогностический. Сроки: сентябрь 2020 гг. Осуществление комплекса мер по обеспечению инновационных направлений ДОО. Отработка новых образовательных программ и технологий. Обновление механизмов управления ДОО.</p> <p>3 этап. Внедрение и реализация Программы деятельности. Сроки: сентябрь 2020 - август 2025 гг. Реализация основных мероприятий программы, обобщение результатов программы.</p> <p>4 этап. Анализ и оценка результативности реализации Программы. Анализ реализации Программы развития происходит ежегодно и отражается в годовом плане. Сроки: сентябрь 2024 - август 2025 гг. Определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата; выработка стратегии дальнейшего развития ДОО.</p>
Механизм управления Программой	<p>Текущее управление программой осуществляется коллективом МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеек» с.п.Ассиновское» Корректировки программы проводятся заведующей МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеек» с.п.Ассиновское»</p>
Основная цель Программы развития	<p>Обеспечение условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества МБДОУ.</p>
Задачи Программы развития	<p>Повысить эффективность управленческой деятельности ДОО. Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО. Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов. Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия. Совершенствовать систему социального партнерства ДОО</p>

	<p>общественными и некоммерческими организациями. Организация в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновление материально-технического оснащения учреждения. Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий. Повысить эффективность мероприятий по развитию речи детей дошкольного возраста с использованием форм и средств театрализованной деятельности. Совершенствовать образовательный процесс на основе реализации здоровьесберегающего подхода к отбору содержания и технологий обучения.</p>
<p>ожидаемые конечные результаты реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие образовательному заказу общества; • Система управления МБДОУ будет соответствовать требованиям современности; • Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; • Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям; • Разработанная единая медико-психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка; • Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников; • Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста; • Родители МБДОУ будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса; • Обновлённая система социального партнёрства; • Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в учреждении; • Модернизированная материально-техническая база МБДОУ.

3.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Ручеек» с.п.Ассиновское» функционирует с апреля 2002 года.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Ручеек» с.п.Ассиновское» Серноводского муниципального района
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеек» с.п. Ассиновское» Серноводского муниципального района
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Законоустанавливающие документы	Устав МБДОУ «Детский сад № 2«Ручеек» с.п.Ассиновское»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	№2208 от 06 октября 2015 Министерство образования Чеченской Республики
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	ЧР, Серноводский муниципальный район, с.п.Ассиновское, ул.Харикова 23, контактный телефон-8 (938) 002-61-32, rucheek-asinovsk@mail.ru Кагирова Марет Абдурахимовна
Средител	Муниципальное учреждение «Отдел дошкольных учреждений» Серноводского муниципального района
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 12-часовой рабочий день с 7.00 до 19.00

Режим работы ДОУ

Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12-часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников:

Детский сад рассчитан на 80 мест, фактическое количество – 166 детей.

В ДОУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности.

Возрастная группа	Возраст детей
Первая младшая группа «Ласточки»	2-3
Вторая младшая группа «Светлячки»	3-4
Средняя группа №1 «Лисята»	4-5
Средняя группа №2«Воробушки»	4-5
Старшая группа «Звездочки»	5-7

Образовательное пространство ДООУ.

ДООУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДООУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

10 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, спальной комнаты, раздевалки;

кабинеты: объединенный кабинет-заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, медицинской сестры.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Хозяйственный блок: пищеблок, склады, подсобные помещения.

На территории ДООУ компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, огород, цветочные клумбы, декоративные кустарники, спортивная площадка.

Педагогический коллектив ДООУ

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 15 сотрудников. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный.

Должность	Количество штатных единиц	Фактически
Старший воспитатель	1	1
Воспитатель	10	10
Музыкальный руководитель	1	1
Инструктор по ФИЗО	1	1
Педагог дополнительного образования	1	1
Педагог-психолог	1	1
Итого:	15	

Структура управления ДООУ

ДООУ действует на основании Устава, в котором прописаны общие положения, содержание образовательного процесса, права и обязанности всех участников образовательного процесса, управление ДООУ, финансовая и хозяйственная деятельность ДООУ.

Деятельность МБДООУ выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации: закон «Об образовании в РФ» 2013 г., Уставом образовательной организации, Образовательной программой МБДООУ.

правляющая система состоит из двух блоков:

блок - общественное управление:

Общее собрание коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, включает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива- является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения отдельных вопросов организации деятельности Учреждения.

Общее собрание:

принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;

избирает представителей сотрудников в Совет трудового коллектива;

избирает представительный орган сотрудников, членов постоянно действующих комиссий Учреждения;

принимает правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к нему;

принимает Положение об общем собрании трудового коллектива, изменения и дополнения к нему;

принимает соглашение по охране труда между коллективом сотрудников и администрацией Учреждения;

утверждает Программу развития Учреждения;

согласовывает режим работы групп Учреждения;

вносит предложения по составлению плана хозяйственно-экономической деятельности;

заслушивает отчеты заведующей и отдельных сотрудников;

осуществляет контроль соблюдения условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;

дает рекомендации Заведующему Учреждением по вопросам заключения Коллективного договора;

исполняет иные функции в соответствии с Уставом Учреждения.

В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении создаются Родительские комитеты групп и Родительский комитет Учреждения.

Учреждения.

5. Родительский комитет:

- организует работу с родителями групп /законными представителями/

воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего

воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам

воспитания и обучения детей;

- содействует педагогическому коллективу и Администрации ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития каждого ребенка;
 - организует совместно с Администрацией ДООУ проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий;
 - содействует участникам образовательного процесса в защите законных прав и интересов воспитанников;
 - заслушивает отчеты Заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления;
 - обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;
 - создает по согласованию с Заведующим общественные органы родительского контроля за организацией и осуществлением питания детей;
 - организует среди родителей /законных представителей/ разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, соблюдению санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения;
 - иные функции по содействию Учреждению в решении его уставных задач.
- Профсоюзный комитет Учреждения работает согласно Положению о районной профсоюзной организации.
- Функции ПК: защита прав членов профсоюзной организации.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень - заместитель заведующего по хозяйственной работе, заместитель заведующего по безопасности, специалист по организации питания

Кураторы вопросов безопасности и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, организацию питания в учреждении.

Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень - воспитатели, специалисты.

организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал. Таким образом, в нашей дошкольной образовательной организации создана гибкая, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако, жизнь идёт вперёд, образование модернизируется, строится на научной основе, становится открытым для социальных партнёров, инновационные процессы активно интегрируются в деятельность педагогического коллектива - эти факторы мотивируют нас на модернизацию системы управления ДООУ. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДООУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Внешние связи.

<i>Педагогические</i>	<i>Социальные</i>
МБОУ «СОШ №1 с.п.Ассиновское» МКУК "Библиотека поселения ст.Ассиновское» МКУК «Ассиновский ДК»	ОГИБДД ОМВД России по Серноводскому району ЧР ГБУ «Серноводская ЦРБ»

Финансовое обеспечение ДООУ.

Образовательные услуги в рамках муниципального задания предоставляются ДООУ бесплатно. Услуги по уходу и присмотру за детьми финансируются за счет субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти.

4. АНАЛИТИЧЕСКО- ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ.

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2020-2025 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – вступление в силу Закона об образовании и утверждение федерального государственного стандарта дошкольного образования. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание:

Реализация специалистами ДООУ и определение специфики ее введения, создаваемой условиями функционирования ОУ.

Формирование заказа на дошкольные образовательные услуги на основе широкого информирования и договора между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников (на основе разработанного формата родительского договора).

Подготовка педагогов ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Развитие социокультурных связей ДООУ с партнерами с учетом региональных и муниципальных территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей в целях решения задач стандартизации дошкольного образования.

Обеспечение развития материальной базы ОУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров (мультимедийная среда ОУ, новые пособия для воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста и т.д.).

Обеспечение преемственности ФГОС ДО и начального образования.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-здоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДООУ широкие слои заинтересованного населения.

Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в разработке программы развития ДООУ

5. КОНЦЕПЦИЯ ДООУ НА 2020-2025 гг.

Учитывая актуальность реформирования Российского образования, изменения и совершенствования содержания образования, форм и методов обучения, деятельность ДООУ направлена в первую очередь на повышение качества образования, доступность и эффективность. В качестве основных ориентиров, определяющих качество современного дошкольного образования, выступают следующие:

- удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения;
- благополучие ребенка в детском саду;
- сохранение и необходимая коррекция его здоровья;
- выбор учреждением образовательной программы и ее научно-методическое обеспечение.

В настоящее время признанным является положение о том, что на психическое, физическое, личностное развитие воспитанников детских учреждений, особое влияние оказывают четыре аспекта: характер организации предметно-пространственной среды, поведение воспитателя, тип образовательной программы и количественное соотношение детей и взрослых. Наиболее оптимальными характеристиками поведения воспитателя, обеспечивающего качественное сопровождение, являются: ответственная позиция, принятие ребенка, содержательное общение, способность к сочувствию.

Программы воспитания и обучения должны сохранить баланс между социально и интеллектуально ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения. Сегодня не менее важно обеспечить социокультурную среду сопровождения личности дошкольника, что будет обеспечивать в целом более качественный уровень образования. Наше образовательное учреждение стремится соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживать свою конкурентоспособность, привлекая к мероприятиям ДОО различные социальные институты города. Миссия дошкольного учреждения. Обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семей.

Стратегическая цель - развитие личности ребенка, эмоционально-нравственной, коммуникативной и интеллектуальной самостоятельности.

Задачи:

- Организовать реализацию ФГОС в образовательной деятельности ДОО.
- Организовать повышение профессиональной компетентности персонала ДОО в условиях реализации ФГОС.
- Развитие материальной базы ДОО, как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ДОО современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.
- Создать условия для обновления предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
- Развитие социокультурных связей ДОО с партнерами с учетом территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей в целях решения задач стандартизации дошкольного образования.
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста

6. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА МБДОУ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ.

План мероприятий для реализации Программы развития МБДОУ.

Цели, задачи и задачи	Мероприятия	Методы	Сроки
<p>создание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности и развития физического и психического здоровья детей, внедрение мероприятий по развитию речи детей дошкольного возраста с использованием форм и средств театрализованной деятельности.</p>	<p>2 Применение современных здоровьесберегающих технологий, проведение профилактических прививок и осмотров, пропаганда ЗОЖ. Создание без барьерной среды, комфортной для каждого ребенка, тесное сотрудничество с органами здравоохранения и территориально-психолого-медико-педагогической комиссией. Проведение мероприятий по развитию речи детей дошкольного возраста с использованием форм и средств театрализованной деятельности.</p>	<p>3 Педсоветы, ежегодный мониторинг состояния здоровья детей, мониторинг речевого развития воспитанников, открытые просмотры, проектная деятельность, психолого-медико-педагогический консилиум, психологическое сопровождение.</p>	<p>4 2020 - 2025</p>
<p>обеспечение качества воспитательно-образовательной работы детьми через интеграцию современных программ и технологий</p>	<p>Освоение современных программ и технологий, внедрение информационных технологий в образовательный процесс, обеспечение доступа к Интернет-ресурсам</p>	<p>Семинары, мастер-классы, проекты, консультации специалистов</p>	<p>2020- 2025</p>
<p>обогащение предметно-развивающей среды, отвечающей информатизации образовательного процесса</p>	<p>Создание проектов</p>	<p>Приобретение методического и учебно-дидактического материала</p>	<p>2020 - 2025</p>
<p>ежегодный анализ качества воспитательно-образовательной деятельности педагогов</p>	<p>Отчеты педагогов на педагогических советах, проведение семинаров-практикумов, педагогический мониторинг</p>	<p>Контрольные мероприятия, методическая работа, участие в МО, разработка модели взаимодействия со специалистами</p>	<p>2020-2025</p>

<p>вление и иренне жательных связей с ально – значимыми ктами окружающего ума, с ждениями ования, культуры и та, здравоохранения ественными низациями</p>	<p>Подготовка плана мероприятий</p>	<p>МБДОУ Экскурсии, совместные мероприятия, взаимопосещения.</p>	<p>2020 - 2025</p>
<p>спечение условий профессионального а кадров.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов, проведение аттестации кадров, стимулирование профессиональной самоорганизации деятельности педагогов.</p>	<p>График аттестации, план повышения квалификации, самообразование.</p>	<p>2020- 2025</p>
<p>витие и укрепление ериально- нической базы ДОУ</p>	<p>Пополнение игрового оборудования в рамках субвенции по ФГОСДО</p>		<p>2020- 2025</p>
<p>общение и пространение опыта новационной работы</p>	<p>Публикации в СМИ, на сайте МБДОУ</p>		<p>2020- 2025</p>
<p>знание иоритетности мейного воспитания и уществление трудничества с ьями воспитанников</p>	<p>Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований к образованию детей, содействие родителям по вопросам воспитания и образования дошкольников.</p>	<p>Групповые родительские собрания, индивидуальные беседы и консультирование родителей, анкетирование, привлечение к участию в совместных</p>	<p>2020- 2025</p>

		досуговых мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы с родителями. Использование официального сайта для информационной и просветительской работы	
--	--	--	--

7. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком. Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Перспектива новой модели МБДОУ предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение равных стартовых возможностей для получения дошкольного образования;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.